



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Выпускающие кафедры
Архитектурного и градостроительного наследия
Истории и теории архитектуры



Утверждаю:
Проректор по научной
и инновационной деятельности
Смирнов Е. Б.
«31» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению
07.06.01 Архитектура

направленность
Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция
историко-архитектурного наследия

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2016

1. Цель производственной научно-исследовательской практики

1.1. Целью производственной научно-исследовательской практики аспирантов является формирование у обучающихся на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Задачи производственной научно-исследовательской практики

2.1. Задачами производственной научно-исследовательской практики являются:

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование умений самостоятельного планирования, проведения, контроля и корректировки экспериментального исследования;
- овладение современными технологиями, методами и приемами оценивания результатов экспериментальной работы;
- развитие умений анализировать результаты своей практической научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений презентации теоретических и экспериментальных результатов.

3. Вид, способ и форма проведения производственной научно-исследовательской практики

Семестр	Форма промежуточной аттестации	Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Форма проведения практики
4	Зачет	Производственная	Научно-исследовательская	Стационарная	дискретная

4. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения производственной научно-исследовательской практики

Формируемые компетенции	Код компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	<p>знать: современные научные достижения в областях теории и истории архитектуры, охраны, реставрации и реконструкции архитектурного наследия</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p>

		<p>областях.</p> <p>владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	УК-2	<p>знать: историю и философию науки</p> <p>уметь: разрабатывать проекты и вести комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного научного мировоззрения</p> <p>владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	УК-4	<p>знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</p> <p>владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	УК-5	<p>знать: основы ораторского искусства и делового общения</p> <p>уметь: готовить презентации и составлять планы научных статей</p> <p>владеть: приемами ораторского искусства и делового общения</p>
<p>владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры</p>	ОПК-1	<p>знать: современные методы и приемы теоретических и экспериментальных исследований в области истории и теории архитектуры реставрации и реконструкции архитектурного наследия.</p> <p>уметь: адаптировать известные методы и приемы теоретических исследований в области истории и теории архитектуры к специфике конкретного научного исследования в этих областях</p> <p>владеть: современные методы и приемы теоретических и экспериментальных исследований в области истории и теории архитектуры реставрации и реконструкции архитектурного наследия.</p>
<p>владеть культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	ОПК-2	<p>знать: специфику научной работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>уметь: сочетать в своей работе традиционные приемы исследования с новейшими информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>владеть: приемами научной работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>способность к профессиональной</p>	ОПК-3	<p>знать: проблемы в области экспериментальных исследований в</p>

эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов		архитектуре уметь: подготавливать испытательное оборудование, проводить сбор, обработку и анализ результатов владеть: навыками использования современной измерительной техники
способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект	ОПК-4	знать: типологию возможных научных проектов и характер их структур уметь: критически оценивать изначальный проект научного исследования владеть: приемами создания научных проектов
способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	ОПК-5	знать: основы ораторского искусства и делового общения уметь: готовить презентации и составлять планы научных статей владеть: приемами ораторского искусства и делового общения
способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	ОПК-6	знать: основы законодательства в сфере охраны авторских прав уметь: преодолевать зависимость от традиционных методов исследования владеть: приемами анализа потенциальных возможностей традиционных методов исследования
способность собирать информацию по теме исследования, определять проблемы, связанные с этой темой, проводить анализ собранного материала и давать критическую оценку проделанной работы на всех этапах научного исследования	ПК-1	знать: цели, задачи и возможности проведения производственной научно-исследовательской практики уметь: собирать, типологизировать, анализировать и обобщать информацию по истории и теории архитектуры и по проблемам охраны, реставрации и реконструкции архитектурного наследия владеть: методикой критического анализа работ по истории и теории архитектуры и по проблемам охраны, реставрации и реконструкции архитектурного наследия
способность к анализу проблем и современных методик в сфере реставрации и реконструкции архитектурного наследия	ПК-2	знать: специфику современных методик в сфере реставрации и реконструкции архитектурного наследия уметь: анализировать проблемы и современные методики в сфере реставрации и реконструкции архитектурного наследия владеть: всей полнотой знаний о проблемах истории и теории архитектуры и в сфере реставрации, реконструкции и охраны архитектурного наследия
способность убедительно и доказательно выступать на научных и научно-практических	ПК-4	знать: все основные пути решения проблем в области истории и теории архитектуры и в сфере реставрации, реконструкции и охраны архитектурного наследия уметь: логически защищать свои проекты в сфере реставрации и реконструкции архитектурного наследия и

конференциях, диспутах, семинарах и в органах экспертизы		доказывать свои тезисы на научных конференциях, семинарах и на диспутах, посвященных проблемам реставрации, реконструкции и охраны архитектурного наследия владеть: приемами сопоставительного анализа различных приемов реконструкции и реставрации ценного архитектурного наследия
----------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Трудоемкость производственной научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость производственной научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Производственной научно-исследовательской практики аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части.

Производственная научно-исследовательская практика проводится на 2 году обучения в аспирантуре для аспирантов очной и заочной форм обучения; продолжительность составляет 17 недель в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

6. Структура и содержание производственной научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Трудоемкость (часы)	Форма текущего и итогового контроля
	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Составление плана исследования по выбранной тематике работы. Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Получение навыков работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения	36	собеседование
	Основной этап	Проведение запланированных исследований. Обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования.	134	проверка материалов, собеседование
	Заключительный	Обработка, систематизация фактического и литературного материала. Оформление результатов работы. Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы. Подготовка отчета. Отчет о работе на заседании кафедры	46	отчет о работе на заседании кафедры. Зачет по практике
	Итого (часы/зет)		216/6	

7. Форма отчетности производственной научно-исследовательской практики

Отчет по производственной научно-исследовательской практике.

8. Фонд оценочных средств производственной научно-исследовательской практики

Производственная научно-исследовательская практика считается завершенной при условии прохождения аспирантом всех этапов программы практики.

Аспирант должен предоставить отчет по итогам практики.

В процессе оформления документации аспирант должен обратить внимание на правильность оформления документов:

- индивидуальный план работы аспиранта должен иметь отметку о выполнении запланированной работы;

- отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики, подпись аспиранта и научного руководителя.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (приложение 1).

Сроки сдачи документации устанавливаются графиком учебного процесса.

Оценка по практике (зачет) приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

Отчет по практике аспиранта сдается в отдел докторантуры аспирантуры.

Формой текущего контроля прохождения практики является собеседование руководителя практики с аспирантом по вопросам подготовки, проведения учебных занятий, оформлению и защите отчета. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Дано устное и письменное обоснование актуальности, новизны и теоретической значимости исследования, выполнен теоретический анализ и систематизация литературы на высоком научном уровне, подобраны и научно обоснованы методики констатирующего эксперимента, определены критерии оценки результатов исследования, представлены подготовленные к печати статьи по теме исследования и/ или доклады для сообщения на кафедре, на внутренних и внешних конференциях.
«не зачтено»	Не выполнены этапы работы, указанные в индивидуальном плане производственной научно-исследовательской практики аспиранта

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Рекомендуемая литература:

а) Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Лыгина Н.И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аспирантов / Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 63 с. — 978-5-7782-1884-0.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44782.html
2.	Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 80 с. — 978-5-8265-1209-8.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63848.html
Дополнительная литература		
1.	Гитман Е.К. Технология концентрированного обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.К. Гитман. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32104.html
2.	Коляда М.Г. Педагогическое прогнозирование в компьютерных интеллектуальных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Коляда, Т.И. Бугаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 380 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48934.html
3.	Коржуев А.В. Традиции и инновации в высшем профессиональном образовании [Электронный ресурс] / А.В. Коржуев, В.А. Попков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. — 304 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13317.html
4.	Пиявский С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе [Электронный ресурс] : монография / С.А. Пиявский, Г.П. Савельева. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 188 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20461.html
5.	Проблемы школы и педагогики за рубежом [Электронный ресурс] : коллективная монография / Н.Е. Воробьев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2011. — 219 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21458.html
6.	Сафонова С.В. Педагогическая диагностика качества организации образовательного процесса в вузе [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Сафонова, А.Г. Письменский, Л.Б. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2009. — 190 с. — 978-5-8323-0592-9.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16931.html
7.	Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс] : монография / В.В. Сериков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2012. — 448 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13012.html

8.	Технологии профессионально ориентированного обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 156 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69819.html
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

б) Программное обеспечение:

Office Power Paint

в) Интернет-ресурсы:

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp

Рабочая программа производственной научно-исследовательской практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 – Архитектура по направленности (профилю) образовательной программы Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Программу составил:

_____,  д. арх., профессор, С. П. Заварихин

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры архитектурного и градостроительного наследия 31 августа 2016 г., протокол № 1а.

Заведующий кафедрой  д. арх., доцент, С. В. Семенов

Заведующий ОДиА  к.э.н., Н. В. Рякова

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 31 августа 2016 г., протокол № 6.

Председатель УМК  д. арх., доцент, декан АФ, С. В. Семенов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра

Утверждаю:
Проректор по научной
и инновационной деятельности
Смирнов Е. Б.
« ____ » _____ 2016 г.

ОТЧЕТ
по производственной научно-исследовательской практике
аспиранта

(ФИО аспиранта)

по направлению 07.06.01 – Архитектура

по направленности Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция
историко-архитектурного наследия

Научный руководитель _____ ФИО
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ ФИО
(подпись)

Санкт-Петербург
2016 г.