



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Выпускающие кафедры
Архитектурного проектирования
Архитектурно-строительных конструкций

Утверждаю:
Проректор по научной
и инновационной деятельности
Смирнов Е. Б.
«31» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
по направлению
07.06.01 Архитектура

направленность

Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2016

1. Цель производственной научно-исследовательской практики

1.1. Целью производственной научно-исследовательской практики аспирантов по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, направленность «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» является формирование у обучающихся на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Задачи производственной научно-исследовательской практики

2.1. Задачами производственной научно-исследовательской практики являются:

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование умений самостоятельного планирования, проведения, контроля и корректировки экспериментального исследования;
- овладение современными технологиями, методами и приемами оценивания результатов экспериментальной работы;
- развитие умений анализировать результаты своей практической научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений презентации теоретических и экспериментальных результатов.

3. Вид, способ и форма проведения производственной научно-исследовательской практики

Семестр	Форма промежуточной аттестации	Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Форма проведения практики
4	Зачет	Производственная	Научно-исследовательская	Стационарная, выездная	дискретная

4. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения производственной научно-исследовательской практики

Формируемые компетенции	Код компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	знать: методы критического анализа. уметь: оценивать современные научные достижения; генерировать новые идеи. владеть: способами решения исследовательских и практических задач
владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	знать: методы научных исследований; уметь: использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии владеть: культурой научного исследования
способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	ОПК-3	знать: основные методы решения задач в рамках выбранной научной тематики уметь: обрабатывать и систематизировать фактический и литературный материал. владеть: навыками работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения
способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	ОПК-5	знать: приемы оценивания результатов экспериментальной работы; уметь: профессионально излагать результаты своих исследований; владеть: способностью презентовать и представлять в виде научных публикаций свои научные достижения
готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	ОПК-7	знать: методы обработки результатов исследования с последующей презентацией обсуждением уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач владеть: способностью организовать свой труд и труд своих подчинённых
способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	ОПК-6	знать: правила соблюдения авторских прав; уметь: разрабатывать новые методы исследования; владеть: способностью формулировать промежуточные выводы и корректировать дальнейшие планы исследования
способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий		знать: методы проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований уметь: работать в научном коллективе;

	ПК - 2	владеть: способностью обосновывать концептуально новые проектные идеи и решения;
--	---------------	--

5. Трудоемкость производственной научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость производственной научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Производственной научно-исследовательской практики аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части.

Производственная научно-исследовательская практика проводится на 2 году обучения в аспирантуре для аспирантов очной и заочной форм обучения; продолжительность составляет 17 недель в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

6. Структура и содержание производственной научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Трудоемкость (часы)	Форма текущего и итогового контроля
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Составление плана исследования по выбранной тематике работы. Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Получение навыков работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения	36	собеседование
2.	Основной этап	Проведение запланированных исследований. Обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования.	134	проверка материалов, собеседование
3.	Заключительный	Обработка, систематизация фактического и литературного материала. Оформление результатов работы. Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы. Подготовка отчета. Отчет о работе на заседании кафедры	46	отчет о работе на заседании кафедры. Зачет по практике
	Итого (часы/зет)		216/6	

7. Форма отчетности производственной научно-исследовательской практики

Отчет по производственной научно-исследовательской практике.

8. Фонд оценочных средств производственной научно-исследовательской практики

Производственная научно-исследовательская практика считается завершенной при условии прохождения аспирантом всех этапов программы практики.

Аспирант должен предоставить отчет по итогам практики.

В процессе оформления документации аспирант должен обратить внимание на правильность оформления документов:

- индивидуальный план работы аспиранта должен иметь отметку о выполнении запланированной работы;

- отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики, подпись аспиранта и научного руководителя.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (приложение 1).

Сроки сдачи документации устанавливаются графиком учебного процесса.

Оценка по практике (зачет) приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

Отчет по практике аспиранта сдается в отдел докторантуры и аспирантуры.

Формой текущего контроля прохождения практики является собеседование руководителя практики с аспирантом по вопросам подготовки, проведения учебных занятий, оформлению и защите отчета. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Дано устное и письменное обоснование актуальности, новизны и теоретической значимости исследования, выполнен теоретический анализ и систематизация литературы на высоком научном уровне, подобраны и научно обоснованы методики констатирующего эксперимента, определены критерии оценки результатов исследования, представлены подготовленные к печати статьи по теме исследования и/или доклады для сообщения на кафедре, на внутренних и внешних конференциях.
«не зачтено»	Не выполнены этапы работы, указанные в индивидуальном плане производственной научно-исследовательской практики аспиранта

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Рекомендуемая литература:

а) Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с. — 978-5-7782-2472-8.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47691.html
2.	Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 205 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58980.html
3.	Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69989.html

4.	Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html
5.	Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47271.html
Дополнительная литература		
1.	Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Косова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63098.html
2.	Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.html
3.	Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.А. Светлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 702 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36350.html

б) Программное обеспечение:

Учебная версия программного пакета Autodesk REVIT 2016


Офисный пакет Microsoft Office

в) Интернет-ресурсы:

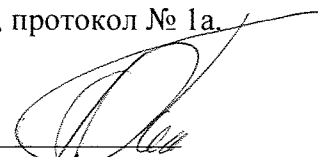
Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp

Рабочая программа производственной научно-исследовательской практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура по направленности (профилю) образовательной программы: Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Программу составил:


_____  д. арх., профессор Курбатов Ю.И.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Архитектурного проектирования «31» августа 2016 г., протокол № 1а.

Заведующий кафедрой _____  к. арх. Перов Ф. В.

Заведующий ОДиА _____  к.э.н. Ряскова Н. В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета «31» августа 2016 г., протокол № 6.

Председатель УМК _____  д. арх., доц., декан АФ Семенцов С. В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.