

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»
(СПбГАСУ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбГАСУ

Е.И. Рыбнов

«20» *Сентября* 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный
университет»



Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах...	7
2.2. Сведения об обучающихся и выпускниках.....	12
2.3. Достижения в учебной деятельности.....	14
2.4. Трудоустройство и взаимодействие с работодателями	15
2.5. Профориентационная работа и прием	17
2.6. Дополнительное профессиональное образование.....	20
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	20
2.8. Внутренняя система оценки качества образования	22
2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе	23
3. Научно-исследовательская деятельность.....	25
4. Международная деятельность.....	31
5. Внеучебная работа.....	33
6. Материально-техническое обеспечение.....	35
Показатели деятельности СПбГАСУ	37

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

- ВАК** – высшая аттестационная комиссия
ВКР – выпускная квалификационная работа
НИР – научно-исследовательская работа
ППС – профессорско-преподавательский состав
РАН – Российская академия наук
РИД – результаты интеллектуальной деятельности
РИНЦ – российский индекс научного цитирования
СПбГАСУ – Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
СПО – студенческий педагогический отряд
ССО – студенческий строительный отряд
ЭБС – электронно-библиотечная система

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – СПбГАСУ, университет) образован 27 апреля 1832 года Указом Императора Николая I как училище гражданских инженеров.

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет».

Сокращенные наименования: СПбГАСУ, ФГБОУ ВО «СПбГАСУ».

Место нахождения: 190005, г. Санкт-Петербург, ул. 2-я Красноармейская, д. 4.

Официальный сайт: www.spbgasu.ru

Учредителем СПбГАСУ является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

СПбГАСУ – крупный учебный и научный центр, единственная в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации образовательная организация, осуществляющая комплексную подготовку специалистов в области архитектуры, строительства, инженерно-экологических систем и транспорта.

Миссия университета состоит в сохранении и приумножении научных и образовательных традиций школы российских гражданских инженеров и уникальной градостроительной и архитектурной среды Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

Стратегической целью университета является становление СПбГАСУ как конкурентоспособной на мировом уровне образовательной организации, ориентированной на подготовку высококвалифицированных специалистов в области архитектуры, строительства, транспорта, инженерно-экологических систем, отвечающей вызовам времени.

Приоритетными направлениями образовательной и научной деятельности университета являются:

- промышленное и гражданское строительство;
- архитектура и градостроительство;
- строительные материалы с использованием нанотехнологий;
- энерго и ресурсосбережение в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве;
- рациональное природопользование и охрана окружающей среды;
- интеллектуальные транспортные системы.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными нормативными актами, а также в

соответствии с локальными актами, регламентирующими деятельность университета.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием.

Непосредственное управление университетом с 2005 года осуществляет ректор – Евгений Иванович Рыбнов, доктор экономических наук, профессор.

Руководство важнейшими направлениями деятельности вуза в 2019 году осуществляли проректоры:

- проректор по учебной работе – Головина Светлана Геннадьевна, кандидат архитектуры, доцент;

- проректор по научной работе – Дроздова Ирина Валерьевна, доктор экономических наук, профессор;

- проректор по внешним связям – Луговская Ирина Робертовна, доктор педагогических наук, профессор;

- проректор по молодежной политике – Лапина Ирина Юрьевна, доктор исторических наук, доцент;

- проректор по экономике и финансам – Дружинина Елизавета Витальевна;

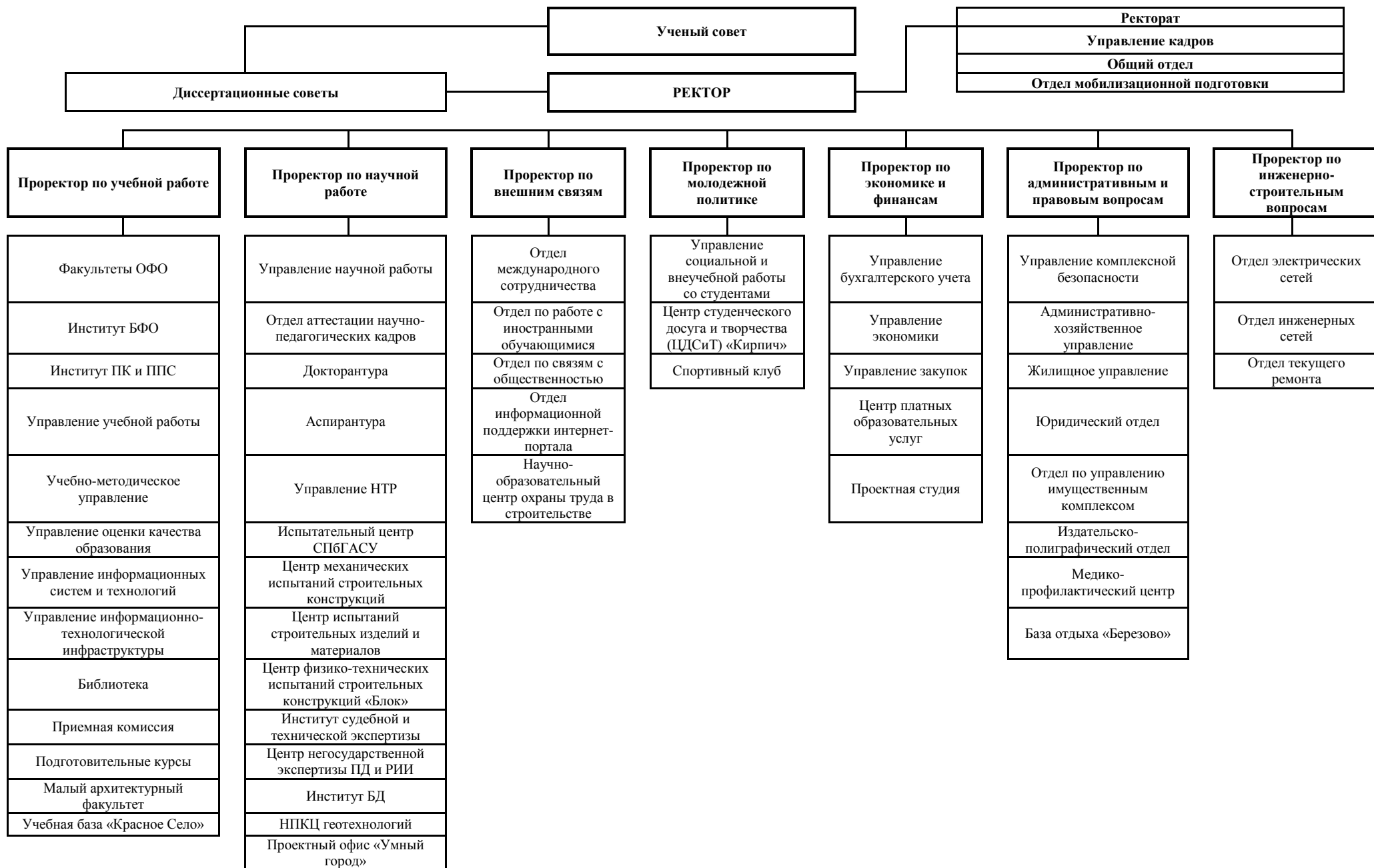
- проректор по административным и правовым вопросам – Белова Ирина Юрьевна;

- проректор по инженерно-строительным вопросам – Кондрашкин Евгений Егорович.

Основными структурными образовательными подразделениями университета являются шесть факультетов, в состав которых входит 41 кафедра и два института – Институт безотрывных форм обучения и Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. Институты не содержат в своей структуре кафедр, в их функции входит организация обучения в очно-заочной и заочной формах, а также реализация дополнительных профессиональных программ.

Для исполнения административных и вспомогательных функций в университете созданы управления, отделы и другие подразделения, обеспечивающие образовательный процесс и научно-инновационную деятельность университета по различным направлениям.

СТРУКТУРА СПбГАСУ



Факультетская структура СПбГАСУ

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	АРХИТЕКТУРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОЛОГИИ И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА	АВТОМОБИЛЬНО- ДОРОЖНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	ФАКУЛЬТЕТ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ И ПРАВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И НА ТРАНСПОРТЕ
кафедра:	кафедра:	кафедра:	кафедра:	кафедра:	кафедра:
Автомобильных дорог, мостов и тоннелей	Архитектурного и градостроительного наследия	Водопользования и экологии	Наземных транспортно- технологических машин	Иностранных языков	Правовой охраны окружающей среды
Архитектурно- строительных конструкций	Архитектурного проектирования	Геодезии, землеустройства и кадастров	Технической эксплуатации транспортных средств	Истории и философии	Правового обеспечения метрологии, стандартизации и сертификации
Геотехники	Градостроительства	Строительной физики и химии	Транспортных систем	Менеджмента в строительстве	Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта
Железобетонных и каменных конструкций	Дизайна архитектурной среды	Теплогаснабжения и вентиляции	Физического воспитания	Экономической безопасности	Судебных экспертиз
Информационных технологий	Истории и теории архитектуры	Техносферной безопасности	Межкафедральная лаборатория АДФ	Русского языка	Правоведения
Математики	Начертательной геометрии и инженерной графики	Электроэнергетики и электротехники		Экономики строительства и ЖКХ	Правового обеспечения промышленной безопасности
Металлических и деревянных конструкций	Рисунка			Экономической теории	
Строительной механики					
Организации строительства					
Технологии строительного производства					
Технологии строительных материалов и метрологии					
Межкафедральная лаборатория СФ					

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах

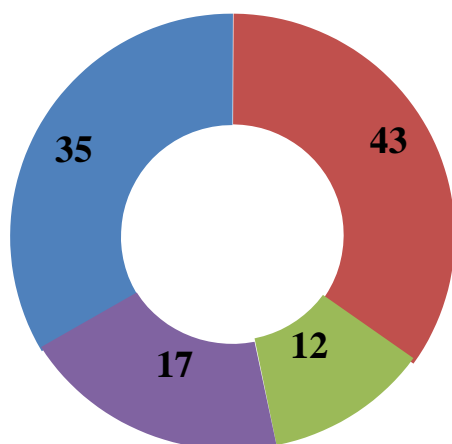
В 2019 году университет получил комплексную оценку реализуемых образовательных программ, их ресурсного обеспечения и качества подготовки выпускников в ходе процедуры государственной аккредитации.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.06.2019 № 841 университет признан прошедшим государственную аккредитацию на очередной шестилетний срок. Рособранзором принято положительное решение по всем образовательным программам, которые были заявлены университетом. Впервые в Свидетельстве о государственной аккредитации появились направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 54.03.04 Реставрация, 40.04.01 Юриспруденция.

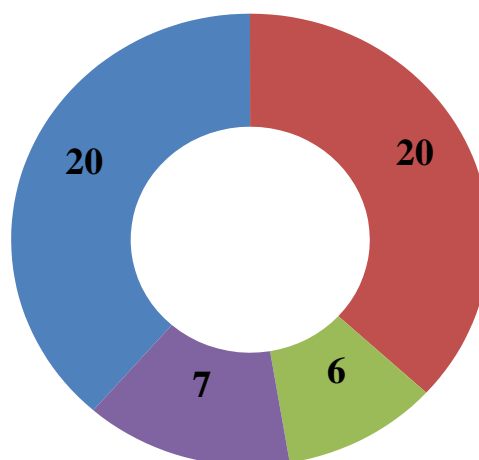
Успешно осуществлена большая работа с Рособранзором по переоформлению лицензии университета на осуществление образовательной деятельности. Так, в августе 2019 года в приложение к лицензии внесен новый адрес – введенный в эксплуатацию после капитального ремонта учебный корпус по Серпуховской улице, д.10, лит.А. В декабре 2019 года перечень направлений подготовки дополнен двумя новыми – 09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат) и 09.04.02 Информационные системы и технологии (магистратура).

В 2019 году в СПбГАСУ реализовывались **107** основных профессиональных образовательных программ по **53** направлениям подготовки и специальностям в рамках **15** укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования.

Количество образовательных программ



Количество направлений подготовки



- бакалавриат
- магистратура
- специалитет
- аспирантура

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализованных СПбГАСУ в 2019 году

№	Код	Наименование направления подготовки/специальности	Наименование основной образовательной программы
Высшее образование - бакалавриат			
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика
2.			Прикладная математика и информатика (ФГОС 3++)
3.	07.03.01	Архитектура	Архитектура
4.			Архитектура (ФГОС 3++)
5.	07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
6.			Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (ФГОС 3++)
7.	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Дизайн архитектурной среды
8.			Дизайн архитектурной среды (ФГОС 3++)
9.	07.03.04	Градостроительство	Градостроительство
10.			Градостроительство (ФГОС 3++)
11.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
12.			Промышленное и гражданское строительство (ФГОС 3++)
13.			Водоснабжение и водоотведение
14.			Теплогазоснабжение и вентиляция
15.			Автомобильные дороги (ФГОС 3++)
16.			Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве (ФГОС 3++)
17.			Строительство автомобильных дорог, аэродромов, объектов транспортной инфраструктуры
18.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоэнергетика и теплотехника
19.			Теплоэнергетика и теплотехника (ФГОС 3++)
20.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений
21.			Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений (ФГОС 3++)
22.	15.03.03	Прикладная механика	Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг
23.	20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность
24.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Городской кадастр
25.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
26.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство
27.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и метрология

№	Код	Наименование направления подготовки/специальности	Наименование основной образовательной программы
28.	35.03.10	Ландшафтная архитектура	Ландшафтная архитектура
29.			Ландшафтная архитектура (ФГОС 3++)
30.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций (строительство)
31.	38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок
32.			Менеджмент организации
33.	38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
34.	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция
35.	54.03.04	Реставрация	Реставрация архитектурных объектов и архитектурной среды
Высшее образование - специалитет			
1.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Специализация № 1. Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
2.			Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (ФГОС 3++)
3.			Специализация № 2. Строительство подземных сооружений
4.			Строительство подземных сооружений (ФГОС 3++)
5.			Строительство мостов и тоннелей (ФГОС 3++)
6.	08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие дорог, мостов и тоннелей	Специализация № 4. Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог
7.			Специализация № 5. Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей
8.	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Специализация № 2. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
9.	38.05.01	Экономическая безопасность	Специализация № 1. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
10.			Специализация № 4. Судебная экономическая экспертиза
11.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Специализация № 3. Гражданско-правовая
12.	40.05.03	Судебная экспертиза	Специализация № 2. Инженерно-технические экспертизы
Высшее образование - магистратура			
1.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Информационные технологии и математическое моделирование в строительстве
2.			Информационные технологии и математическое моделирование в строительстве (ФГОС 3++)

№	Код	Наименование направления подготовки/специальности	Наименование основной образовательной программы
3.	07.04.01	Архитектура	Архитектурное проектирование зданий и сооружений
4.			Архитектурное проектирование зданий и сооружений (ФГОС 3++)
5.	07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия
6.			Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия (ФГОС 3++)
7.	07.04.03	Дизайн архитектурной среды	Дизайн городской среды и интерьера
8.			Дизайн городской среды и интерьера (ФГОС 3++)
9.	07.04.04	Градостроительство	Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов
10.			Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов (ФГОС 3++)
11.	08.04.01	Строительство	Проектирование и строительство подземных частей зданий и сооружений
12.			Проектирование и строительство зданий и сооружений
13.			Расчет строительных конструкций зданий и сооружений
14.			Организация строительного производства
15.			Технологии строительного производства
16.			Технологии строительных материалов и изделий
17.			Производство строительных материалов, изделий и конструкций (ФГОС 3++)
18.			Проектирование и строительство автомобильных дорог
19.			Автомобильные дороги (ФГОС 3++)
20.			Водоснабжение и водоотведение
21.			Водоснабжение и водоотведение (ФГОС 3++)
22.			Теплогазоснабжение и вентиляция
23.			Теплогазоснабжение и вентиляция (ФГОС 3++)
24.			Промышленное и гражданское строительство: проектирование (ФГОС 3++)
25.			Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства (ФГОС 3++)
26.	Геотехника (ФГОС 3++)		
27.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Природоохранные технологии и энергосбережение в теплоэнергетике
28.			Природоохранные технологии и энергосбережение в теплоэнергетике (ФГОС 3++)
29.	13.04.02	Электроэнергетика и	Электрохозяйство зданий и сооружений

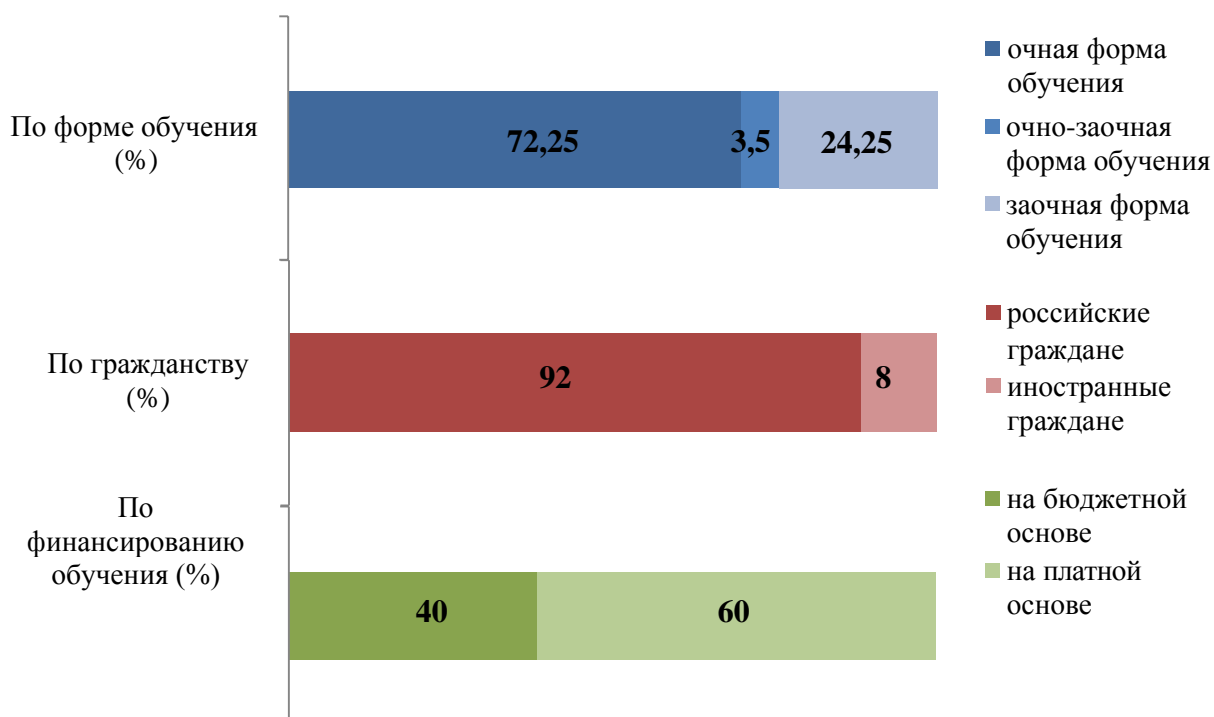
№	Код	Наименование направления подготовки/специальности	Наименование основной образовательной программы
30.		электротехника	Электрохозяйство зданий и сооружений (ФГОС 3++)
31.	15.04.03	Прикладная механика	Вычислительная механика технических систем
32.	20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
33.	20.04.02	Природообустройство и водопользование	Природообустройство и водохозяйственные системы
34.	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости урбанизированных территорий
35.	23.04.01	Технология транспортных процессов	Транспортная логистика и интеллектуальные транспортные системы
36.	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Автотранспортные средства, дорожные и строительные машины
37.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация автотранспортных средств, дорожных и строительных машин
38.	27.04.01	Стандартизация и метрология	Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве
39.	27.04.05	Инноватика	Управление инновационной деятельностью в строительстве
40.	38.04.01	Экономика	Экономика строительства
41.	38.04.02	Менеджмент	Управление в строительстве
42.			Логистический менеджмент
43.	40.04.01	Юриспруденция	Гражданский процесс, арбитражный процесс
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре			
1.	07.06.01	Архитектура	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
2.			Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
3.			Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
4.	08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения
5.			Основания и фундаменты, подземные сооружения
6.			Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
7.			Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
8.			Строительные материалы и изделия
9.			Технология и организация строительства
10.			Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
11.			Строительная механика
12.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

№	Код	Наименование направления подготовки/специальности	Наименование основной образовательной программы
13.	15.06.01	Машиностроение	Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины
14.	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
15.	37.06.01	Психологические науки	Психология труда, инженерная психология, эргономика
16.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: строительство)
17.			Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)

2.2. Сведения об обучающихся и выпускниках

На 01.10.2019 контингент обучающихся СПбГАСУ составлял **13031** человек (12827 студента и 204 аспирантов).

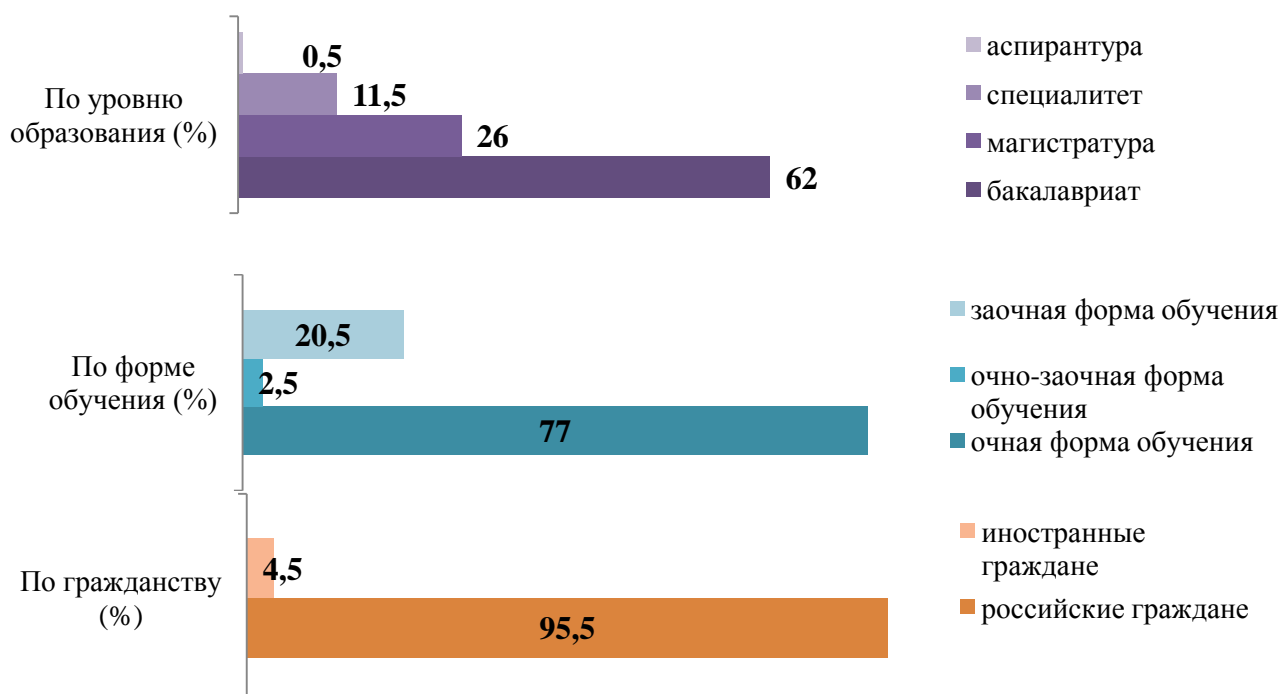
13 031 обучающихся



Распределение обучающихся очной формы обучения по факультетам от общей численности студентов (%)



Выпуск специалистов с высшим образованием в 2019 году составил **2474** человека. Диплом с отличием получили **406** выпускника (16 % выпускников).



2.3. Достижения в учебной деятельности

Поддержке талантливой молодежи и созданию среды для максимальной реализации способностей обучающихся в университете уделяется особое внимание. С целью повышения качества подготовки, повышения уровня компетентности, креативности и конкурентоспособности на рынке труда организуется участие студентов в конкурсных мероприятиях. Достижения студентов в конкурсах, олимпиадах, кейсах и других подобных мероприятиях являются свидетельством независимой оценки качества образования. В 2019 году студенты университета приняли участие в более чем 90 конкурсных мероприятиях и заняли **250** призовых мест, из которых 123 – первые.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест	Количество победителей (1 место)
Международный	31	152	78	58
Всероссийский	29	111	62	35
Региональный	13	43	8	6
Межвузовский	5	20	3	1
Вузовский	18	158	99	23
Итого	96	484	250	123

Традиционно высокие результаты студенты выпускных курсов показывают на всероссийских конкурсах на лучшую ВКР по направлениям подготовки. Благодаря активному участию обучающихся в таких мероприятиях происходит их вовлечение в процесс практической деятельности, формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также самоопределение в профессиональной сфере.

Среди значимых побед в 2019 году:

- 11 дипломов за призовые места в Международном фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии;
- 39 дипломов 1 степени в XXVIII Международном смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству;
- 2 диплома за 3 место в 15-ом международном конкурсе для студентов «Мультикомфорт от Сен-Гобен -2019»;
- 1 и 3 место во Всероссийском архитектурном студенческом конкурсе АРХПРОЕКТ;
- 2 место в международной студенческой олимпиаде по направлению подготовки «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»;
- диплом 1 степени и 2 диплома 2 степени во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»;

- 3 место в командном зачете во Всероссийской олимпиаде студентов ОО ВО «Передовые технологии в энергосбережении»;
- призовые места во Всероссийском инженерном конкурсе – 2019: 2 место в номинации «Управление в технических системах» и 3 место в номинации «Техника и технологии строительства»;
- 2 место в командном зачете в 38-й городской олимпиаде по начертательной геометрии.

2.4. Трудоустройство и взаимодействие с работодателями

Одним из важнейших показателей эффективности и успешности деятельности университета является востребованность его выпускников на рынке труда. Результаты внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников показывают, что **более 48%** обучающихся трудоустроены на момент выпуска. По данным мониторинга Министерства науки и высшего образования трудоустройство выпускников СПбГАСУ в отчетный период составило **75%**. Большинство выпускников устраиваются на работу по профилю полученного образования. На учете в службе занятости населения Санкт-Петербурга в качестве безработных были зарегистрированы 10 выпускников 2019 года.

Высокие показатели востребованности выпускников обеспечиваются системой поддержки и содействия трудоустройству студентов и выпускников, функционирующей в СПбГАСУ на разных уровнях.

На уровне факультетов и кафедр ведется активная профориентационная работа, в т.ч. организация выездных мероприятий. Всего за 2019 г. было проведено более **56** мероприятий, среди которых лекции технических специалистов, практические занятия на предприятиях, экскурсии на производство. С целью усиления практикоориентированного обучения и организации практики обучающихся на базе отраслевых партнеров действуют **20** базовых кафедр. К участию в реализации образовательных программ приглашаются специалисты профильных организаций.

На уровне студенческого самоуправления реализуются профессионально-ориентированные проекты. В рамках работы GASU Career Club проводятся встречи с представителями бизнес-сообщества, мастер-классы по построению будущей карьеры, кейс-игры. Спикерами на встречах становятся специалисты из ведущих профильных организаций Санкт-Петербурга.

На уровне университета содействие трудоустройству осуществляется Службой содействия трудоустройству студентов и выпускников (ССТ) СПбГАСУ. Являясь связующим звеном между компаниями-работодателями, студентами и выпускниками, ССТ ведет работу по подбору студентов и выпускников под нужды работодателей, проводит карьерное консультирование, карьерные мероприятия и ярмарки вакансий,

информирует обучающихся о возможностях прохождения стажировок и трудоустройства.

На портале ССТ в 2019 г. было размещено более 200 предложений о трудоустройстве и стажировках, при этом часть публикуемых предложений доступны для соискателей с ограниченными возможностями, что обозначено в описании вакансий. Официальный сайт службы содействия трудоустройству за 2019 год посетили **16270** человек, группу службы ВКонтакте, ежемесячно посещало от **2000** до **3000** уникальных пользователей.

В феврале 2019 года прошли Дни карьеры в СПбГАСУ, в рамках которых более 700 студентов-участников встретились с потенциальными работодателями, посетили мастер-классы по составлению резюме и прохождению собеседования. Дни карьеры стали масштабным мероприятием, направленным на создание благоприятных условий для построения будущей карьеры.

27 февраля 2019 года состоялась онлайн ярмарка вакансий для студентов выпускных курсов, в которой приняли участие представители 41 организации и более 400 обучающихся. Онлайн-формат дал возможность стать участниками мероприятия не только работодателям из Санкт-Петербурга, но и компаниям других регионов. Они предложили студентам свои вакансии для постоянной работы, стажировки и практики.

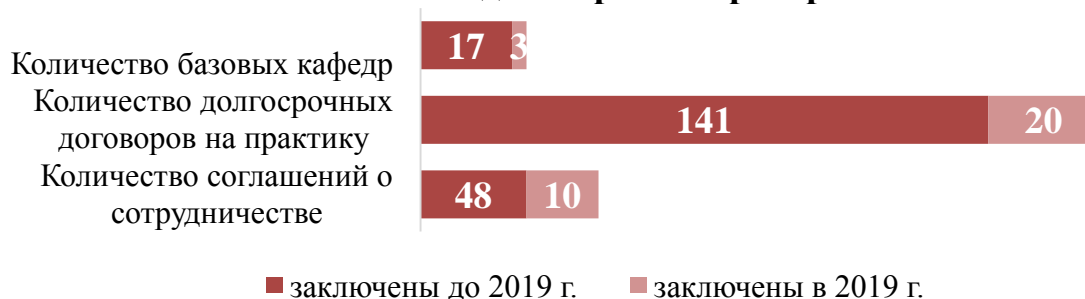
В 2019 году были организованы 29 встреч обучающихся с представителями отраслевых и рекрутинговых компаний. Эти мероприятия посетили более 1000 человек. Службой психологической поддержки СПбГАСУ были проведены тренинги «Профессиональное становление и карьера», «Поиск работы. Взаимодействие с работодателями», «Построение личного карьерного плана» (для студентов с ОВЗ в формате индивидуальных консультаций), а также различные тренинги, направленные на развитие коммуникативных навыков, и тренинги личностного роста.

В целях расширения компетенций в области технологий поиска работы и стажировок ССТ информирует обучающихся о проведении внешних карьерных мероприятий. Так, в 2019 г. студенты университета посетили более 10 мероприятий, среди которых ярмарка вакансий Fresh SPb, форум «Университет будущего», молодежный форум «Профессиональный рост», форум «Выбираю будущее».

ССТ способствует расширению партнерских отношений университета, ведет работу по заключению новых соглашений и управляет реализацией планов сотрудничества, разрабатывает новые перспективные направления совместной деятельности.

В 2019 году в СПбГАСУ действовало **58** соглашений о сотрудничестве с организациями-работодателями и **161** долгосрочный договор на практику.

Количество договоров с партнерами



Среди отраслевых партнеров СПбГАСУ такие крупные компании как:

- ООО «KNAUF ГИПС»
- АО «АТОМПРОЕКТ»
- Группа ЛСР
- ООО «Главстрой-СПб»
- ОАО «Сланцевский цементный завод «ЦЕСЛА»
- ООО «Бонава Санкт-Петербург»
- ООО «Сетл Сити»
- ГК «Русские башни»
- ГК «ЦДС»
- ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Северо-Запада»
- АО «Взлёт»

2.5. Профориентационная работа и прием

Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся требует пристального внимания к качеству организации приемной кампании.

В течение года совершенствовались традиционные формы профориентационной работы. В 2019 г. было проведено:

- 152 экскурсии по университету для школьников и обучающихся колледжей;
- 58 выездных профориентационных мероприятий и выставок в образовательных организациях;
- 17 Дней открытых дверей университета и факультетов;
- 101 мероприятие по проекту «Стань студентом СПбГАСУ на один день»;
- 12 занятий преподавателей университета со школьниками в «строительных» классах.

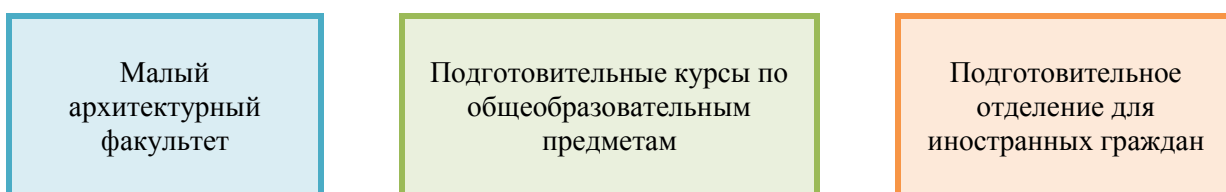
Осуществлялся поиск новых форм профориентационной работы, таких как:

- проведение индивидуальных консультаций с абитуриентами и их родителями;

- проведение тематических вебинаров по правилам приема и особенностям обучения в СПбГАСУ;
- проведение мастер-классов от ведущих преподавателей университета;
- постоянная активная коммуникация в социальных сетях (Вконтакте, Facebook, Instagram);
- размещение видеороликов на специально созданном канале приемной комиссии на YouTube.

В СПбГАСУ создана и успешно работает система довузовской подготовки.

Система довузовской подготовки



Малый архитектурный факультет осуществляет подготовку абитуриентов к творческим испытаниям по рисунку и композиции, которые проводятся при поступлении на архитектурный факультет СПбГАСУ, а также абитуриентов, поступающих в магистратуру архитектурного факультета. В 2019 году на МАФ прошли обучение **1174** человек по **9** программам дополнительного образования.

Подготовительные курсы осуществляли подготовку абитуриентов к ЕГЭ и к внутренним вступительным испытаниям по **18** программам. Всего в 2019 году на подготовительных курсах по общеобразовательным предметам прошли обучение **367** слушателя.

Для иностранных граждан, желающих повысить уровень знаний по русскому языку и общеобразовательным предметам, в СПбГАСУ в течение года работало подготовительное отделение.

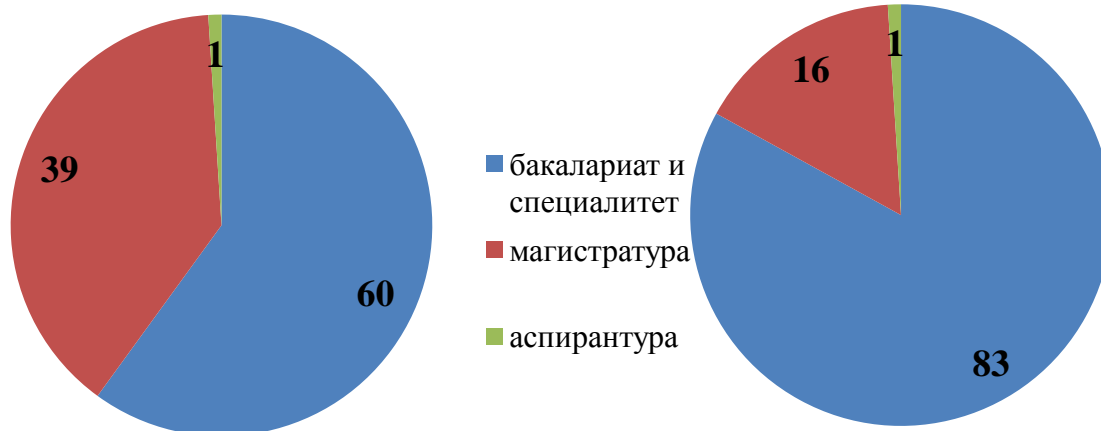
Прием 2019 года осуществлялся по 20 направлениям подготовки бакалавриата, 19 направлению подготовки магистратуры (по 27 магистерской программе) и 4 специальностям. В 2019 году приемная комиссия осуществляла набор в аспирантуру по 6 направлениям подготовки по 17 аспирантским программам. Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СПбГАСУ на первый курс было принято **3633** человек.

Структура приема по уровням образования



Прием на бюджетные места составил **1593** человек. Прием на платную основу обучения в 2019 составил **2040** человек. По уровням образования места распределились следующим образом: бакалавры – 840, специалисты – 111, магистры – 631, аспиранты – 11.

Прием на бюджетную основу обучения (%)



Число иностранных граждан, поступивших в университет в 2019 году, составило **299** человек. На бюджетные места – 149 человек, в том числе по государственной линии – 79, из них на программы бакалавриата и специалитета – 96 человек, на программы магистратуры – 49 человек, на программы подготовки кадров высшей квалификации – 2. На платную основу принято 150 иностранных граждан.

Средний проходной балл по очной форме обучения на бюджетные места по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний составил **78,38**, на платные места – 59,38 (по результатам ЕГЭ) и 72,94 (по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний). Максимальный проходной балл был зафиксирован на направлении подготовки 07.03.01 Архитектура (**91,4**) (в 2018 – 87,12; в 2017 – 86), минимальный – на специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (66,69) (в 2018 – 65,4; в 2017 – 56,3).

Прием в аспирантуру в 2019 году составил 36 человек, из них иностранных граждан 2.

2.6. Дополнительное профессиональное образование

В 2019 году в СПбГАСУ реализовано **124** программы дополнительного образования и профессионального обучения, по которым прошли обучение **4891** слушатель, из них:

- по дополнительным общеобразовательным программам – 1528 слушателей по 29 программам;
- по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 3175 слушателей по 94 программам;
- по программе профессионального обучения в Автошколе – 188 слушателей.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение учебной деятельности и научных исследований библиотечно-информационными ресурсами осуществляет научно-техническая библиотека СПбГАСУ. Книжные фонды формируются в соответствии с профилем образовательных программ и с учетом разносторонних запросов читателей. В настоящее время фонды библиотеки составляют **1 051 950** тома, из них **131 031** – электронные издания. Новые поступления в 2019 году составили **98 678** экземпляров литературы.

Библиотека СПбГАСУ располагает пятью читальными залами на 253 посадочных места: студенческим и преподавательским залами научной и учебной литературы по техническим наукам, архитектуре и искусству, читальным залом социально-экономической литературы, читальным залом справочно-библиографической литературы и читальным залом редких книг.

Пользователи библиотеки университета имеют доступ к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым базам данных. В 2019 году действовали договоры на предоставление доступа к следующим электронным ресурсам:

ЭБС Издательства «Лань», адрес сайта: <http://e.lanbook.com> (договор № 10-Э от 06.11.2018), (договор № ЛТ01-20 от 29.11.2019);

ЭБС IPRbooks, адрес сайта: www.iprbookshop.ru (договор № 4654/18 от 24.12.2018), (договор № А11-19 от 19.11.2019);

ЭБС «Юрайт», адрес сайта: www.biblio-online.ru (договор № 01/2018 от 23.10.2018), (договор № 19 от 18.10.2019);

ЭБС eLibrary, адрес сайта: <http://elibrary.ru> (договор № 03 от 16.02.2018), (договор № 14 от 21.02.2019);

Национальная электронная библиотека, адрес сайта: <http://нэб.рф> (договор № 101/НЭБ/2131 от 13.04.2017);

ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа», адрес сайта:

www.studentlibrary.ru (договор №1604 от 16.04.2018), (договор № 15 от 29.04.2019);

ЭБС «The Materials Science & Engineering Database», адрес сайта: <https://tischlibrary.tufts.edu> (договор № 01/2018 от 22.06.2018), (договор № 18 от 06.05.2019);

ЭБС «Полпред Справочники», адрес сайта: www.polpred.com (договор №06 от 17.06.2018), (договор №17 от 06.05.2019).

Расходы на обеспечение библиотечными ресурсами и программное обеспечение учебного процесса в 2019 году составили **18 242 338,72** рубля, из них расходы на доступ к ЭБС – 4 607 376,00 руб., печатные издания – 2 278 758,58 руб., печатная периодика – 432 055,55 руб., программное обеспечение – 10 924 148,59 руб.

Для обеспечения учебного процесса современными и востребованными специализированными программными продуктами университет сотрудничает в области обучения с известными корпорациями по производству программного обеспечения, такими как Microsoft, Autodesk, Graphisoft, Adobe, Tekla, SolidWorks, Интеграл, 1С и другие.

В учебном процессе используется более 90 лицензионных программных продуктов, таких как: 3Ds Max Design, AutoCAD, ArchiCAD, Revit, Ansys, MathCad, Matlab, Microsoft Visual Studio, Microsoft Project, Lira SAPR, Solidworks, Эколог, 1С и другие.

Электронная информационно-образовательная среда СПбГАСУ включает в себя:

- портал дистанционного обучения на основе LMS Moodle, где студенты и преподаватели могут взаимодействовать при помощи электронных технологий;

- официальный сайт, представляющий университет в глобальной информационной сети Интернет;

- личные кабинеты обучающихся и преподавателей с удобным онлайн доступом;

- корпоративную электронную почту и корпоративный сервис видеосвязи и обмена мгновенными сообщениями.

WiFi сеть обеспечивает полное покрытие учебных аудиторий всех корпусов СПбГАСУ, предоставляя авторизованный высокоскоростной доступ к сети Интернет для сотрудников, студентов и гостей университета.

Помимо библиотечных ресурсов образовательный процесс по реализуемым в университете образовательным программам обеспечен методическими разработками профессорско-преподавательского состава СПбГАСУ. Учебно-методические пособия университета получили общественное признание, а их авторы были удостоены дипломов и наград.

Так, заведующему кафедрой геотехники Р.А. Магнушеву, профессору кафедры геотехники И.И. Сахарову, доценту кафедры геотехники А.И. Осокину присуждена Премия Правительства Российской Федерации 2019 г. в области образования за комплект учебников, учебно-методических,

научно-практических пособий и монографий по геотехнике (механике грунтов, основаниям и фундаментам, инженерной геологии).

В 2019 году профессорско-преподавательским составом подготовлено и издано около 80 учебников, монографий и учебно-методических пособий. Внедрено в образовательный процесс более 50 программных продуктов, курсов и модулей, в том числе по рекомендации работодателей.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования проводится с целью обеспечения гарантий качества и его соответствия запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также исключения рисков и угроз при реализации образовательных программ и способствует обеспечению открытости и доступности информации об образовательной деятельности университета.

Управление процессами в СПбГАСУ осуществляется на основе принципов и с использованием инструментов менеджмента качества. В 2019 году СПбГАСУ в ходе инспекционного контроля успешно подтвердил соответствие системы менеджмента качества новому стандарту ГОСТ Р ISO 9001-2015 (ISO 9001:2015) применительно к научно-исследовательской и инновационной, экспертной и проектной деятельности в области архитектуры, строительства и транспорта.

С целью проведения систематического мониторинга качества основных процессов в СПбГАСУ проводятся внутренние аудиты. Используя информацию о результатах аудитов, руководство своевременно осуществляет необходимые изменения внутри организации.

Опросы и анкетирование – это механизмы обратной связи, которые позволяют своевременно и целенаправленно реагировать на требования потребителей. В 2019 году управлением оценки качества образования было проведено **5** общеуниверситетских опросов для студентов всех курсов, в которых приняли участие **3981** респондента. 85% опрошенных удовлетворены обучением в СПбГАСУ и оценивают качество образования на 4 балла из 5.

В соответствии с современными тенденциями в развитии высшего образования и руководящими указаниями Минобрнауки России в университете систематически проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся.

В 2019 году СПбГАСУ принял участие в проводимой Рособрнадзором независимой оценке качества высшего образования по оценке сформированности общекультурных компетенций ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности» у студентов специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений и ОК-4 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности» у обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

В 2019 году проведена внутренняя независимая оценка качества образования на основе комплекса независимого тестирования обучающихся по результатам освоения ОП с использованием собственного ФОС. В тестировании приняли участие студенты 8 направлений подготовки по 5 дисциплинам и 6 комплексным тестам.

Свидетельством высокого уровня репутации СПбГАСУ является то, что университет входит в 100 лучших вузов России (рейтинге Эксперт РА), занимая **53** место и показывая положительную динамику в течение трех лет(+10 пунктов).

В 2019 году в международном рейтинге QS EESA СПбГАСУ занял 301 позицию, а в рейтинге RUR - 66 место по России и 784 место в мире. В предметном рейтинге RUR по направлению «Естественные науки» СПбГАСУ занял 550 место в мире и 31 место по России, а по направлению «Технические науки» 642 и 53 места соответственно

Кроме того, в 2019 году университет принял участие в проекте QS Stars от рейтингового агентства Quacquarelli Symonds Ltd, в котором проводилась оценка таких областей как академическое развитие, условия обучения, возможности трудоустройства выпускников, инклюзивность. По результатам аудита СПбГАСУ получил 4 звезды QS по сумме всех критериев. При этом в 6 из 9 оцениваемых областей университет получил максимальную оценку – 5 баллов.

2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

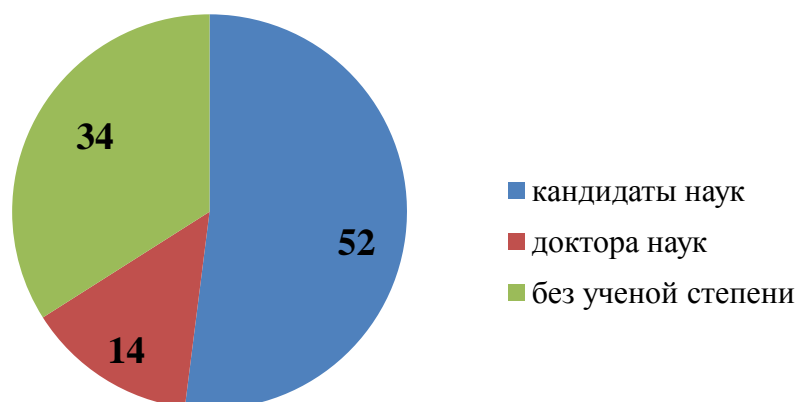
Численность профессорско-преподавательского состава СПбГАСУ в 2019 году составляла **605** человек, из них 599 штатных преподавателей и 6 внешних совместителей.

Ученую степень кандидата наук имеют 315 преподавателей, степень доктора наук – 82. В отчетный период ученые степени были присвоены 9 преподавателям, из них 7 – кандидатов наук и 2 – докторов наук, 9 преподавателей получили ученое звание доцента, 4 – ученое звание профессора.

Наиболее высокий процент остепененности и наличия ученых званий профессорско-преподавательского состава на факультете судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте и на автомобильно-дорожном факультете.

Среди работников университета **3** действительных члена, **6** членов-корреспондентов, **3** почетных члена и **6** советников Российской Академии архитектуры и строительных наук.

Наличие ученых степеней у профессорско-преподавательского состава (%)



*При расчете оспененности ППС архитектурного факультета учитывались требования ФГОС (3+++), в которых указывается, что к преподавателям с учеными степенями и званиями приравниваются члены Союза архитекторов, Союза художников, Союза дизайнеров.

В отчетный период **356** сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава обучились по программам повышения квалификации.

В 2019 году 6 работников университета награждены Почетными грамотами Минобрнауки России, 1 работнику присвоено звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», 2 работникам объявлена благодарность Губернатора Санкт-Петербурга за большой вклад в

подготовку квалифицированных кадров в сфере транспортной инфраструктуры Санкт-Петербурга.

3. Научно-исследовательская деятельность

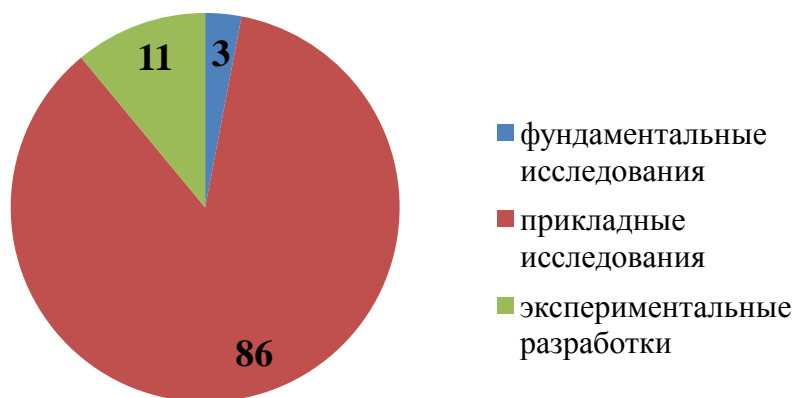
Стратегия и политика развития научно-исследовательской деятельности в университете определяется Ученым Советом СПбГАСУ.

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по шести основным научным направлениям в рамках **13** научных школ:

- 1) современные подходы к строительству и реконструкции зданий и сооружений;
- 2) влияние хозяйственной деятельности на экологическое состояние окружающей среды;
- 3) актуальные проблемы строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и инженерных систем;
- 4) безопасность дорожного движения и транспортная инфраструктура в условиях эволюции исторических городов;
- 5) актуальные проблемы градостроительного и архитектурного развития Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургской агломерации;
- 6) актуальные проблемы экономики и управления в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.

В 2019 году объём выполненных НИР составил **90,04 млн. руб.**

Структура финансирования НИР (%)



Высокий удельный вес занимают научные исследования по ключевым, профильным для университета областям знаний – строительству и архитектуре, которые составили 66,5 млн. рублей или – 71,4 % от общего объёма всех НИР.

Из общего объёма научно-исследовательских работ 14,5 % (13,5 млн. рублей) составили исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, при этом наибольший удельный вес (54,8 %)

пришелся на исследования в области транспортных и космических систем – 7,4 млн. рублей.

В 2019 году были выполнены значимые научные исследования и разработки:

- интенсификация экономического роста России путем формирования развитых конкурентных преимуществ в сфере строительства на основе элементов цифровой экономики;

- разработка предпроектной документации, включающей техническое и историко-культурное обоснование допустимых параметров размещения объекта капитального строительства вестибюля станции «Обводный канал-2» Санкт-Петербурга;

- научно-техническое сопровождение проектной документации и результатов инженерных изысканий объекта «Строительство КДП в аэропорту г. Тюмень» филиала «Аэронавигация Севера Сибири» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»;

- совершенствование системы управления ООО «КУБ-строй»;

- проведение сертификационных испытаний образцов углепластиков на межслойное разрушение с определением параметров вязкости разрушения;

- геотехническое обоснование проектирования и строительства физкультурно-оздоровительного комплекса с катком по адресу: г. Санкт-Петербург, проспект Динамо, участок 17» (Физическое и математическое моделирование взаимодействия зданий и сооружений с геологической средой);

- корректировка проектной документации и рабочей документации по объекту «Реконструкция и техническое перевооружение опытного производства» АО «НИИ командных приборов»;

- исследование напряженно-деформированного состояния конструкций чердачного перекрытия и анализ технических решений выполненных строительных конструкций чердачного перекрытия «Санкт-Петербургской Духовной Академии Русской Православной Церкви» по адресу: г. Санкт-Петербург, набережная Обводного канала, дом 7, литера «Г»;

- исследование вещественного состава минеральных ресурсов Аккермановского месторождения железных руд;

- разработка методик проведения рентгеноспектрального анализа на содержание бора в различных углеродных материалах и металлических сплавах;

- исследование влияния состояния элементов системы питания дизельного двигателя на состав отработавших газов;

- разработка методики моделирования напряженно-деформированного состояния элементов конструкций строительно-дорожных машин, реализующих гидромеханическое воздействие на разрушаемые массивы пород и грунтов;

- разработка алгоритмов обеспечения технического состояния пневмотранспортных комплексов;
- компьютерное моделирование и анализ энергоэффективности здания с использованием BIM-технологий;
- разработка методологии расчета параметров демпфирования в системах сейсмоизоляции.

Показатели результативности научных исследований и разработок

Показатель	Количество
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	2723
научные статьи	1143
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	39
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	39
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	175
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	174
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	1193
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	329
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	327
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	323
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	664
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	650
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	39
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации)	463
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	591
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	1193
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	5826
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	181
опубликованных произведений, из них:	74
монографии, всего, в том числе изданные:	33
- зарубежными издательствами	1
- российскими издательствами	32
опубликованных периодических изданий	14
выпущенной конструкторской и технологической документации	16
неопубликованных произведений науки	77

Показатель	Количество
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	3
электронных	1
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	25
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	20
другие сборники	5
Учебники и учебные пособия	112
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	79
заявки на объекты промышленной собственности	25
учтенных в государственных информационных системах	0
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	67
патенты России	40
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	27
зарубежные патенты	0
Поддерживаемые патенты	149
Количество использованных РИД, всего, из них:	6
подтвержденных актами использования (внедрения)	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	5
российским	5
иностранным	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	1
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	35
международные выставки	19
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	425
на международных выставках	84
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	321
международные	209
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	13
Премии, награды, дипломы	104
Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	3
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	6
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	5
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищённые работниками вуза (организации)	1
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищённые работниками вуза (организации)	0

Показатель	Количество
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	963

В 2019 году на базе СПбГАСУ организовано **32** научно-представительских мероприятия, из них 25 конференций, в том числе 12 – всероссийских, 5 – с международным участием.

В СПбГАСУ издаются **3** научно-технических журнала: «Вестник гражданских инженеров», «Architecture and Engineering» и «Вода и экология: проблемы и решения».

Журнал «Вестник гражданских инженеров» включен ВАК РФ в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук.

Журнал «Architecture and Engineering» индексируется в научной электронной библиотеке РИНЦ, в международных базах данных и научных электронных библиотеках, таких как Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), библиотеке Кембриджского университета. В редколлегию журнала входят 42 человека, в т.ч. Греции, Австрии, Армении, Италии, Грузии, Киргизии, Польши, Португалии, США, Японии, Кипра, Казахстана, Чехии, Великобритании и Китая. В 2018 году научный журнал «Architecture and Engineering» вошел в такие международные базы данных и научные электронные библиотеки, как Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus, WorldCat и КиберЛенинка.

Журнал «Вода и экология: проблемы и решения» индексируется в крупнейших международных реферативных и библиографических базах данных: Scopus, Ulrich's Periodicals Dictionary, EBSCO. В редакционную коллегию журнала входят представители более 20 университетов и научно-исследовательских институтов из Германии, Финляндии, Литвы, Польши, России, Украины, Армении, Казахстана, Китая и Южной Кореи. Метаданные статей размещаются на сайте НЭБ (РИНЦ), а полные тексты – в научной электронной библиотеке «КиберЛенинка» и на сайте журнала.

С целью вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу и отбора наиболее талантливых студентов для дальнейшего обучения в аспирантуре и обеспечения кадрового потенциала в университете функционирует Совет молодых ученых.

В октябре – декабре 2019 года студентами выполнялись исследования в рамках конкурса студенческих научно-исследовательских работ, финансируемых за счет внебюджетных средств университета. На конкурс было подано 109 студенческих работ по следующим научным направлениям: архитектура – 23; строительство – 44; транспорт – 12; экономика, управление, право в строительстве и на транспорте – 30. Объем финансирования по каждому гранту составил 25,0 тыс. руб. Общий объем

финансирования студенческих работ за счет собственных средств университета в 2019 году составил 1,2 млн. рублей

В 2019 году сотрудники, аспиранты и студенты СПбГАСУ приняли участие в проводимых Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга конкурсах. Общий объем выигранных грантов за счёт бюджета Санкт-Петербурга в 2019 году составил **564,7 тыс. руб.** Все гранты были перечислены Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга на личные счета победителей.

4 студента (с премией в размере по 20,0 тыс. руб.) и 3 аспиранта (с премией в размере по 50,0 тыс. руб.) стали победителями конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга.

В апреле 2019 года прошла ежегодная, 72-я по счету, научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного строительства» с участием студентов, аспирантов, молодых ученых и докторантов, а также молодых специалистов строительных и проектных организаций. По окончании конференции изданы сборники с лучшими докладами. В конференции приняло участие в качестве докладчиков 934 студента, они представили 897 докладов.

Показатели научно-исследовательская деятельность студентов в 2019 году

Показатель	Количество
1	2
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1040
международных, всероссийских, региональных	977
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	93
международных, всероссийских, региональных	65
Научные публикации, всего, из них:	710
изданные за рубежом	19
без соавторов - работников вуза	469
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	128
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	182
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	6
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности,	10

полученные студентами	
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	123
гранты, выигранные студентами	48
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	13
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	20

4. Международная деятельность

К концу 2019 года СПбГАСУ сотрудничал с **72** университетами и организациями из **29** стран мира. Наибольшее количество договоров заключено с вузами Финляндии, Германии, Италии, Польши, КНР, Казахстана.

В 2019 году было подписано 14 международных договоров с 11 зарубежными вузами и организациями:

- Университет Хоккайдо, Япония (3 соглашения об академическом обмене);
- Университет Ханянг, Республика Корея;
- Университет Бергамо, Италия;
- Мадридский политехнический университет (соглашение об обмене студентами по специальности «Архитектура» и «Строительство»);
- Вроцлавская политехника, Польша (соглашение об обмене студентами);
- Хэнаньский градостроительный университет, Китай (3 договора о сотрудничестве в сфере архитектуры, строительства и водоснабжения);
- Торгово-промышленная палата г. Хемниц (Германия);
- Костанайский государственный университет имени А. Байсуртанова, Казахстан;
- Рудненский индустриальный институт, Казахстан;
- Карагандинский государственный технический университет Министерства образования и науки Республики Казахстан, Казахстан;
- Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, Казахстан.

7 преподавателей и 7 студентов участвовали в академическом обмене с вузами Болгарии, Польши, Испании в рамках программы Erasmus+.

За отчетный период более 70 студентов выезжали за рубеж с целью обучения, прохождения ознакомительной практики, участия в проектных семинарах и др. 13 студентов обучались по программе двойного диплома в вузах Финляндии.

70 преподавателей и сотрудников университета были командированы за рубеж для чтения лекций, проведения совместных научных исследований, руководства практикой студентов, участия в конференциях, семинарах и других мероприятиях.

В 2019 году численность иностранных студентов составила более 1000 человек. В университете проходят обучение иностранные студенты из более чем 60 стран мира, таких как Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Украина, Китай, Франция, Эстония, Республика Беларусь, Болгария и США.

За отчетный период университет принял 320 зарубежных гостей: преподавателей, студентов в рамках академического обмена, стажеров, участников научных конференций и членов официальных делегаций. На базе университета успешно прошли 4 летних школы с участием студентов из Германии, Индии, Болгарии и Китая. 13 преподавателей и 3 студента из Китая, Узбекистана, Казахстана, Белоруссии прошли стажировку на кафедрах СПбГАСУ.

Академическая мобильность (количество человек)



Звания «Почетный доктор СПбГАСУ» были удостоены президент Торгово-промышленной палаты города Хемниц (Германия) Рольф Дитер Пфортнер и ректор Хэнаньского градостроительного университета (г. Пиндиншань, Китай) профессор Ван Чжаодун.

В 2019 году СПбГАСУ вступил в международную Ассоциацию университетских школ архитектуры (ACSA). Ассоциация насчитывает более 200 школ-членов. Кроме того, ACSA поддерживают более 300 архитектурных фирм, ассоциаций производителей и частных лиц.

Продолжилась реализация международного проекта «SAFECON» в рамках Программы «Юго-Восточная Финляндия – Россия, приграничное сотрудничество 2014–2020». Проект рассчитан на три года и посвящен обеспечению производственной безопасности и охране труда различных категорий граждан России и Финляндии, проходящих обучение в учебных организациях.

В декабре 2019 года совместный проект СПбГАСУ и Университета прикладных наук LAB (Финляндия) «VIM-ICE - Интеграция VIM в высшее и профессиональное образование» был одобрен на получение гранта в рамках Программы ПС «Юго-Восточная Финляндия – Россия 2014–2020». Цель – интеграция VIM в высшее и профессиональное образование, повышение уровня знаний студентов и профессионального сообщества в сфере VIM-технологий, улучшение качества профессионального образования, гарантирующего подготовку высококвалифицированных кадров для строительной отрасли. Реализация проекта начнется 1 апреля 2020 года.

5. Внеучебная работа

В 2019 году общее количество студентов, вовлеченных в различные виды внеучебной деятельности, превысило **5700** человек. Студенты приняли активное участие в 144 молодежных мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня. Было получено большое количество наград, благодарственных писем и дипломов на крупных конкурсах и творческих фестивалях, таких как:

– Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида 5.0». Камеди смена;

– Форум «Таврида АРТ»;

– XXX Международный Фестиваль команд КВН «КиВиН-2019» в г.Сочи

– Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Атмосфера»;

– X Международный конкурс инструментального и вокального творчества «Академия»;

– Международный Конкурс-фестиваль искусства и творчества «Преображение «Золото осени»»;

– XLIV Международный конкурс танцевального искусства «Жизнь в движении» Звездный проект;

– IV Международный хоровой фестиваль-конкурс «Предчувствие Рождества Христова»;

– Концерт участников IX Международного Фестиваля-Конкурса хоров «Северное Бельканто»;

– Региональный фестиваль студенческого творчества учреждений высшего и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга «Российская студенческая весна – 2019»;

– Танцевальный конкурс «Молодежный ритм» в рамках V Молодежного фестиваля «СТУДЕНЧЕСКИЙ МАРАФОН»-2019.

Студенческая команда КВН в сезоне 2019 года стала чемпионом полуфинала Открытой лиги КВН «POINT», взяла Главный кубок КВН, стала полуфиналистом Региональной Невской лиги Международного Союза КВН.

Центр студенческого досуга и творчества «Кирпич» ежегодно организует различные мероприятия: выставки, экскурсии, мастер-классы, концерты для обучающихся, гостей университета, ветеранов войны.

В 2019 году в рамках студенческого совета работали проекты «LitHouse», «The Квартирник», «Киноклуб», направленные на поддержку молодежного творчества и популяризацию культуры и искусства среди студентов, а также проекты «Адаптеры», «Gasu Career Club» и «Gasu Language Club», помогающие студентам в саморазвитии. За отчетный период были проведены культурно-оздоровительные выезды Студенческого совета «СВЕТ» и «Школа Актива СПбГАСУ», направленные на развитие

личностных качеств студентов, навыков работы в команде, привлечения к активной студенческой жизни и усвоение навыков здорового образа жизни.

В Штаб студенческих отрядов СПбГАСУ входит 8 отрядов: 4 отряда строительного направления, 2 педагогических отряда, 1 археологический отряд и 1 сельскохозяйственный отряд. Летом 2019 года студенческие отряды СПбГАСУ работали на таких объектах, как Всероссийская студенческая стройка «Мирный Атом ЛАЭС», археологическая экспедиция в республику Крым «Усть-Альминское городище», а также на крупных стройках федерального и регионального значения.

По итогам года строительный отряд «Лис» занял 2 место в общем конкурсе строительных отрядов Санкт-Петербурга, а СПО «Свобода» занял 3 место в общем конкурсе педагогических отрядов Санкт-Петербурга. В 2019 году бойцы ШСО СПбГАСУ посетили Всероссийский слет студенческих отрядов в Москве. Штаб СПбГАСУ является главным организатором крупных городских мероприятий, таких как «Турнир по волейболу СПбСО» и «Дыши студенческими отрядами» для сотен бойцов и кандидатов в студенческие отряды Санкт-Петербурга. Бойцы Штаба также являются организаторами многих городских мероприятий и акции, таких как «МПА Невский Десант», «Майская трудовая вахта», «Неделя добра», «Фестиваль студенческих отрядов» и «Образовательный форум студенческих отрядов».

Актив Студенческого совета СПбГАСУ регулярно принимает участие во Всероссийских форумах молодёжи при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2019 году проект Студенческого совета СПбГАСУ «Адаптеры» стал победителем в сфере наставничества на Всероссийском конкурсе органов студенческого самоуправления «Лидер XXI века».

Преподаватели и обучающиеся университета принимали активное участие в различных всероссийских, городских и районных спортивно-массовых мероприятиях, таких как: «Лыжня России», «Кросс наций», Спартакиада «Первокурсник-2019», городская гонка ГТО «Путь Победы» и «Путь Единства».

Преподаватели приняли участие в городских соревнованиях по сдаче норм ГТО среди ветеранов, в Спартакиаде работников дорожного хозяйства и в Спартакиаде преподавателей-сотрудников учебных заведений «Здоровье-2019».

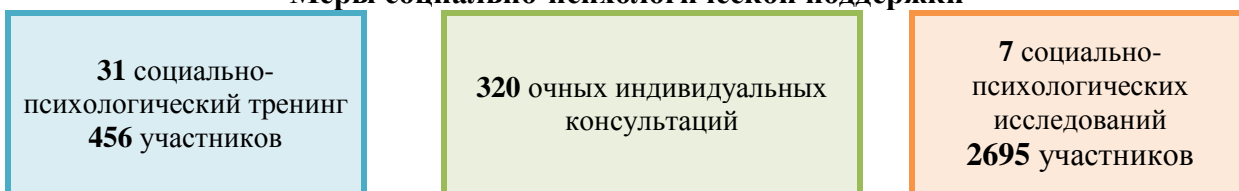
Студенты университета в составе сборных команд по различным видам спорта приняли участие в 63 соревнованиях. В общем командном зачете среди 55 вузов Санкт-Петербурга СПбГАСУ занял 8 место. Сборная университета по хоккею представляла Санкт-Петербург на финальных Всероссийских соревнованиях студенческой хоккейной лиги в Москве и заняла 6 место.

Студенты автоклуба СПбГАСУ приняли участие в 5 ралли: «Карелия 2019», «Якимма – 2019», «Белые Ночи – 2019», «Пикник 2019», «Выборг – 2019». Команда СПбГАСУ в ралли «Пикник 2019» заняла II место в командном зачете и I место в зачете «стандарт».

В рамках популяризации здорового образа жизни в вузе совместно с СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» было проведено для студентов СПб ГАСУ групповое занятие «Жизнь рядом с зависимостью», посвященное профилактике употребления наркотических и психотропных веществ среди молодёжи. Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями совместно с Санкт-Петербургским благотворительным общественным фондом медико-социальных программ «Гуманитарное действие» была проведена лекция для студентов СПбГАСУ, направленная на профилактику распространения и заболевания ВИЧ/ СПИДом среди студентов. Студенты СПбГАСУ приняли участие в «Городском форуме «Проблемы ВИЧ/СПИДа в молодежной среде: пути решения и профилактика» в ноябре, во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» в мае.

С целью формирования у студентов толерантного поведения, снижения социально-психологического напряжения, профилактики стрессов и формирования здорового образа жизни в 2019 году в СПбГАСУ были проведены: 31 социально-психологический тренинг, в которых приняли участие 456 человек; 4 психологических исследования студентов и опрос кураторов учебных групп 1 курса, направленные на выявление психологической напряженности и ожиданий студентов от обучения в вузе, уровня адаптивности, отношения к проявлениям экстремизма и информированности в вопросах ВИЧ-инфекции, в которых приняло участие 1795 студентов и 11 сотрудников вуза. В декабре проведена диагностика отношения студентов к проявлениям экстремизма (651 человек). С сентября по октябрь было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) в котором приняло участие 249 обучающихся. За отчетный период штатным психологом Университета проведено 320 очных индивидуальных консультаций.

Меры социально-психологической поддержки



6. Материально-техническое обеспечение

Комплекс зданий СПбГАСУ включает **15** учебно-лабораторных корпусов разных лет постройки (от 1834 г. до 1982 г.). Четырнадцать из них являются собственностью Российской Федерации, находятся на праве оперативного управления университета, одно здание – на праве безвозмездного пользования. Все виды учебной работы университета проводятся на собственных площадях.

СПбГАСУ обладает необходимым учебно-аудиторным фондом, оборудованными учебными и научно-исследовательскими лабораториями,

использует современное лицензионное программно-информационное компьютерное обеспечение учебного процесса, научно-инновационной и управленческой деятельности, аудиовизуальные технические средства обучения.

Показатели, характеризующие материально-техническую базу СПбГАСУ, представлены в таблице:

Категория площадей	кв. м
Общая	90 995
Учебно-лабораторная, в т.ч. Красное Село	65 184
Общежития	21 916
Пункты общественного питания	1 580
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	1 344
Прочие здания	3 895

В 2019 году на территории учебной базы в Красном Селе построен автодром для обучения вождению и проведения практических занятий со студентами автомобильно-дорожного факультета. Часть помещений учебной базы были переоборудованы под полигон «Умный труд» в рамках международного сотрудничества с Финляндией.

Особое внимание в 2019 году было уделено общежитию по адресу наб. реки Фонтанки, д.123/5. В целях улучшения условий проживания были полностью отремонтированы и оснащены новой мебелью кухни общежития № 1, а также душевые.

После текущего ремонта новые оборудованные помещения получили кафедры водопользования и экологии (262 кв.м), учебно-методическое управление, управление научной работы.

В сентябре 2019 года была открыта новая лаборатория асфальтобетонов.

В 2019 году произведен ремонт учебного корпуса площадью 857 кв.м по адресу: Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская ул., д.6 для размещения Малого архитектурного факультета.

В учебном процессе и административно-хозяйственной деятельности широко используются информационные технологии. Все рабочие места оснащены современными персональными компьютерами, копировально-множительными устройствами и программным обеспечением.

210 аудиторий университета оснащены мультимедийным оборудованием, занятия проводятся в 32 современных компьютерных классах.

Функционирует копировально-множительный центр СПбГАСУ оснащенный современной высокопроизводительной печатающей техникой, позволяющей выводить на печать полноцветные документы всех популярных форматов до А0+, а также печати 3d полноцветных моделей из композитных материалов.

Показатели деятельности СПбГАСУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	12827.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	9274.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	458.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	3095.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	204.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	143.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	61.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59.38
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72.94
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	78.38
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров	чел.	0

	олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./%	11/0.59
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15.66
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	275/37.77
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	112.84
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	228.87
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	496.16
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7.31
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36.74
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	113.21
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	90040.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	168.77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4.61
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	89.07
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных	тыс. руб.	201.2

	фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	121.00/19.84
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	277.75/52.06
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	72.75/13.64
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел./%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.5
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	228/1.78
3.1.1	По очной форме обучения	чел./%	217/2.34
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./%	11/0.36
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	773/6.03
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	633/6.83
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	33/7.21
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	107/3.46
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	39/1.59
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	73/2.97

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	29.00/0.31
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	7.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	5.00/0.82
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	15/7.35
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	1/0.49
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10443.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	72883.70
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2396062.70
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4491.21
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2137.84
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	208,24
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6.97
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6.97
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	56.76
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	94.96
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	3188.00/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	49.00/0.39
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	45.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	45
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	3.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	457/35.48
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	453/74.26
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	0/0