РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ЛИЦ, ПРИКРЕПЛЕННЫХ К СПбГАСУ ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКИХ ЭКЗАМЕНОВ БЕЗ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ В ВЕСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ 2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА (для Лаврентьевой Т.В.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплины | Дата, день недели, вид занятия | Время занятий | № аудитории | Преподаватель |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Научная специальность 2.1.7.  |  | ауд. 408-5, 2-я Красноармейская ул., д. 5  | Антоненко Н.В. |
| 09.04.2024 | вторник | Повторение основных грамматических конструкций | Практика | 18:30 – 20:00 |
| 15.04.2024 | понедельник | Письменный перевод научной статьи | Практика | 20:15 – 21:45 |
| 23.04.2024 | вторник | Правила написания аннотаций и рефератов к статье | Практика | 18:30 – 20:00 |
| 29.04.2024 | понедельник | Описание результатов научной деятельности, собеседование по вопросам, связанным со специальностью и научной деятельностью | Практика | 20:15 – 21:45 |
| 07.05.2024 | вторник | Устный перевод научной статьи | Практика | 18:30 – 20:00 |
| 13.05.2024 | понедельник | Устный перевод научной статьи | Практика | 20:15 – 21:45 |
| 2 | История и философия науки | Научная специальность 2.1.7. |  | ауд. 605-С, 2-я Красноармейская ул., д. 4 | Балтовский Л.В. |
| 11.04.2024 | четверг |  Экстерналистские концепции науки. Социология науки М. Вебера и Р. Мертона.  | Практика | 16.45 -18.15 |
| 11.04.2024 | четверг | Особенности социально-гуманитарных наук. | Практика | 18.30 -20.00 |
| 25.04.2024 | четверг |  Эмпирический и теоретический уровни познания, их соотношение. | Практика | 16.45-18.15 |
| 25.04.2024 | четверг | Методы эмпирического уровня. | Практика | 18.30 - 20.00 |
| 23.05.2024 | четверг | Функции научной теории. Методы теоретического уровня. Гипотеза как форма перехода от эмпирии к теории. | Практика | 16.45-18.15 |
| 23.05.2024 | четверг | Идеалы и нормы научного исследования. Исторические типы научной рациональности.  | Практика | 18.30 -20.00 |
|  |  | Подача реферата |  |