



Учёные СПбГАСУ модернизировали вилочный погрузчик



Профессор
Иван
Воронцов
и аспирант
Дмитрий
Семенов

В СПбГАСУ разработали гидравлическую схему вилочного погрузчика с поворотным механизмом. Получен патент на изобретение № 2783756. В составе авторского коллектива — сотрудники кафедры наземных транспортно-технологических машин аспирант Дмитрий Семенов и профессор Иван Воронцов. Мы попросили молодого учёного рассказать о своей работе.

— Гидравлические схемы подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин заинтересовали меня на третьем курсе автомобильно-дорожного факультета СПбГАСУ, где я учился по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Именно тогда я увлёкся исследованием гидравлических схем подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Передо мной стоял вопрос, с чего начать. Первые шаги в усовершенствовании гидравлических схем и рабочего оборудования машин были сделаны на основе землеройно-транспортной машины — скрепера. Вместе с профессором кафедры НТТМ Сергеем Васильевичем Репиным и старшим преподавателем кафедры транспортных систем Александром Александровичем Белеховым мы произвели детальный проектный расчёт системы с учётом дополнительных элементов. Позднее гидравлическая схема скрепера была представлена к защите в моей выпускной квалификационной работе, а сама методика проектирования гидравличе-

ской системы стала базой для следующего исследования.

Интерес к складской технике, в частности, к вилочному погрузчику появился у меня в начале обучения в аспирантуре. В то время я часто посещал складские помещения, где наблюдал за производственными процессами, общался с персоналом, изучал принцип работы вилочного погрузчика. Затем, пользуясь информацией из зарубежных изданий, провёл сравнительный анализ складских помещений, расположенных в Европе и Азии. В результате меня заинтересовало, каким образом можно усовершенствовать вилочный погрузчик, чтобы производительность складских работ повысилась, а машина отечественного производства могла конкурировать с иностранными аналогами. И на протяжении уже трёх лет продолжается моя научная работа в области усовершенствования вилочного погрузчика.

Идею исследования поддержал мой научный руководитель, профессор кафедры НТТМ Иван Иванович Воронцов. Гидравлическая схема вилочного погрузчика —

это часть диссертационной работы, непосредственно связанная с цифровой моделью беспилотного вилочного погрузчика. Совместно с научным руководителем обсуждались технические решения по модернизации машины, производились расчёты гидравлической системы и поворотного механизма, выполнялась апробация исследования на конференциях и в научных журналах. Я также благодарен Екатерине Александровне Лаушкиной, специалисту управления научной работы, за помощь в оформлении научной разработки в соответствии с требованиями Федерального института промышленной собственности.

— Кто-нибудь прежде занимался этой темой?

— Усовершенствование вилочного погрузчика стало обсуждаться в мире ещё в середине XX века, когда большинство европейских и азиатских производителей решили опробовать машины на электрических силовых установках, при этом уменьшая размеры самой машины. В настоящее время существует два типа расположения рабочего органа вилочного погрузчика — боковой и прямой. В зависимости от такого расположения со временем появились и разновидности погрузчика — штабелеры и ричтраки.

Тема поворотного механизма погрузчика впервые была озвучена и описана в Великобритании инженером Фредериком Лесли. Позднее поворотный механизм

в вилочном погрузчике пытался предложить и другой инженер — Роберт Дандол. Но они не предлагали соответствующей гидравлической схемы работы машины, а делали упор лишь на конструкции нового узла. Разработки усовершенствованных гидравлических схем вилочных погрузчиков в наши дни являются редкостью, поскольку рассматриваемое направление унифицировано и пользуется популярностью лишь в ситуациях, где возникает проблема, которую невозможно решить с помощью машины базовой комплектации.

— Для чего же нужно совершенствовать погрузчики?

— Актуальность темы обусловлена размерами складских помещений: вилочному погрузчику необходимо сделать несколько манёвров, чтобы развернуться на 90 градусов к складской полке и выгрузить паллет с грузом, а эти пространства не всегда просторны. Мы предложили использовать модификацию рабочего узла, оснастив его поворотным механизмом, а гидравлическую схему — гидромотором, который контролировал бы работу узла. При этом регулировку подачи рабочей жидкости в системе нужно сделать не ступенчатой, а объёмной бесступенчатой, что позволит осуществлять подъём/опускание грузозахватных вилок и поворот рабочего узла плавно, исключая резкие движения и толчки.

От теории — к лаборатории



С 1900 г. в СПбГАСУ действует межфакультетская лаборатория строительного факультета. Сегодня лаборатория считается одной из ведущих в Санкт-Петербурге, объединяя лаборатории механических испытаний, асфальтобетонов, железобетонных конструкций, 3D-моделирования и печати, сопротивления материалов. Мы побывали в аудитории № 40, где у студентов второго и пятого курсов проходили лабораторные работы.

Второкурсники проверяют сталь и древесину на прочность

Заведующий межфакультетской лабораторией строительного факультета Сергей Безпальчук уточняет, что лаборатория проводит статические и динамические испытания материалов, строительных изделий и строительных конструкций, определяя их физико-механические свойства. Кроме того, центр осуществляет контроль за техническим состоянием конструкций зданий и сооружений. «В штат центра входят специалисты, имеющие соответствующее образование, профессиональную подготовку, квалификацию и опыт проведения испытаний в заявленной области аккредитации», — подчёркивает Сергей Николаевич.



Лаборант Дмитрий Шошин встречает студентов второго курса архитектурного факультета. Сегодня он проводит с ними лабораторную работу по сопромату (сопротивлению материалов), которая включает испытание стали на растяжение и древесины на сжатие.

— Для растяжения стали используем гагаринские образцы, а для древесины — прямоугольные деревянные призмы. Деревянные образцы сжимаем на пятитонном прессе вдоль и поперёк волокон, гагаринские образцы растягиваем с последующим разрушением до предела прочности. На экранах испытательных машин строится диаграмма растяжений и сжатия, она показывает все имеющиеся нагрузки в ньютонах, перемещения в миллиметрах и время испытания в секундах, — поясняет Дмитрий Шошин.

Процесс комментирует преподаватель, детально разъясняя тему, с которой ребята познакомились в аудитории.

— Таким образом мы показываем студентам, как изученные ими процессы происходят на практике. У нас очень хорошая лаборатория, много различной современной испытательной техники, машин, которые есть далеко не во всех вузах. Студенты, как правило, проявляют высокий интерес к практическим занятиям, задают много вопросов, в процессе самостоятельной работы дискутируют, рассуждают, и это эффективный формат для закрепления знаний, — подытоживает Дмитрий Шошин.

Ребята с ним полностью согласны. Студентка Анна Ермолаева в этой лаборатории впервые и очень благодарна вузу за возможность побывать здесь.

Ещё студент, но уже переводчик

СПбГАСУ не только готовит специалистов высокого уровня в профессиональной сфере, но и предоставляет всем желающим возможность получить дополнительную квалификацию. Так, кафедра межкультурной коммуникации совместно с Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов СПбГАСУ реализует программу «Переводчик в сфере профессиональной деятельности». За шесть лет дипломы о переподготовке получили 144 студента.

Говорим и переводим

Программа рассчитана на два с половиной года. В ней используются современные учебники и аутентичные дополнительные материалы, что позволяет сделать процесс обучения продуктивным и увлекательным.

Сотрудница СПбГАСУ Екатерина Ульянова признаётся: после завершения учёбы испытала двойное чувство — радость от получения диплома и грусть по поводу окончания интересного курса.

— На практических занятиях рассматривались актуальные темы, знания по которым нам обязательно пригодятся, — сказала она.

Студентка архитектурного факультета Наталья Светлова считает, что в процессе обучения на курсе приобрела много новых

знаний и опыта по разговорному английскому и переводческой работе.

— Теория перевода — чрезвычайно интересный предмет, который я открыла для себя на этом курсе. В обучении используются актуальные примеры, относящиеся к современному языку, что особенно важно, — рассказала Наталья.

Студентка архитектурного факультета Алина Кирилюк убеждена: ей удалось существенно подтянуть английский, усвоить теорию и историю перевода, стилистику английского языка и другие важные дисциплины. К тому же она отмечает удобное расписание занятий, которое позволяет совмещать их с обучением в университете по основной специальности.

— Курс был интересным: преподаватели старались дать как можно больше ин-

формации. Занятия проходили в дружеской атмосфере, всегда присутствовало живое общение, что помогало быстрее усваивать материал, — поделилась впечатлениями студентка строительного факультета Татьяна Водопьянова.

Студентке факультета инженерной экологии и городского хозяйства Юлии Царьковой очень понравился курс. «Программа насыщенная: много интересных практических заданий, лекций с материалами по разделам от грамматики до профессионального перевода. Словом, училась с удовольствием и очень рада, что решила записаться на этот курс, — рассказала Юлия.

— Благодаря отличным преподавателям на протяжении всего обучения сохранялось желание учиться, не возникло выгорания и мысли уйти с курса, — добавил студент архитектурного факультета Павел Валиахметов.

Нужны сленг и песни!

Татьяна Водопьянова жалеет, что на занятиях недостаточно затрагивали актуальную разговорную лексику, идиомы, знание которых помогает лучше понимать англоговорящих собеседников. Юлии Царьковой хотелось бы побольше материала, связан-

ного со специальностью, а также разбора полезного развлекательного контента — песен, фильмов. Наталья Светлова предложила расширить курс страноведения.

Студент строительного факультета Казамби Гайдарбеков минусов в курсе не нашёл и считает, что в процессе обучения получил необходимый опыт, узнал много нового, поскольку программа включает общепрофессиональные дисциплины, основы теории и практический курс иностранного языка, специальные дисциплины (теория перевода, практический курс перевода).

Заведующая кафедрой межкультурной коммуникации Елена Селезнёва подчёркивает: данная программа предназначена для тех, кто стремится повысить свою профессиональную компетенцию в области английского языка, что в дальнейшем поможет продвижению по карьерной лестнице. Её слова подтверждает выпускница 2019 г. Анастасия Демина.

— Наличие диплома переводчика при трудоустройстве сыграло решающую роль. Я работаю в иностранной рекламной кампании, в которой общение ведётся на английском языке, — рассказала Анастасия Демина.

Татьяна Сахарова, старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации



— Непросто освоить все тонкости строительной механики, опираясь только на теорию. Сегодня мы наглядно увидели, как рабочие процессы, которые мы изучали, происходят на практике, и таким образом пройденный материал становится намного понятнее, — говорит Анна.

— Мне очень нравится в лаборатории, потому что здесь можно своими глазами увидеть то, что проходим на лекциях. Слушать лекции интересно, но практическая работа тоже важна: в ней мы закрепляем и дополняем знания, таким образом делая ещё один шаг к будущей производственной деятельности! — добавляет студентка Анастасия Романова.

Доцент, к.т.н. Маргарита Алейникова читает дисциплину «Основы строительной механики». Здесь её студенты выполняют лабораторные работы согласно курсу, в частности, на растяжение и сжатие образца.

— Кроме того, в работе нам помогает архитектурное решение самой лаборатории. Например, здесь имеются многопролётная балка, опоры, шарниры — их можно изучить и сравнить с расчётами, которые сделали студенты.



Это помогает ребятам осознать, насколько важны расчёты конструкций по прочностным критериям. Таким образом, в лаборатории мы демонстрируем особенности архитектуры промышленного помещения, что в аудитории сделать невозможно, — поясняет Маргарита Анатольевна.

Пятикурсники вычисляют погрешность датчиков

Студентов пятого курса направления «Строительство уникальных зданий и сооружений» строительного факультета встречает лаборант Алексей Цуканов. В руках у студентов — методички. Сегодня запланирована самостоятельная лабораторная работа по обследованию зданий и сооружений. В случае затруднений лаборант готов помочь.

— Первая тема — калибровка и тарировка. На калибровке студенты сверяют показания датчиков с эталонами, таким образом определяя погрешность приборов. Погрешность каждого прибора в ходе его эксплуатации увеличивается, и поэтому делается либо поверка, либо калибровка.

По его словам, тарировку датчиков ребята проводят с помощью тензорезистора. При растяжении проводящих элементов тензорезистора увеличивается их длина и уменьшается поперечное сечение, что повышает сопротивление тензорезистора, при сжатии — уменьшает. Таким образом вычисляется изменение сопротивления.

— Полученные данные в ходе следующей лабораторной работы помогут в миллиметрах определить перемещение и напряжение, возникающие в сечении. Данная тема особенно интересна тем, кто планирует заниматься научной деятельностью, — уточняет Алексей Цуканов.

— Мы определили поправочный коэффициент тензомера, который помогает уточнить напряжение и деформацию в конструкции, в данном случае, бетонных балок. Считаю важным здесь побывать, потому что практиче-

ские занятия необходимы. Самостоятельный рабочий процесс помогает лучше разобраться в физике, принципах конструкций и в целом строительства. Когда теория дополняется подобной производственной практикой в столь хорошем качестве, на мой взгляд, уместно говорить об идеальном методе получения профессиональных знаний, — убеждён студент Евгений Волков.

— Занятия в лаборатории позволяют студенту «прочувствовать» те цифры (значения силы и напряжения), которые он получает в процессе расчёта различных конструкций на практических занятиях. Кроме того, лабораторные работы дают возможность увидеть процесс разрушения конструкций, который различен не только у конструкций из разных материалов (дерево, бетон, металл), но и сильно зависит от способа приложения нагрузки. Надеюсь на дальнейшее расширение лабораторий СПбГАСУ и появление ещё большего количества оборудования для проведения различных испытаний! — поделился студент Иван Рябков.

Любовь Углова



Учёные СПбГАСУ модернизировали вилочный погрузчик

Начало на стр. 1

Гидравлическая схема и сопутствующий поворотный механизм могут применяться в складских помещениях с шириной проходов, не превышающих 1,75 метра. Разработка может быть интересна организациям, занимающимся хранением и сортировкой продукции пищевой промышленности, логистическим компаниям

по доставке бытовых приборов и инструментов, предприятиям в сфере машиностроения и станкостроения.

— Как проходила ваша работа?

— Исследовательская работа началась с постановки проблемы. Мы опросили рабочих логистической компании. В ходе бесед выявили низкую производительность складских помещений и пришли к выводу

о необходимости усовершенствовать существующие вилочные погрузчики. При этом способ модернизации должен быть универсальным и применимым к любой модели машины. Второй этап включал в себя изучение уже существующих решений по вилочным погрузчикам. В том числе мы рассмотрели современные технологии — виртуальная и дополненная реальность, автоматизированные складские помещения, беспилотные вилочные погрузчики. По результатам поиска было решено усовершенствовать вилочный погрузчик поворотным механизмом и модернизировать гидравлическую схему.

Далее начался расчётный этап. На основе методики проектирования гидравлической схемы скрепера производился расчёт схемы вилочного погрузчика с учётом добавления в систему нового устройства — гидромотора. Полученные теоретические результаты показали, что система выдержит требуемую нагрузку, и поворотный механизм будет исправно выполнять свою функцию. После этого работоспособность поворотного узла с учётом работы гидравлической системы была проверена с помощью компьютерного моделирования — результат оказался положительным. Завершающим этапом формирования модернизированной гидравлической схемы вилочного погрузчика стало оформление заявки на изобретение.

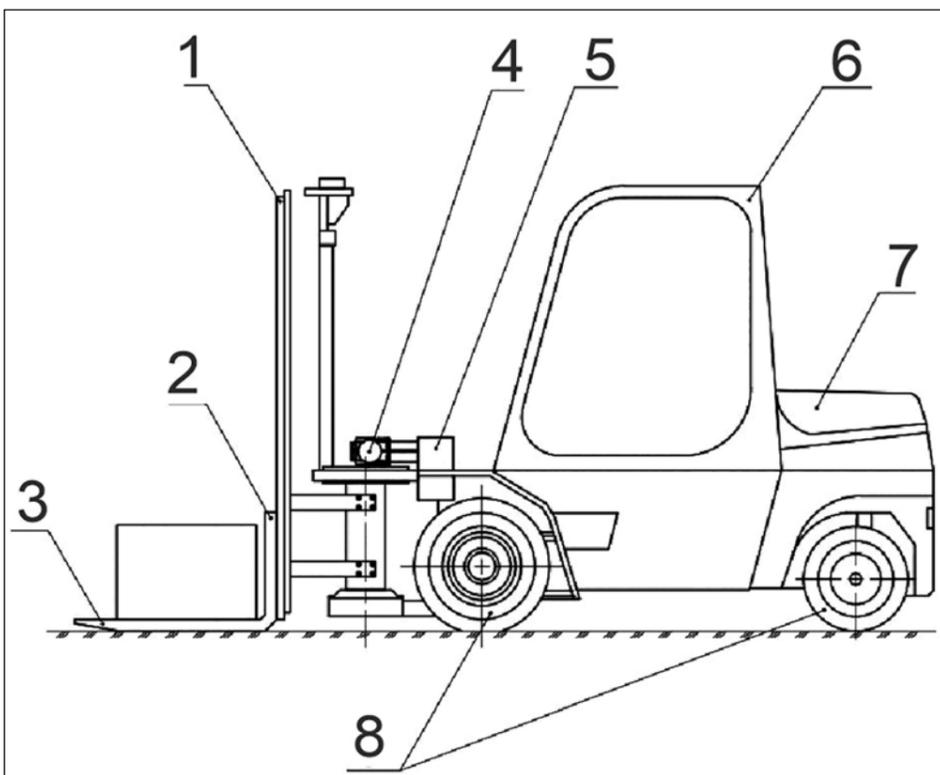
— Поделитесь, пожалуйста, вашими планами.

— В дальнейшем мне необходимо включить описание поворотного механизма в содержание своей кандидатской диссертации, выполнить автоматизацию вилочного погрузчика посредством написания программы для ЭВМ и создать цифровую модель системы управления рабочим циклом. Затем предстоит воплотить резуль-

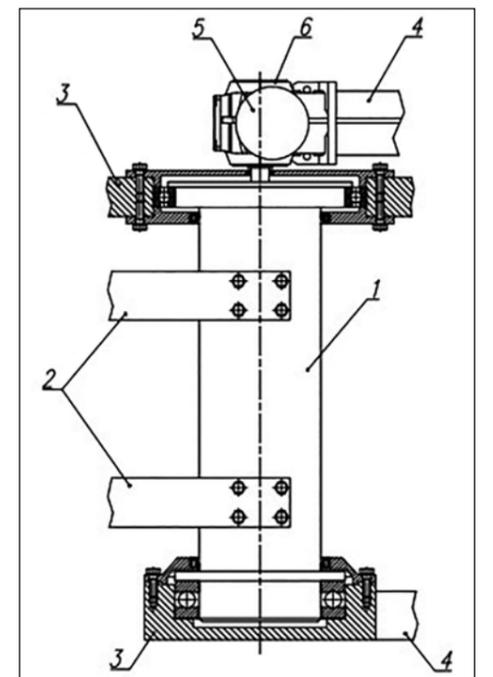
тат в виде опытного образца и защитить данное исследование в кандидатской.

В будущем я планирую приступить к модернизации других гидравлических систем подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин, поскольку отечественная техника должна соответствовать современным тенденциям развития и создавать конкуренцию европейским и азиатским аналогам.

Татьяна Петрова



Общий вид вилочного погрузчика с поворотным механизмом: 1 — мачта, 2 — каретка, 3 — грузозахватные вилы, 4 — червячный редуктор, 5 — гидравлический мотор, 6 — кабина оператора, 7 — противовес, 8 — колёсное оборудование



Поворотный механизм вилочного погрузчика: 1 — опорный вал механизма, 2, 4 — направляющие тяги, 3 — опорные подшипники, 5 — червячный редуктор механизма поворота, 6 — гидравлический мотор



Виктор
Алексеевич
Афанасьев

Виктор Алексеевич Афанасьев (1923–2002) — доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой организации строительства ЛИСИ (СПбГАСУ) с 1977 по 1998 г. Основатель Петербургской школы поточной организации строительства.

Поточная организация строительства разделяет весь комплекс строительных работ на отдельные технологические процессы. Специализированные бригады последовательно выполняют работы на разных частях объекта (этаж, ярус, блок-секция), при этом на различных участках одновременно ведутся различные виды работ. Это позволяет выполнять работы непрерывно и сокращает продолжительность строительства.

Виктор Афанасьев занимался научной организацией труда и производства, впервые применил матричную форму для определения продолжительности строительства. В рамках Ленинградской (Петер-

бургской) школы поточной организации строительства им разработаны различные методики оптимизации поточной организации работ, а также методики формирования и расчёта комплексных потоков.

На кафедре организации строительства студенты и аспиранты развивают теорию и практику поточной организации строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов.

В СПбГАСУ стало доброй традицией проводить научно-практические конференции, приуроченные к юбилейным датам Виктора Афанасьева. Первая Международная научно-практическая конференция, посвящённая 90-летию со дня рождения про-

Виктор Афанасьев — учёный мирового уровня

фессора, состоялась в СПбГАСУ в феврале 2014 г. В феврале 2018 г. в вузе прошла всероссийская конференция, приуроченная к 95-летию выдающегося учёного.

В этом году II Международную научно-практическую конференцию «Петербургская школа поточной организации строительства» приурочили к 100-летию со дня рождения профессора Виктора Афанасьева. Соорганизатором конференции выступило Национальное объединение изыскателей и проектировщиков (НОПИЗ).

Конференция стала платформой для обмена опытом и научно-техническими достижениями. В ней приняли участие более 70 преподавателей вузов из России и зарубежных стран, руководители и ведущие инженеры строительных, проектных организаций, аспиранты, магистранты, а также более 100 студентов СПбГАСУ. Это масштабное мероприятие проходило в очном режиме, но часть участников, в том числе из ближнего зарубежья, выступала онлайн.

Участники конференции обсудили поточное управление производством на строительной площадке; особенности календарного планирования строительства объектов при комплексном освоении территории; опыт совершенствования профессиональной подготовки специалистов по организации строительства и другие актуальные вопросы.

«Любой университет — это кузница кадров, которые формируются благодаря учёным, учителям. Один из таких корифеев — Виктор Алексеевич Афанасьев, уче-

ники которого работают в России и за рубежом», — отметил проректор по научной работе СПбГАСУ Евгений Королев.

Татьяна Петрова



Виктор Алексеев и польский учёный Здзишлав Хейдуцки на Международном симпозиуме в Польше



Виктор Афанасьев с основателем ГК «Эталон» Вячеславом Заренковым



Президиум Международной конференции, 2023 г.

Мастер-класс от педагога



Сергей Болотин

В последнее время часто приходится слышать, что специалисты послевоенного поколения (к нему принадлежит Виктор Алексеевич Афанасьев) создали огромный научный и педагогический задел, которым мы пользуемся и сегодня. А ведь в то вре-

мя не было такого мощного информационного обеспечения, сейчас воспринимаемого как должное. Виктор Алексеевич бескорыстно делился своим научным и педагогическим опытом со всеми без исключения. Вот характерный случай.

В 1980 году мне поручили провести лекционные и практические занятия по специальности, которую я получил в ЛИСИ в 1971 году — «Теплогоснабжение и вентиляция». Тогда я был молодым специалистом без опыта преподавания. Виктор Алексеевич, зная мою неопытность, провёл для меня мастер-класс по организации этих занятий.

Другой характерной чертой нашей работы в то время были постоянные научные дискуссии, без которых нет настоящего учёного. Свидетели помнят, как жаростно Виктору Алексеевичу приходилось защищать принципы детерминированности строительных потоков. Но прошло 20 лет, страна поменяла свою общественно-экономическую формацию, и идеи Афанасьева оказались как нельзя кстати для более рациональной организации строительства.

Сергей Болотин, д. т. н., профессор СПбГАСУ

Авторитет в научном сообществе



Георгий Крылов

Виктор Алексеевич Афанасьев впервые в науке дал строгое определение поточной организации строительства и таким образом прекратил многочисленные рассуждения, споры и сомнения относительно этого понятия. Поточную органи-

зацию строительства профессор определил как совмещение во времени выполнения разнотипных работ на разных частных фронтах. Под его руководством были разработаны различные классификации поточных методов.

На кафедре сложилась дружеская рабочая атмосфера, проводились заседания и научные семинары, где продуктивно обсуждали как учебные, так и научные проблемы в области организации строительства. Напряжённая и планомерная деятельность привлекала не только преподавателей ЛИСИ, но и специалистов соответствующего профиля из других вузов. Научная работа кафедры велась на высоком уровне — на дипломное проектирование к нам приходило очень много студентов.

Я работал учёным секретарем кафедры и постоянно ощущал поддержку заведующего кафедрой Виктора Алексеевича Афанасьева. Его авторитет в научном сообществе не только нашей страны, но и за её пределами привлекал к учёбе в аспирантуре иностранных студентов и давал им возможность успешно завершать работу в выбранном направлении.

Профессор располагал к себе специалистов и студентов своим профессионализ-

мом, добротой, бескорыстной помощью и уважительным отношением. Порой на кафедру привлекались талантливые учёные, которые не нашли понимания на прежнем месте работы. Поэтому для многих профессор стал наставником, который помог им состояться в профессии.

Георгий Крылов, к. т. н., доцент кафедры организации, планирования и управления строительством СПбГАСУ до 2002 г.

Завкафедрой готовил хороших практиков



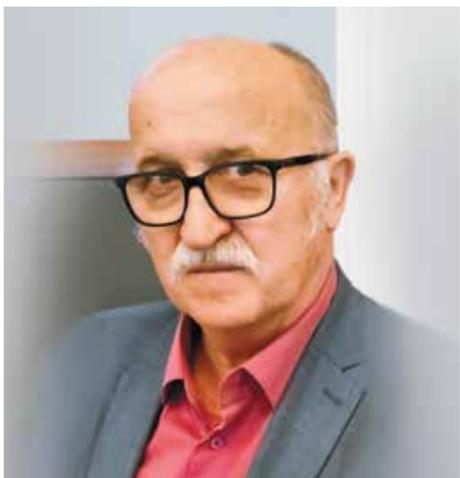
Василя Нефёдова

Вспоминаю далекий 1985 год, когда я, окончив строительный вуз и имея производственный стаж, поступила в аспирантуру ЛИСИ на кафедру «Организация, планирование и управление в строительстве». Заведовал кафедрой в то время Виктор Алексеевич Афанасьев. Благодарна судьбе, что встретила с таким великим учёным и замечательным человеком. Под его руководством и при его непосредственном участии я освоила классификацию и формирование методов поточной организации строительства, которые в виде деловой игры внедрялись в учебный процесс студентов и в процесс повышения квалификации руководителей строительных производств. В деловых играх проводили анализ и делали выводы о перспективности развития поточной организации строительства.

Все знания, которые я получила в процессе обучения на кафедре, пригодились в моей дальнейшей производственной деятельности в должности генерального директора строительства.

Василя Нефёдова, к. т. н., доцент кафедры организации строительства СПбГАСУ

«Руководитель, не мешающий работать»



Александр Дроздов

Я поступил в аспирантуру на кафедру «Организация, планирование и управление в строительстве», уже имея шестилетний производственный опыт. Моим непосредственным научным руководителем был назначен Л. М. Колчеданцев, поэтому за всё время учёбы с Виктором Алексеевичем Афанасьевым я встречался только на заседаниях кафедры и научных семинарах. И лишь через три года, когда была закончена работа по диссертации, встретился с ним с глазу на глаз. И эта встреча запомнилась мне на всю жизнь.

При редактировании автореферата и диссертации я понял, что Виктор Алексеевич — специалист не только в области организации строительства, но и в технологических вопросах, в частности, в во-

просах зимнего бетонирования. Он рекомендовал мне не только исправить ошибки в текстах диссертации и автореферата, но и скорректировать формулировки выводов и заключений по главам работы. После успешной защиты диссертации подарил мне фотографию, которую подписал так: «На добрую память о совместной работе от руководителя, не мешающего работать». И это был главный принцип руководства Виктора Алексеевича.

Александр Дроздов, к. т. н., доцент Института повышения квалификации СПбГАСУ; до 2022 г. работал на кафедре организации строительства

Отличный наставник и друг



Александр Вихров

Виктор Алексеевич Афанасьев — человек, о котором можно говорить долго, потому что он был не просто отличным наставником, но и добрым другом каждому преподавателю и студенту.

Я рад, что мне посчастливилось работать на кафедре организации строительства, когда её возглавлял Виктор Алексеевич, поскольку он создал невероятную атмосферу единого коллектива коллег и обучающихся.

На кафедре было четыре профессора, каждый из которых имел свои взгляды на нашу научную область, из-за чего постоянно велись жаркие споры. Но Виктору Алексеевичу своим авторитетом всегда удавалось сохранить атмосферу взаимоважности.

Как преподаватель он учил идти до конца. Во время обсуждения наших научных работ мог разнести их в пух и прах, а потом как ни в чём не бывало выпить с нами чаю, побеседовать о жизни и каждого успо-

Александр Вихров:
Виктор Алексеевич указывал на минусы не за тем, чтобы пристыдить, а чтобы потом назвать твои плюсы и помочь достичь цели



Виктор Афанасьев с коллегами

кой: «Не переживай, сейчас подправим, и всё будет хорошо». Эти доброта и чуткое отношение сразу же поднимали настроение. Виктор Алексеевич указывал на минусы не за тем, чтобы пристыдить, а чтобы потом назвать твои плюсы и помочь достичь цели.

Кроме того, благодаря ему нашу кафедру прозвали «театральной»: любые праздничные мероприятия — дни рождения, Новый год, 7 ноября, 1 мая — заканчивались у нас любительскими представлениями. Все с нетерпением ждали этих праздников.

Всё это позволяло поддерживать сплочённость и взаимопонимание в коллективе, а это дорогого стоит. Виктор Алексеевич был уникальным руководителем!

Александр Вихров, проректор по учебной работе ЛИСИ в 1990–1994 гг.

Профессор predetermined мой профессиональный путь



Алдын-кыс Дадар

В конце 90-х годов мне посчастливилось стать аспирантом уважаемого профессора Виктора Алексеевича Афанасьева. Это predetermined мой профессиональный путь, выработало уважительное отношение к студентам, каким оно было у него.

Виктор Алексеевич был для меня примером интеллигентности, справедливости и трудолюбия. Я удивлялась его работоспособности: он мог работать по семь-восемь часов подряд, не отвлекаясь, в том числе на обед, потому что к нему шли и шли на консультации аспиранты и докторанты. Помню, как в кабинете Виктора Алексеевича установили современный компьютер, и он разрешил мне работать на нём. Я была безмерно счастлива, что профессор уходил домой не раньше девяти вечера: так я имела возможность подольше поработать за компьютером и послушать интересные и полезные беседы, научные рассуждения и споры с докторантами.

Мы, аспиранты, ездили с ним на семинары, конференции. Профессор говорил нам, что аспирант должен непрерывно заниматься научной работой, постоянно размышлять. Он и сам так работал: бывает, едем в метро, а Виктор Алексеевич достаёт бумагу, ручку и начинает расчёт потоков...

Алдын-кыс Дадар, декан инженерно-технического факультета Тувинского государственного университета

Советы, которые помню всю жизнь



Сергей Бортсев

Виктор Алексеевич Афанасьев был моим научным руководителем на кандидатской диссертации. В год, когда я поступил в аспирантуру, он заведовал кафедрой организации, планирования и управления строительством, к тому же был единственным доктором наук, профессором на кафедре. Очевидно, что почти все аспиранты, в том числе и я, работали под его руководством.

Виктор Алексеевич прививал нам глубокое уважение к русскому языку, не уставал напоминать, что надо грамотно формулировать свои мысли, применять корректные термины, правильно ставить ударения в словах и почаще заглядывать в словари. Такое уважение к языку распространялось не только на профессиональную сферу, но и на бытовое общение.

Профессор обращался ко всем без исключения по имени и отчеству, даже если его собеседник был намного моложе и представлялся только по имени. Помню такой случай: иностранный аспирант из Африки представился Виктору Алексеевичу по имени (отчества у них не приняты). Но профессор не растерялся, тут же задал вопрос «Как звали вашего отца?», и впоследствии всегда называл этого аспиранта по имени-отчеству, которые сам же ему и сформировал.

Невозможно не отметить высокое трудолюбие Виктора Алексеевича. Несмотря на солидный возраст, он всё время что-то читал либо писал или же с кем-то разговаривал. Было сложно представить его на диване перед телевизором. На всех собраниях, где присутствовал Виктор Алексеевич, он не просто слушал оратора, но всегда записывал в своей ежедневник тезисы каждого выступления. Если Виктор Алексеевич читал книгу — то неизменно с карандашом в руке, чтобы делать пометки на полях и исправления в тексте. Если принимал гостей на кафедре — то делал соответствующую запись в специально созданной книге учёта.

В. А. Афанасьев:
Если хотите чего-либо добиться в жизни — спите не больше пяти часов, избегайте излишеств в еде, а всё остальное время работайте

Профессор Афанасьев был очень требовательным к себе, своим сотрудникам и ученикам. Он говорил нам: «Если хотите чего-либо добиться в жизни — спите не больше пяти часов, избегайте излишеств в еде (человеку достаточно хлеба с чаем), а всё остальное время работайте». Признаюсь, что ни я, ни другие аспиранты не могли соответствовать столь суровым требованиям, однако эти слова остались в памяти на всю жизнь.

Любознательность была свойственна не только Виктору Алексеевичу, но и многим другим профессорам, которые мне знакомы. Мне кажется, что тем и отличается научно-педагогический работник от специалистов других сфер, что, несмотря на преклонный возраст, у него не уменьшается желание постоянно узнавать что-то новое, проявлять любопытство и заражать этим своё окружение.

Сергей Бортсев, к. т. н., доцент кафедры организации строительства СПбГАСУ



Леонид Николаев

В СПбГАСУ завершились выборы главы студенческого совета университета. Его возглавил студент третьего курса факультета инженерной экологии и городского хозяйства Леонид Николаев. Для него выполнение общественных обязанностей уже не в новинку — ранее он был председателем студсовета своего факультета.

У студсовета СПбГАСУ — новый председатель

В собрании по случаю избрания нового председателя студсовета приняла участие проректор по молодёжной политике Ирина Луговская. Она отметила энтузиазм активистов студенческого самоуправления, их ответственную работу, инициативность, позитивное отношение к жизни и выразила готовность к поддержанию конструктивного диалога со студентами.

— Хочется, чтобы обновлённый актив студсовета, избранный председатель организовали эффективную работу по вовлечению как можно большего числа студентов в общественную деятельность. Уверена, что вам удастся активизировать пропаганду здорового образа жизни, способствовать поддержанию комфортного психологического климата в учебных группах, усилить внимание к тем, кто оказался в сложной жизненной ситуации. Работа обязательно станет плодотворной, если вы будете активнее взаимодействовать со старостами групп, кураторами, деканами, — напутствовала она.

Леонид Николаев уже знает, как усилить взаимодействие и сделать общение оперативным: поможет разработанный студентами бот-помощник «Твой секретарь».

— Чат-бот содержит полный функционал, который отвечает нашим с вами потребностям: это сбор данных о мероприятиях и выстраивание на основе полученной информации графиков, автоматическая генерация служебных записок — по введённой информации программа сгенерирует нужную служебную записку и направит этот документ секретарю. Кроме того, с помощью бота можно направлять заявки в отдел внешних связей и студенческий медиа-центр, ставить задачи с указанием сроков выполнения и предлагать новости для размещения на университетских информационных ресурсах. Уже вышла бета-версия бота, которую улучшает студент первого курса строительного факультета Василий Шибанов, — рассказал новый глава студсовета.

По его словам, ещё один чат-бот, запуск которого планируется к следующему учебному году, будет нацелен уже на студенческую аудиторию. Этот ресурс включит в себя общую информацию обо всех проектах, мероприятиях и событиях, его можно будет использовать для регистрации участников на университетские мероприятия. В него внедрена студенческая служба поддержки, куда студенты смогут цен-

трализованно направлять свои обращения. «Похожую вещь я реализовал на своём факультете, и она полностью оправдала наши ожидания», — отметил Леонид Николаев.

Новый руководитель планирует полнее освещать повседневную жизнь студсовета: публиковать итоги собраний, организовывать онлайн-трансляции наиболее значимых из них, а также устраивать публичные дискуссии по особо важным темам. По его мнению, подобная политика увеличит число студентов, вовлечённых в деятельность организации, а внедрение новых цифровых решений позволит оперативнее решать возникающие у студентов проблемы, быстрее собирать информацию об удовлетворённости учебным процессом.

— Наш студсовет будет отличать гибкость, творчество и инициатива, поэтому мы сможем вывести на новый уровень популярные традиционные мероприятия. А плотное сотрудничество с администрацией нашего университета, уверен, поможет достичь большей эффективности в реализации инициатив! — заверил Леонид Николаев.

Любовь Углова

Как не стать жертвой и случайным пособником мошенников

Сегодня злоумышленники не только обкрадывают граждан с помощью информационных технологий, но и вовлекают их в свои мошеннические сети в качестве пособников. Как по собственной неосмотрительности не стать жертвой или сообщником мошенников? В СПбГАСУ побывал оперуполномоченный отдела уголовного розыска по раскрытию преступлений с использованием инновационных телекоммуникационных технологий УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга капитан полиции Павел Аксенов и разъяснил студентам и сотрудникам правовые основы законодательства в сфере мошенничества.

— В 2021 году в Адмиралтейском районе было совершено порядка полутора тысяч преступлений с использованием инновационных телекоммуникационных технологий, в 2022 году — около 700. Несмотря на то, что статистика показывает снижение количества преступлений и подтверждает эффективность колоссальной работы полиции по предупреждению и выявлению мошеннических действий, граждане должны оставаться бдительными. Любое взаимодействие с мошенниками по собственной доверчивости чревато последствиями: можно остаться без денег или вовсе понести уголовное наказание, — предупредил Павел Аксенов.

Звонки от «службы безопасности банка»

Капитан полиции разъяснил, что 99,9 % телефонных звонков якобы от служб безопасности банков, МВД, прокуратуры, прочих ведомств жителям России поступают с Украины либо от граждан этой страны, переехавших в приграничные зоны соседних стран: Германии, Польши. И лишь 0,01 % таких звонков совершается из России. Цель

аферистов — любыми способами убедить потенциальную жертву перевести им деньги либо сообщить данные банковских карт.

— Полиция добивается определённых успехов в поиске мошенников, но борьба с подобным рода преступлениями осложняется тем, что потерпевшие граждане не всегда обращаются в полицию, считая это бесполезной затеей. В таком случае мошенники остаются безнаказанными, а схемы преступлений нераскрытыми и, стало быть, неизученными нами для того, чтобы оперативно разработать меры противодействия им. Или, когда мы уже отыскали преступника, забирают заявление, объясняя тем, что денег он всё равно не вернёт. Но нужно понимать: как только обманутый человек перечислил мошеннику деньги, они за одну минуту побывают минимум на 15 тысячах банковских счетов. Чтобы в такой паутине найти преступника, который, к тому же, воспользовался подменой голоса и телефонных номеров, безусловно, требуются и технологии, и время. Но если мошенника всё же удастся разыскать, то вернуть украденные им деньги невозможно, — пояснил Павел Аксенов.

Представитель полиции напомнил, что в целях недопущения беды подобный звонок надёжнее сразу прекратить либо уточнить у собеседника его личные данные: ФИО, место и адрес работы, должность. Затем положить трубку и позвонить в названное учреждение для выяснения правдивости информации. Согласно статистике, в большинстве случаев оказывается, что звонили мошенники.

«Развод» на ДТП

Павел Аксенов назвал ещё одну распространённую схему кражи денег: мошенники по телефону сообщают гражданину о том, что их родственник устроил аварию на дороге и, чтобы снять с него все обвинения, нужно заплатить. За деньгами приезжает либо мошенник под видом сотрудника полиции, либо ничего не подозревающий курьер.

— В такой ситуации курьеры считаются причастными к преступлению и несут уголовное наказание. Среди них зачастую присутствуют студенты, которых привлекло объявление в Интернете о быстром и лёгком заработ-



Павел Аксенов

ке. У мошенников вроде бы всё идёт по плану: пока они ведут разговоры с потенциальной жертвой, курьер спешит по указанному адресу. Однако специальная служба полиции, взаимодействующая с операторами связи, фиксирует подозрительный звонок. Из десяти таких звонков два — от мошенников. Поэтому прежде, чем доверять незнакомцу, перезвоните своим родственникам и проясните ситуацию, — посоветовал Павел Аксенов.

Нашёл карту? Не бери!

Капитан полиции обратил внимание ещё на одну опасность, которую человек может устроить себе сам: найти кем-то потерянную банковскую карту и использовать её для оплаты товаров, услуг.

— В 2018 году за подобные действия введена уголовная ответственность. Причём преступлением считается сам факт покупки, а сумма покупки не имеет значения. Закон не предусматривает примирения сторон даже при возмещении украденных средств, — подчеркнул Павел Аксенов.

По его словам, в ловушки мошенников попадают доверчивые люди всех возрастов, независимо от образования и должности. Поэтому следует помнить, что лёгкого и быстрого заработка, которым привлекают аферисты в Интернете, не бывает, а самый безопасный способ оплаты покупки на интернет-сайтах — после получения заказа. Кроме того, не стоит на сомнительных сайтах оставлять свои личные данные.

— Имеются случаи, когда мошенники предлагали людям увеличить сбережения: перевести им определённую сумму, а потом получить в разы больше. Как только вам поступают такие предложения, вспомните о том, что бесплатный сыр бывает только в мышеловке, или о Буратино, который «посадил» свои монетки, поверив, что вскоре вырастет денежное дерево. Усилия полиции и бдительность граждан помогут ещё эффективнее противостоять мошенникам, — заключил Павел Аксенов.

Любовь Углова





В GASU Language club нашли логику на английском

В языковом клубе СПбГАСУ GASU Language Club студенты в игровой форме повышают навыки общения на английском, французском и немецком языках. Здесь состоялось мероприятие «Где логика?» на английском языке в формате одноимённого телешоу.

— В изучении иностранного языка ребята часто сталкиваются с такой проблемой, как недостаток разговорной практики. Живой диалог требует более быстрого понимания речи, в нём гораздо меньше времени на формулирование ответа, нежели при работе с письменным текстом. Подобные мероприятия как раз помогают восполнить этот пробел, — поделилась одна из руководителей языкового клуба Анастасия Диденко. Языковой клуб набирает популярность не только среди сту-

дентов СПбГАСУ. Сюда приходят ребята и из других вузов, которые узнают о клубе по «сарафанному радио».

Мероприятия всегда проходят интересно, а главное, дают результат: судя по отзывам, такой формат общения действительно помогает достаточно бегло заговорить на иностранном.

*Софья Кожевникова,
студентка второго курса
строительного факультета СПбГАСУ*



В киноклубе посмотрели «Чунгкинский экспресс»

Киноклуб — проект творческого объединения «Кассета» СПбГАСУ. Студенты приходят сюда для того, чтобы сначала вместе посмотреть фильм, а затем принять участие в его обсуждении.

В марте шёл показ азиатского кино, открывшийся лентой «Чунгкинский экспресс». Перед началом сеанса руководитель киноклуба Савелий Кулаго рассказал о режиссёре фильма Вонге Карвае — представителе гонконгской «Новой волны», который известен своим поэтическим киноязыком.

— «Чунгкинский экспресс», снятый в 1994 году, произвёл на ребят сильное

впечатление. Все оценили гонконгское жанровое кино и признались, что фильм увлекает с первой до последней минуты просмотра. В апреле мы покажем картины разной тематики, а затем начнём знакомить аудиторию с мюзиклами, — рассказал Савелий Кулаго.

*Софья Кожевникова, студентка второго
курса строительного факультета СПбГАСУ*

Самбисты взобрались на пьедестал



Чемпионат Санкт-Петербурга по самбо среди студентов вузов оказался для СПбГАСУ урожайным на медали: ребята стали призёрами в личном зачёте, а мужская команда заняла третье место по боевому самбо.

В состав команды-победителя вошли Георгий Васюков (строительный факультет), Герман Дамерт, Фаридун Каримов, Жандар Теппеев (факультет судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте), Замир Молов (строительный факультет), Дмитрий Сидорчук (факультет инженерной экологии и городского хозяйства) и Артём Смирнов (Институт безотрывных форм обучения).

У спортсменов есть достижения и в личном зачёте. Так, Кристина Рябина (факультет судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте) стала вице-чемпионкой в спортивном самбо среди девушек, а Фаридун Каримов — вице-чемпионом в боевом. Артём Смирнов, Замир Молов и Жандар Теппеев — бронзовые призёры чемпионата по боевому самбо.

Сергей Тиль, тренер



Кристина Рябина

Александр Судариков — чемпион!

Студенты СПбГАСУ достойно вписали свои имена в историю чемпионата Санкт-Петербурга среди студентов вузов по джиу-джитсу, заняв призовые места.

Джиу-джитсу — это искусство рукопашного боя, основным принципом которого является «мягкая», «податливая» техника движений. Родом оно из Японии.

В нём не оказалось равных студенту первого курса инженерной экологии и город-

ского хозяйства Александру Сударикову. Он чемпион!

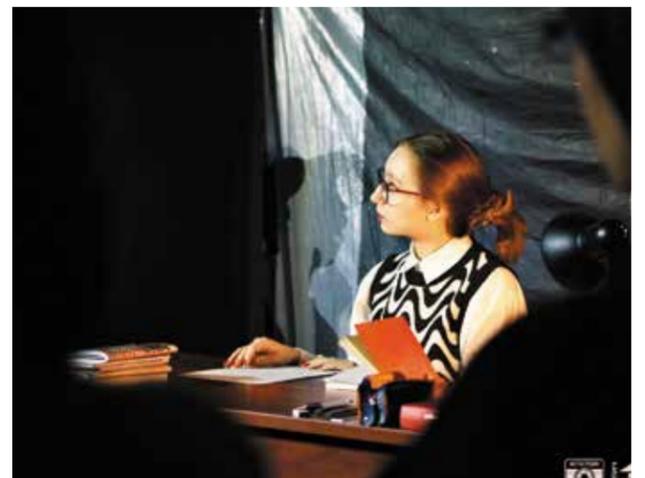
Студент четвёртого курса Арсений Теппеев и студент первого курса этого же факультета Иван Успенский взяли «бронзу».

Сергей Тиль, тренер



Театральная мастерская «Чердак Хофнарра» — лауреат фестиваля «Адмиралтейская звезда»

Коллектив театральной мастерской «Чердак Хофнарра» Центра студенческого досуга и творчества «Кирпич» громко заявил о себе: ребята стали лауреатами первой степени 195-го Международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодёжных и взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», прошедшего в Тюмени.



На фестивале коллектив мастерской показал спектакль «Вот где собака зарыта» по мотивам пьесы Саймона Стивенса (инсценировка романа Марка Хэддона «Загадочное ночное убийство собаки»). Режиссёр-постановщик — руководитель мастерской Анастасия Ухина. Это её первая большая постановка в «Чердаке Хофнарра».

— Всё минувшее лето я перечитывала произведения Гольдони, Гоцци, Мольера, Расина: хотелось поставить живую, яркую постановку, в рамках которой можно будет поиграть, помянуть. Однако не увидела своих ребят в образах героев этих произведений. А потом на полках книжного магазина мне попала знакомая обложка. И сразу поняла: то, что нужно! После каждого показа всё больше убеждаюсь в правильности выбора пьесы, поскольку ребята смогли подчеркнуть характеры героев, передать их переживания, настроение, что называется, дух произведения, — рассказывает Анастасия Ухина.

Спектакль смотрится на одном дыхании: зритель переносится на место действия, сопереживает героям, размышляет вместе с ними. Пятнадцатилетний Кристофер (Максим Шабалин) случайно оказывается рядом с убитой соседской собакой и становится единственным подозреваемым. И хотя обвинения с него сняли, Кристофер решает провести собственное расследование, в ходе которого отыскивает убийцу и узнаёт тайну своего отца.

— Выхожу на сцену в этой роли уже в третий раз, наверное, поэтому нынешнее выступление показалось мне менее волнительным: я уже вжился в образ своего героя, понял его и даже стал узнавать в нём собственные черты характера. Кристофера часто упрекают в том, что он постоянно утомляет собеседников излишними подробностями, нудит. Признаюсь, в этих моментах я посмотрел на себя со стороны и понял, что мне стоит поработать над собой, — улыбается Максим Шабалин.

Персонажи пьесы появляются в жизни героя неслучайно: каждый из них отражает свой взгляд на мир. И каждому артисту небольшой труппы удалось подчеркнуть индивидуальность своего героя — при том, что некоторые исполняли сразу две роли. А ведь между сменой ролей



Анастасия Ухина

проходят минуты! Так, Каролина Лексина в начале спектакля предстаёт в образе строгой сотрудницы полиции, которой, кажется, неведомы простые человеческие эмоции. Но уже в следующей сцене Каролина играет противоположный персонаж — милую старушку. Фёдор Шучалин поначалу вживается в роль отца главного героя: его терзают сомнения, переживания, обиды, ему кажется, что весь мир восстал против него, и он готов закрыться ото всех. Но вот Фёдор перед зрителями в роли мистера Вайза, в котором уже невозможно отыскать ни одной черты характера от предыдущего персонажа. Анастасия Шляхова пре-



красно сыграла мужскую роль — преподающего Питерса. Эта сложная задача не помешала ей в одной из сцен перевоплотиться ещё и в спортсменку. Дмитрий Пешков столь же удачно исполнил роли мистера Томпсона и дяди Терри.

Можно смело сказать, что режиссёр собрала на одной сцене созвездие талантов. На протяжении всего спектакля Диана Бектемирова предстаёт в образе понимающей учительницы Кристофера и вносит в постановку особую атмосферу. Милена Цыба безупречно сыграла миссис Ширс, ту самую, у которой убили собаку. Её эмоциям невозможно не верить! Наталья Морозова запомнилась ролью женщины из дома № 40. Одна из центральных фигур постановки — мать Кристофера. Сложная роль с точки зрения психологии и драматургии, но Карина Матевосян пробует себя и как писатель — уже семь лет пишет и публикует произведения в жанре фантастики.

— Как педагог я горжусь ребятами и вижу в них талант, мотивацию, приятно удивляюсь их идеям. Как режиссёр замечая, что каждое их исполнение всегда чем-то отличается, и этому есть объяснение: человеку свойственно поддаваться эмоциям, пришедшим извне, порой сказывается сдача зачётов, экзаменов. Но несмотря на разные жизненные ситуации артисты всегда стараются не просто играть роль, а именно прожить на сцене жизнь героев. После столь успешной премьеры я планирую поставить вторую часть этого произведения, — говорит Анастасия Ухина.



Любовь Углова