

# ЗА СТРОИТЕЛЬНЫЕ КАДРЫ

Основана в 1931 году

Электронная версия газеты  
на [www.spbgasu.ru](http://www.spbgasu.ru)

февраль 2023 № 2  
(196)



23  
ФЕВРАЛЯ

## ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

**Уважаемые преподаватели, аспиранты, студенты!**

*На протяжении более века в истории нашей страны 23 февраля — особый праздник. Это дань уважения всем тем, кто защищает Родину и охраняет её рубежи, обеспечивая мир и стабильность. Это олицетворение мужества, благородства и отваги.*

*Служить Отечеству — значит приносить пользу своей стране, трудиться на благо её процветания. В самые суровые годы под натиском врагов Россия выстояла, потому что при смертельной опасности на её защиту вставал весь народ, каждый гражданин вносил свой вклад в общую Победу.*

*Мы гордимся, что в нашем вузе работают люди, отдавшие долгие годы служению Родине в рядах Советской и Российской армии. Мы всегда будем признательны и благодарны всем, кто с честью выполнил свой воинский долг, кто сейчас находится на боевом посту.*

*Поздравляем с Днём защитника Отечества и желаем твёрдости духа, достижения поставленных целей, здоровья и благополучия!*



### Анатолий Журавин: «Страна всегда должна быть под надёжной защитой»

Анатолий Журавин с 1998 по 2006 г. возглавлял факультет военного обучения СПбГАСУ. Он прошёл путь от курсанта военного училища до полковника, начальника автомобильно-дорожной службы военного округа. В его служебной характеристике перечислены главные качества офицера: **высококвалифицированный, инициативный, требовательный, ответственный.** За личные качества, знания и опыт, верность долгу и слову его ценили в вооружённых силах страны. За них же уважает руководство, преподаватели и студенты СПбГАСУ.

Сейчас он на заслуженном отдыхе и, вспоминая свой приход на факультет, отмечает: особой адаптации к «гражданке» тогда не потребовалось: работать с личным составом ему не впервой.

— О чём мы, мальчишки послевоенных лет, мечтали? Конечно, вырасти и обязательно стать военными! Когда живёшь в стране, недавно победившей сильнейшего врага, на одной улице с фронтовиками, по-другому просто и быть не может. А смекалка, храбрость, честность закалялись в дворовых играх в «войну», — улыбается Анатолий Александрович.

Детство закончилась, мечта стала реальностью. Вчерашний мальчишка стал курсантом Каменец-Подольского высшего военно-инженерного командного училища. А после его окончания у Анатолия Александровича началась служба. Командир дорожной роты — его первое назначение в Прикарпатском военном округе. Уже тогда судьба сделала ему добрый намёк, который молодой военный вряд ли заметил, но о котором непременно вспомнил, когда возглавил военный факультет СПбГАСУ. Среди его подчинённых оказалось немало выпускников ЛИСИ (ныне СПбГАСУ). Спустя годы в этом вузе он уже сам будет готовить лейтенантов из числа студентов.

— Прикарпатье, Белоруссия, Хабаровск — места моей службы в вооружённых силах. Назначался командиром дорожного батальона, начальником дорожной службы армии, заместителем командира войсковой части. В 1993 году стал начальником автомобильно-дорожной службы управления тыла Дальневосточного военного округа, награждён 16 медалями Министерства обороны, государственной наградой — орденом Почета второй степени, — знакомит со своей служебной биографией Анатолий Александрович.

В годы службы Анатолий Журавин окончил Военную академию материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва, в 2007 г. стал кандидатом военных наук. Он автор двух монографий, трёх учебных пособий. Сегодня его старший сын уже полковник запаса.

— Я убеждён, что в стране необходимо готовить и воспитывать защитников Отечества, в том числе на военных кафедрах, чтобы Родина всегда была под надёжной защитой. Во все времена защита Отчизны была святым делом. Без должной, сильной армии страна уязвима, — убеждён Анатолий Александрович.

Он с теплотой вспоминает время работы на факультете военного обучения, коллег. Как любые важные идеи воплотили в жизнь благодаря поддержке и пониманию ректора Евгения Рыбнова. Как уже в должности проректора по административно-хозяйственной части удалось сделать многое в плане благоустройства зданий родного вуза.

— Всю сознательную жизнь провёл в разъездах в силу специфики военной профессии, а сейчас с супругой, кстати, младшим сержантом в отставке, наслаждаемся тихой загородной жизнью, — улыбается Анатолий Александрович.

# Военный по призванию

Проректор по безопасности и административно-хозяйственной работе СПбГАСУ Владимир Соловьев вспоминает, как с детства мечтал служить в Вооруженных Силах, овладеть военной наукой. Лучшим примером в служении Отечеству для него были родные, фронтовики, его кумиром — Александр Суворов. Изучая героическую биографию Суворова, слушая рассказы родителей о родных, которые погибли в боях за Родину, он уже тогда понял, что успех в военном деле складывается из многих личных качеств: верности долгу, всесторонних знаний военного искусства, стойкости в перенесении тягот военной службы. Свой профессиональный путь Владимир Павлович начал солдатом срочной службы в 1982 году и считает её значимой ступенью в своей военной карьере.

## От рядового Советской армии до высокой любви

— Окончил школу и решил сначала отслужить в армии. Начинать рядовым отдельной роты сопровождения воинских грузов, дислоцированной в польском городе Легнице. С боевым оружием мы сопровождали железнодорожные составы в Брест. Это были напряжённые командировки: в 1982 году в Польше подпольное общественное движение «Солидарность» усиливало массовые акции протеста против коммунистического режима, поэтому граждане очень недоброжелательно относились к СССР. Наш



Владимир Соловьев

караул состоял только из солдат срочной службы, начальник — сержант. Но все неординарные случаи во время сопровождения грузов (провокации со стороны агрессивных настроенных сторонников «Солидарности», попытки грабежей составов) нам удавалось пресекать без применения огнестрельного оружия, — вспоминает Владимир Павлович.

В годы службы по призыву рядовой Соловьев на себе ощутил сложность и ответственность профессии военного. Оценил и её значимость, а, главное, понял, что видит себя только в армии. Перспективного солдата заме-

тил и командир, который посоветовал ему после армии поступить в Свердловское высшее военно-политическое танко-артиллерийское училище. Владимир Павлович признаётся, что, став курсантом, он ещё раз убедился в правильности своего выбора: учиться нравилось, хотя приходилось совмещать занятия с несением службы в караулах, нарядах по столовой, по парку, в патрулях. А тут ещё и судьба устроила главную встречу в его жизни. Молодой курсант, будучи в увольнительной, познакомился со студенткой пединститута. Окончив училище, он уже в звании лейтенанта и статусе главы семьи отправился на службу в отдельный ракетный дивизион мотострелковой дивизии в Мурманскую область на границу с Норвегией. С ним всегда рядом будет его Вера, которая разделит с ним и семейное счастье (станет матерью его сыновей), и воинскую службу (получит звание прапорщика), и работу (как и супруг, будет работать в СПбГАСУ). Вместе Соловьевы без малого сорок лет.

## Равнение на Суворова

Свою первую высокую награду — Знак ЦК ВЛКСМ «Воинская доблесть», Владимир Павлович получил ещё в звании старшего лейтенанта, в 1989 году, за выполнение задания Правительства СССР по уборке урожая в Курской области. В то время далеко не всем удавалось участвовать в таком событии, а тем более отличиться. Министерство обороны формировало специальные автомобильные батальоны, и в течение пяти месяцев военнослужащие трудились в полевых условиях.

Владимир Павлович прослужил 27 лет, 22 из которых в районах Севера и приравненных к нему территориях. Награждён медалью «За безупречную службу» трёх степеней.



Вера Соловьева



Владимир Соловьев ведёт строй



Владимир Соловьев в годы службы

# Служба на подлодках Северного флота



Владимир Ваганов

Вспоминаю, как много лет назад я, выпускник штурманского факультета Высшего военно-морского училища подводного плавания им. Ленинского комсомола, прибыл на службу в Первую флотилию атомных подводных лодок Северного флота. Попасты в противолодочную дивизию АПЛ стало для меня сбывшейся мечтой. Ещё лейтенантом, во время докового осмотра корабля, я впервые увидел со стапель-палубы дока всю подводную лодку и был потрясён её мощью. На всю жизнь запомнился возникший вопрос — как вообще это смог построить человек?

## Подводный крейсер размером с шестиэтажный дом

Моряком-подводником я хотел стать с детства и других, «резервных» целей для себя даже не ставил. Отец, который больше тридцати лет прослужил в подводном флоте СССР, мои деды, защищавшие Родину в Великую Отечественную войну, были для меня примерами. Да и вся среда советского времени, замечательные фильмы о войне, моряках, действовали выбору профессии. Но одно дело — рассматривать технику на фотографиях, а другое — увидеть её воочию. Передо мной предстал колосс — подводный крейсер габаритных размеров с шестиэтажный девятиподъездный дом, который может нести под водой со скоростью до 60 км/час. Ведь главная энергетическая установка — два ядерных реактора мощностью по 190 МВт!

## «Кошки-мышки» с НАТО

Служил я на подводных лодках проекта 949А «Антей» — это серия советских и российских атомных подводных лодок третьего поколения с крылатыми ракетами П-700 «Гранит». К ним относился и погибший «Курск». Служба на атомных подводных лодках — и сложная, и интересная одновременно. Незабываемые воспоминания остались



Владимир Ваганов ведёт наблюдения



Всплыли во льдах

о боевых походах — «автономках». Это слежение за вероятным противником (например, авианосной ударной группой) с боеготовностью всех видов оружия, крылатых ракет и торпед. Предельная концентрация и напряжение экипажа длились неделями. Шла своего рода игра в «кошки-мышки», целью которой были защита и обеспечение безопасности нашей страны. В таких походах мало романтики, но зато в них приходит понимание, что сплочённость экипажа и чувство товарищества дорогого стоят.

## Во льдах

С удовольствием вспоминаю плавание в высоких широтах, хотя напряжения в походах в ледовые районы никак не меньше, риски очень велики. Найти разводье для всплытия подводной лодки и очень аккуратно всплыть

— Сначала служил в ракетном дивизионе, затем в артиллерийском полку, который впоследствии был переименован в Гвардейский самоходный артиллерийский Кобринский Краснознамённый, ордена Богдана Хмельницкого полк. В 1992 году, в результате развала СССР, началось деление вооружённых сил государства, отток кадров. Офицеры-выходцы из бывших республик стали уезжать на свою родину. А я был переведен в Карелию заместителем командира отдельного батальона засечки и разведки РХБЗ (радиационной, химической и биологической защиты) по воспитательной работе, — рассказывает Владимир Павлович.

Политическая неопределённость, отсутствие идеологии в те годы накладывали свои сложности на обязанности по должности: нужно было удерживать дисциплину, вести воспитательный процесс, проводить занятия по истории. Вот тогда заместитель командира выделял время для того, чтобы рассказать солдатам дополнительные интересные факты из жизни своего кумира Суворова, тем самым личным примером повышая интерес к истории России, вызывая гордость за тех, кто защищал Отечество. Тем более, что в то время в изучении истории основной упор был сделан на подвиги героев российского государства, его героической истории.

— На службе находился практически 24 часа в сутки, решая в том числе вопросы боеготовности и обеспечения. Выстояли этот сложный период. А в 1994 году началась первая чеченская война, но тогда в армию уже начали принимать по контракту. Однако из-за низкого денежного довольствия служащие не задерживались, много приходило случайных людей, и лишь со временем был собран основной костяк. 90 % личного состава батальона отправили в Чечню. К счастью, вернулись все, — уточнил Владимир Павлович.

### Личный пример как метод воспитания

В связи с реформой в 2002 году произошло сокращение Вооружённых Сил, а через несколько лет вышел закон о ротации кадров. У Владимира Павловича начался новый период службы — в военных комиссариатах. Сначала служил в должности заместителя военного комиссара по мобилизации Медвежьегорского района Карелии, затем начальником отделения призыва граждан на военную службу военного комиссариата Петрозаводска. Далее был переведён в военный комиссариат Республики Карелии на должность заместителя начальника отдела призыва. В 2009 году в военкоматах стал работать гражданский персонал. А Владимир Павлович, уже в звании подполковника, уволился в запас.

Всю свою сознательную жизнь он отдал служению Отечеству. Подполковник запаса считает, что каждое поколение отличается, сегодня молодые люди с более широким кругозором, образованны, умеют ставить цели и достигать их. Но в любом случае, во все времена молодые нуждаются в опытных и мудрых наставниках, которые помогут им правильно выстроить ориентиры. Владимир Павлович — один из таких наставников. И любые доводы здесь излишни: его старший сын — подполковник запаса, ветеран боевых действий в Сирии...

Любовь Углова



На фоне ледяной глыбы

в нём — совсем непростая задача для экипажа. Помню, как после своего первого всплытия во льдах я удивился туману: он здесь плыл какими-то фрагментами, отдельными маленькими облачками. Впечатлила и льдина, лежавшая на верхней палубе перед рубкой: глыба размером с грузовик! Здесь отчётливо понимаешь, что находишься в труднодоступной точке планеты и до ближайшей «цивилизации» — несколько суток пути.

А вот белых медведей мы не встречали. Правда, когда выходили на лёд, группа «первопроходцев» обязательно брала с собой штатные автоматы Калашникова: на случай возникновения опасности.

Владимир Ваганов,

капитан 3 ранга запаса, начальник службы охраны труда управления комплексной безопасности СПбГАСУ

# Орден Красной Звезды за спасение дивизии

**Ведущий специалист гражданской обороны СПбГАСУ, участник боевых действий в Афганистане в 1986–1988 гг. подполковник Юрий Торканевский вспоминает разговор с отцом, состоявшийся много лет назад: офицер войск связи, воевавший во Вьетнаме, предупреждал сына о нелёгкой участи военного. Но, окончив школу, Юрий твёрдо решил, что выберет именно эту профессию — Родину защищать, как защищали его дед, погибший в Великую Отечественную в Румынии, отец-майор, герои любимого фильма «Офицеры».**

### «Иду в сапёры!»

— В первом классе мечтал стать космонавтом, во втором — моряком, а в третьем точно решил — пойду в военно-инженерное училище! Все школьные годы зачитывался популярной в советское время «Книгой будущих командиров» и мечтал о службе. Но в то время в стране было только три таких училища: в моём родном Калининграде, в Тюмени и на Украине. В наше училище в основном старались принимать иногородних, Тюмень показалась мне далековатой, поэтому после школы решил поступать в Каменец-Подольское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск В. К. Харченко. Но после десятого класса мне исполнилось 16 лет, а в училище брали с 17. Пришлось писать письмо министру обороны СССР с просьбой разрешить снизить призывной возраст. Ответ получил положительный, — вспоминает Юрий Георгиевич.

Досконально изучая науку, молодой курсант понял, как много людей может спасти грамотный сапёр. О том, насколько опасна выбранная специальность для собственной жизни, он тогда даже не задумывался. После окончания училища был направлен в Туркестанский военный округ, в учебных центрах которого в течение года оттачивались практические навыки.

### А на войне, как на войне...

В возрасте двадцати одного года командир взвода разминирования роты разминирования отдельного инженерно-сапёрного батальона Юрий Торканевский пересёк границу Афганистана, а в скором времени уже был награждён орденом Красной Звезды: командующий дивизии лично вручил молодому офицеру высокую награду за успешное проведение дивизии по минному полю. За годы службы Юрий Георгиевич также был удостоен нагрудного знака «За разминирование», нескольких медалей. Но говорить о наградах он не любит: вспоминает лишь моменты, когда удалось уберечь солдат от, казалось бы, неминуемой смерти.

— Там, где идёт война, каждый участок земли может таить опасность. Заминированных полей было очень много. Однажды, выполняя очередное задание, мы попали в окружение. Кругом всё заминировано, выхода нет. Затаиться в ближайшем здании — дело гиблое. Тогда я взорвал это здание и под прикрытием пыли вывел солдат. Выполняя другую задачу, очистил пути через виноградники. В Афганистане обозначилась своя специфика военных действий: по сути, шла партизанская война, поэтому солдатам было рискованно ходить поодиночке, иначе можно было просто пропасть без вести, — поясняет Юрий Георгиевич.

За годы службы военный объездил практически всю республику, выполняя боевые задачи в том числе в таких крупных городах, как Кундуз, Кандагар, на территориях, граничащих с Пакистаном. Последние полгода служил на заставе перевала Саланг, проводя досмотр техники, идущей по горному серпантину на высоте 3000 метров над уровнем моря.

— Досматривали технику на предмет взрывчатки. Здесь ещё раз можно было наглядно оценить всю силу Советской армии: колонны мощной техники шли настолько длинными, что проходили этот серпантин за трое суток. Было очевидно, что такой армии невозможно противостоять. Поэтому я категорически не согласен с теми, кто считает, что мы проиграли войну в Афганистане. Наши войска имели почти полный контроль над территорией, — говорит Юрий Георгиевич.

Сегодня военный в запасе из собственного боевого опыта может многое рассказать о войне и считает, что самое тяжёлое на ней даже не бои, а потеря сослуживцев. Он дважды сопровождал «груз-200» и при передаче родственникам тел павших лично почувствовал всю глубину семейного горя — такого никому не пожелаешь. За два года и два месяца службы в Афганистане он единственным из офицерского состава роты остался в живых и не получил необратимых увечий, хотя перенёс осколочное ранение, гепатит, малярию, прошёл медсанбат и госпитали. Командир роты вернулся домой слепым...

Каждый год в День вывода советских войск из Афганистана Юрий Торканевский приходит на встре-



Юрий Торканевский

чи с воинами-интернационалистами, чтобы вместе вспомнить тех, кто погиб в той войне.

### На стройках дорог и мостов

После службы в Афганистане Юрия Торканевского направили в Среднеазиатский военный округ начальником лаборатории окружного штаба, в задачи которого входил контроль над взрывоопасными веществами. Здесь и в мирное время обстановка была напряжённой: не уследишь за условиями хранения ящиков с тротилом — они могут рвануть так, что весь город снесёт. Но первое, к чему поначалу пришлось привыкать, так это к мирной жизни: к тому, что люди спокойно гуляют по городу, можно поворачиваться спиной, не боясь получить выстрел из-за угла, и шагать уверенно, не опасаясь наступить на взрывчатку. Впрочем, вскоре сапёрная деятельность осталась в прошлом.

— В училище мы освоили и водолазные спуски, и специализацию крановщика, разве что прыжкам с парашютом нас не обучали. Поэтому я не случайно был направлен в Урюпинск Волгоградской области, в Центральное дорожное строительное управление, которое занималось строительством трасс, магистралей Чита — Хабаровск — Находка с мостами. Служил командиром учебного взвода — готовил специалистов, — рассказывает Юрий Георгиевич.

### Преподаватель военного дела

В 1995 г. подполковник Торканевский поступил в военную академию в Москве. Потом его направили в Ленинградский округ начальником штаба понтонно-мостового полка, а спустя некоторое время он стал преподавать на военном факультете СПбГАСУ. И считает иронией судьбы то, что профессиональный сапёр попал не на имевшуюся сапёрную, а на дорожную кафедру. Но профессиональные компетенции, опыт позволили вскоре стать заместителем начальника кафедры.

Сегодня руководство страны планирует возродить военные кафедры. Юрий Георгиевич уверен в правильности этого решения, как и в том, что интерес к военному делу нужно прививать с детства, чтобы поколение за поколением считали делом чести умение постоять за Родину.

Любовь Углова



Юрий Торканевский (на переднем плане) в Афганистане

# Мы с честью защищали морские рубежи



Виталий Цаплин



Семейное фото, 1971 г.

Службе во флоте я посвятил 41 год, 28 из которых провёл на кораблях в морских походах и 13 лет руководил кафедрой в Военно-морской академии. Но хочу не просто рассказать о своей службе, а привлечь внимание, в первую очередь, молодого поколения, к тому, на какой твёрдой платформе стоит обороноспособность нашей страны и что представлял и представляет собой сейчас Военно-морской флот России. Хочется вселить в будущих защитников Отечества чувство уверенности в нашей победе над новым фашизмом.

## Море зовёт снова в поход...

Я из семьи потомственных военных моряков, поэтому вопрос «Кем быть?» решил с детства. Дед служил на знаменитом крейсере «Аврора», отец во время Великой Отечественной войны — на эскадренном миноносце «Грозный» на Севере, дяди — тоже флотские офицеры. Словом, я обладал неумным желанием достойно продолжить династию моряков. В 1975 г. окончил Высшее военно-морское училище им. М. В. Фрунзе в Ленинграде и начал корабельную службу на Чёрном море.

По прибытии на флот сразу был назначен командиром минно-артиллерийской боевой части на корабль, идущий в Средиземное море в зону арабо-израильского военного конфликта. Впоследствии подобных походов с разными задачами в разные моря было много, но всегда в жёстком противостоянии с силами флота США и стран НАТО.

Через три года получил в своё распоряжение корабль. Это была очень большая честь и сложная задача. Командиру корабля многое дано и с него многое спрашивается. Но на флоте это самая высокая и сама интересная роль: ты в бескрайнем океане решаешь важные для страны задачи. В 25 лет это даёт мощный стимул и яркие впечатления от шторма, посещения разных стран.

## Орден за дивизион противоминных кораблей

В 1980 г. от командования получил сложную задачу: создать новое структурное подразделение для Черноморского флота — дивизион противоминных кораблей. За четыре года задача была решена. Дивизион из десяти кораблей был создан и успешно решал самостоятельно и во взаимодействии с флотами Болгарии и Румынии все боевые задачи противоминного обеспечения сил флота на Чёрном море и в зоне черноморских проливов. За эту деятельность награждён орденом «За службу Родине в ВС СССР».

В 1985 г., будучи офицером штаба флота, я увлёкся идеей создания системы информационного обеспечения сил флота и реализовал её. После учёбы в Военно-морской акаде-

## «Химразведка идёт первой!»



Олег Пospelов

Начальник управления комплексной безопасности СПбГАСУ подполковник Олег Пospelов шутит, что первые погоны получил ещё в младших классах, когда стал курсантом «отдельной танковой роты» в пионерлагере штаба Ленинградского военного округа. Однако своё поступление на военную службу называет скорее неожиданным, чем логичным: получив диплом о высшем образовании, он мог продолжить учёбу в аспирантуре, но решил выбрать профессиональный путь по полученной в вузе воинской специальности. И это в 1998 г., когда денежное довольствие военнослужащие не получали по несколько месяцев! Но лейтенант запаса решил, что в это время он нужен Родине именно как военный, а не как учёный в области химии.



Олег Пospelов на службе

### Не «Солнышко», а танковая рота!

— Мама работала в Военно-медицинском музее Министерства обороны СССР, для детей сотрудников которого выделяли места в летних лагерях от штаба Ленинградского военного округа. Там всё было по армейскому распорядку: вместо председателя совета отряда — начальник штаба. И никаких

«Солнышек», то есть привычных для пионерского лагеря названий. Я «служил» в отдельной танковой роте. Мы носили, погоны на пионерской форме, имели звания, даже ходили как солдаты в увольнительные за территорию лагеря. И без наряда вне очереди тоже не обходилось: за шалости приходилось отвечать, вернее, потрудиться в быту, например, выносить мусор, — улыбается Олег Владимирович.

Интерес к армии юному Олегу привил не только детский лагерь. Его дядя — офицер-подводник. Он интересно рассказывал про службу, к тому же у него имелась чудная военная энциклопедия в восьми томах, которой мальчик зачитывался, бывая у дяди в гостях. Позже школьник взахлёб прочтёт «Живые и мертвые» Константина Симонова, откажется от краткого изложения «Войны и мира» в школьной хрестоматии, а прочтает и самостоятельно осмыслит всё произведение.

### С химфака — в армию

Однако выпускник школы отправился не в военное училище, а поступил на химический факультет Санкт-Петербургского государственного университета.

— Заканчивал школу в 1993 году, когда ситуация в стране была политически сложной и непонятной. Мы, выпускники тех лет, и вовсе растерялись: не понимали, в какой сфере можем реализовать себя и пригодиться стране. Поскольку я закончил школу с углублённым изучением химии, то посчитал вполне логичным решением поступить на химический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, — рассказывает Олег Владимирович.

Преподаватели вуза прочли своему перспективному выпускнику блестящее будущее. Сразу после успешной защи-

ты диплома Олег получил предложение от декана факультета поступать в аспирантуру.

— Но я уже тогда решил, что государству в данный момент важнее, чтобы я в составе вооружённых сил Родину защищал, а не изучал уникальность химических соединений. Тем более, закончив военную кафедру, получил звание лейтенанта. Замечал недоумённые взгляды бывших однокурсников, поскольку стал единственным из 14 выпускников кафедры, кто не воспользовался бронью, а отправился в армию по своей инициативе, заключив контракт. Так как получил специальность «радиационная химическая и биологическая защита», то был назначен командиром взвода радиационной химической и биологической разведки в Карелии, — говорит подполковник запаса.

Он часто вспоминает, как осенью 1998 г. прибыл в воинскую часть, как ему сообщили, что денежное довольствие задерживают на три-четыре месяца. И у него до сих пор в памяти советские офицеры, которые несмотря ни на что продолжали оставаться верны присяге, для которых Родину защищать оставалось делом чести. Командир взвода и сам был уверен: даже если сменилось название страны, уменьшились её границы, идейные ориентиры, Родина по-прежнему нуждается в надёжной защите. Адаптация к армейским условиям стала делом времени.



Армейские будни

мии получил назначение на Дунай в г. Измаил командиром 116-й бригады кораблей, начальником гарнизона и старшим морским начальником. Служба здесь, в отрыве от общей системы управления флота, дала возможность реализовать замыслы создания современной системы управления, включающей совместное применение кораблей, авиации, пехоты, артиллерии и танков. Был избран депутатом городского совета, а это новые интересные задачи.

В период раздела флота пресёк попытку аннексировать силы Дунайской бригады и города Измаила. На претензии и угрозы украинских властей вместе с городом и военными частями гарнизона ответил категорическим отказом: «Генералиссимус Суворов взял крепость Измаил, и мы её не отдадим! Всё, точка!» Были попытки силового захвата, угрозы и другие способы воздействия. Всё отбили.



Виталий Цаплин на боевом посту

### Боевые задачи выполнены!

В апреле 1992 г. командующий флотом адмирал И. В. Касатонов срочно вызвал меня в Севастополь. Здесь я возглавил командование 68-й бригады кораблей охраны водного района. Соединению, состоявшему из 22 кораблей различных классов и береговых частей, надо было срочно усилить оборону Севастополя в противостоянии попыткам силового захвата Украиной Черноморского флота. Всё удалось, бригаду отстояли, и она стала, фигурально выражаясь, замком на морских воротах Севастополя и Крыма. 68-я бригада кораблей охраны водного района вела боевые действия в рамках грузино-абхазского конфликта, обеспечивала охрану судоходства в Чёрном море и в приливной зоне.

В обоснование боевых задач, выполнявшихся соединением в этот период, я организовал работу штаба и командования частей соединения по проработке и внедрению научных методов управления силами. Эта моя деятельность отмечена орденом «За военные заслуги».

### Создатель научной школы по подготовке офицеров ВМФ

На следующем этапе в 1996–2009 гг. в должности начальника кафедры в Военно-морской академии в условиях новых задач по подготовке командиров и флагманских специалистов мне удалось создать и внедрить инновационную систему обучения, основанную на комплексном применении компьютерных и традиционных средств. Создан комплекс из более чем 2500 тренажёрных и обучающих программ для учебных центров флота и подготовки офицеров ВМФ. Главным командованием ВМФ одобрено создание типовых учебно-тренажёрных кабинетов для соединений флота, создана научная школа подготовки офицеров ВМФ.

Со времени начала попыток раздела флота и отъёма у России Крыма я непрерывно занимался вопросами предотвращения этого процесса. За эту деятельность 2 декабря 2016 г. награждён медалью Минобороны России «За возвращение Крыма».

А потом пришло время создать в Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете новое направление подготовки — «Техносферная безопасность». Заведовать кафедрой, тогда она назы-



Штормовая Атлантика, 1979 г.

валась «Безопасность жизнедеятельности», фактически я начал с апреля 2009 года на основании приказа ректора университета, а с сентября 2009 года уже продолжал эту работу до 1 сентября 2022 года, периодически проходя конкурсные процедуры. До апреля 2009 года кафедра существовала, как говорится, лишь на бумаге, но фактически было два цикла одной дисциплины: «Охрана труда» и «Безопасность жизнедеятельности». На каждом цикле значилось по два преподавателя предпенсионного возраста. Преподавалась лишь одна дисциплина «Безопасность жизнедеятельности». Своих аудиторий не было. Пришлось начинать, что называется, от печи. От набора профессорско-преподавательского состава, поиска и подборки учебно-лабораторного оборудования, разработки всех рабочих программ дисциплин. Было пройдено лицензирование и аккредитация, открыта магистратура, развёрнута научная работа, стали готовиться аспиранты и пр.

Сегодня я занят научной военно-исторической работой, которая востребована для воспитания офицеров и личного состава соединений кораблей и военных учебных заведений Военно-Морского флота России.

*Виталий Цаплин, кандидат военных наук, доцент, в 2009–2022 г. заведующий кафедрой техносферной безопасности СПбГАСУ*

— Пришёл после университетской среды в армейскую, где были солдаты с шестью классами образования. По уставу даже с подчинёнными положено разговаривать на «вы». Доходило до курьёзов. Как только обращаюсь к солдату по уставу, он замирает: «Товарищ лейтенант, что я не так выполнил?» То есть официальный язык воспринимали как угрозу. Признаюсь, не всегда меня понимали, порой считали за чужака, не доверяли. И вот как-то зимой, в мороз под минус тридцать, заготавливаем уголь для котельной. Пятнадцать минут работаем, столько же в помещении согреваемся. Вот очередной отдых закончился, в уставной форме отдаю приказание продолжить работу. Сидят, разговаривают. Командую второй, третий раз... А потом «завернул» по-свойски! Сбор за секунду, и слышу: «Сразу надо было так сказать!», — смеётся Олег Владимирович.

### Минуты на сборы, заправка на всю жизнь

Олег Поспелов подчёркивает, что химразведка всегда идёт впереди основных войск. Её задача — проверить уровень заражённости территории, воздуха, воды вредными и отравляющими веществами. Тут главное — профессионализм и оперативность, ведь ошибка может стоить многих жизней. После тринадцати лет службы он уверенно утверждает: химразведка всегда была готова идти вперёд. Вспоминает случай, который ему рассказывали сослуживцы: командующему Ленинградским военным округом докладывают, что в одном из торговых центров рассыпали опасные вещества. Минутные сборы, и бригада в спецодежде, с необходимыми приборами уже на месте. Но в универсаме всё спокойно, а вместо пострадавших образовалась толпа зевак, которые смотрели на приехавших, как на инопланетян. Оказалось, ничего опасного: просто кто-то из баловства рассыпал газовый баллончик. Но ребята-армейцы — молодцы, хорошо сработали!

— Довелось служить в Вологде, закончил службу в Петербурге. Назначался заместителем начальника штаба батальона, заместителем начальника штаба бригады, старшим офицером штаба Ленинградского военного округа. Считаю, что всё у меня хорошо сложилось. Возможно, не будь военной службы, многого из того, что имею сейчас, я бы не достиг. И это не только про звания и должности, но и взгляды на жизнь, становление как личности и закалку характера, — заключает Олег Владимирович.

Любовь Углова

## Монголия, Афганистан и Родина: армейские дороги полковника Андрея Сенчуры



Андрей Сенчура



Андрей Сенчура (слева) во время службы

**В сложное время, когда наша огромная страна буквально рассыпалась на части, ему, профессиональному военному, служившему в Монголии и прошедшему Афганистан, в бывшей республике СССР предложили выгодные перспективы службы с условием принятия присяги другой страны, на что он ответил кратко: «Я давал присягу Родине один раз».**

**С**пециалист по учебно-методической работе СПбГАСУ, полковник запаса Андрей Сенчура убеждён, что время выбирает человека, а судьба предопределяет твой жизненный путь, пройти который нужно с честью. В его жизни удивительным образом переплетены события, которые только на первый взгляд кажутся случайными. На самом деле они скорее закономерны: Андрей Георгиевич в силу характера привык достигать поставленных целей и любую задачу выполнять на совесть.

### Старший лейтенант проверен: свой!

Всю правду о войне и отваге защитников Родины Андрей Сенчура знал с малых лет по рассказам отца, который в годы Великой Отечественной семилетним мальчишкой вместе с родителями и дядями ушёл к партизанам в брянские леса. Позже женщи-

ны с детьми попытались вернуться в деревню, но были схвачены фашистами и отправлены в концлагерь. Спустя годы отец, переживший все ужасы плена, станет военным. Продолжить династию планировал и Андрей, но потом вдруг подал документы в лётное училище гражданской авиации и... не прошёл медкомиссию — сказались очень высокие требования к зрению будущих лётчиков. Зато поступил в Ленинградское высшее общевойсковое командное дважды Краснознамённое училище им. С. М. Кирова. Дело случая или веление судьбы? Андрей Георгиевич уверен, что это была судьба, и ни о чём не жалеет. Как не жалеет и о том, что, окончив училище с красным дипломом, отказался от золотой медали в пользу сокурсника: отличников оказалось двое, а медаль выдавалась одна. В училище ему предложили должность командира взвода курсантов, но он выбрал службу в войсках.

Продолжение на стр. 6

# Монголия, Афганистан и Родина: армейские дороги полковника Андрея Сенчуры

Начало на стр. 5

— Направили в Забайкальский военный округ, а оттуда — в Монголию. За два года службы приобрёл хорошие практические навыки. А потом был Афганистан. Сказать, что, когда пули свистят над, советским солдатам, было не страшно — значит, слухавить. Но если ты командир десантно-штурмового взвода, а впоследствии — заместитель командира роты, то думаешь не о себе, а о том, как выполнить задачу и сохранить личный состав.

Моим подчинённым было по девятнадцать-двадцать лет, мне — двадцать три. Половина взвода — старослужащие, в Афгане по году, участвовали не в одной операции. Естественно, присматривались, проверяли меня, как говорится, «на шивость». Запомнился первый выход в горы: группа из двенадцати человек, в которой два офицера, медик, авианаводчик и сапёры. Задача — занять высоту и обеспечить прохождение колонны на Асадбад и обратно. При подготовке спросил, что брать с собой. Насоветовали так, что мой рюкзак десантника потяжелел как минимум на три килограмма, а в горах каждый грамм чувствуешь. Предупредили, что небольшой запас воды взят на трое суток и поставили в замыкание группы. Вылез я на задачу с «языком на плече», за собой тяну двух выбившихся из сил бойцов и ещё часть их поклажи на себя нагрузил. Жара стоит невыносимая, небольшими глотками утоляю жажду, но держусь, экономлю воду. А через час подходит сержант: «Товарищ старший лейтенант, можно спустить группу к роднику, он тут недалеко, давайте ваши фляги». Вот такую мне проверочку устроили, оказывается, они на этой задаче не в первый раз были, так что места хорошо знали, — улыбается Андрей Георгиевич.

По словам Андрея Сенчуры, потом много чего было, но там рождалось крепкое боевое братство, которое сохраняется до сих пор: сослуживцы постоянно общаются, по возможности встречаются. Рота Сенчуры вернулась домой без потерь.



Андрей Сенчура (в центре) с сослуживцами

## Присягу — только Родине!

В перестроечные годы прошлого столетия в государстве произошли коренные изменения, которые не могли не отразиться и на армии.

— По моим подсчётам, в то непонятное время порядка тридцати процентов военных уволились и ушли в коммерцию, а спустя несколько лет половина из них вернулась: не смогли без выбранной профессии. А мне, наверное, повезло: я в те годы уехал служить в Белоруссию, где ещё сохранялась система госуправления, и мне всё нравилось. Но когда Белоруссия отделилась, присягать ей я отказался. Вернулся в Россию капитаном, продолжил службу под Выборгом. Солдат в части не хватало настолько, что в караул ходили офицеры. Армия, по сути, просто выжива-

ла, а тут ещё началась первая чеченская война. К счастью, наше командование старалось по возможности не отправлять туда ребят, а кто уехал в самом начале, выжили и вернулись домой, — вспоминает Андрей Георгиевич.

В Чечню он попал уже практически в конце второй компании, когда, окончив Военную академию материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва, исполнял обязанности старшего офицера службы в штабе тыла Ленинградского военного округа и получил звание подполковника. Прилетев в республику, встретил бывшего сослуживца, а тот подмигнул: «Может, к бойцам в строй? Вспомнишь молодость, как в горах воевал?» Но подполковник прибыл уже с иными задачами.

## Из армии — на военную кафедру

— Когда начальник факультета военного обучения СПбГАСУ Анатолий Александрович Журавин пригласил меня преподавать, я вспомнил, как в молодости отказался от перспективы стать преподавателем в училище. Видимо, судьбе нужно было сначала провести меня по армейским и военным маршрутам, чтобы преподавать изученную уже на практике дисциплину, а затем стать начальником кафедры, получить звание полковника, — подытожил Андрей Георгиевич.

Он вспоминает, как студенты активно занимались на кафедре, проходили военные сборы, как, затаив дыхание, с гордостью за страну в свободные минуты смотрели культовые советские фильмы о войне, и при этом говорили, что понятия не имели о существовании таких фильмов.

— Патриотическое воспитание, основы военного дела нужно закладывать в подрастающем поколении с малых лет. Тогда наша Родина будет под надёжной защитой! — убеждён Андрей Сенчура.

Любовь Углова

## «Подвиг народа будем помнить всегда!»



Слева направо: Денис Ведянкин, Кристина Чайко, Роман Сиверский

**Экскурсии по местам былых сражений Великой Отечественной войны, в которых солдаты стояли на смерть за каждый клочок родной земли, — эффективный метод патриотического воспитания. Поэтому в подобных мероприятиях мы со студентами участвуем регулярно.**

Недавно поддержали акцию, приуроченную ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны. Выехали к местам боевой славы — в мемориальный комплекс «Невский пятачок», побывали в музее комплекса, в ходе экскурсии узнали детали событий, связанных с обороной нашего города, услышали о героизме бойцов Красной Армии, почтили их память и возложили

цветы к памятнику «Рубежный камень».

— В таких мероприятиях особо ощущается великий подвиг нашего народа. Приходит более глубокое понимание, какой неимоверной ценой далась Победа. Подвиг защитников Родины мы будем помнить всегда, — рассказали студенты.

Валентина Марчук  
специалист первой категории  
управления социальной и вне-  
учебной работы со студентами

## Студенты со званиями лейтенантов

В 1926 г. в ЛИСИ (ныне СПбГАСУ) была организована военная подготовка студентов. С 1993 г. обучение осуществлялось на контрактной основе по желанию. В ноябре 1995-го на базе военной кафедры был создан факультет военного обучения, в который вошли две кафедры — военно-дорожная и военно-инженерная. Факультет готовил студентов по шести военно-учётным специальностям, ежегодно выпуская более двухсот офицеров запаса. Кандидат технических наук, доцент кафедры теплогазоснабжения и вентиляции СПбГАСУ Виктор Яковлев — выпускник военно-дорожной кафедры. Он поделился воспоминаниями о годах учёбы военному делу.

— В 2001 году я поступил в Институт инженерно-экологических систем СПбГАСУ (в те годы были институты, а не факультеты) на специальность теплогазоснабжения и вентиляции. В начале второго курса нас, студентов, пригласили на военно-дорожную кафедру, где рассказали о специальностях, которые там можно было получить. Я, как и все ребята нашей группы, был зачислен на направление «Применение мостостроительных подразделений, частей и соединений, военно-учётная специальность 180202». Тогда же мы подписали договоры на обучение. В феврале, то есть на втором курсе второго семестра, у нас начались занятия. Для этого был выделен один день в неделю: три пары отводились на обучение военному делу с преподавателями, а четвёртая — для самоподготовки. На ней мы закрепляли пройденный материал и готовились к опросам, которые проводились на следующих занятиях. Столько времени нам было



Яковлев  
Виктор  
Александрович

достаточно для подготовки, так что, как правило, обходились без домашнего задания.

Периодически у нас проходили выезды в воинскую часть в Красном Селе, где мы оттачивали практические навыки военного дела и сполна ощущали солдатскую жизнь. После двух с половиной лет обучения на кафедре состоялись месячные военные сборы: круглосуточное пребывание в казармах, армейский распорядок, строгое следование уставу и занятия по строевой подготовке...

В первую неделю сборов мы готовились к принятию воин-

ской присяги. До сих пор в памяти это торжественное событие, на которое приехали наши родные и близкие и на котором мы поклялись в верности своему Отечеству. А потом начались учебные стрельбы. Со сборов мы вернулись уже в званиях лейтенантов.

В дальнейшем я выбрал для себя преподавательскую деятельность, а она предполагает отсрочки, бронь. Но однозначно, что служить после военной кафедры легче: при воинском звании и имея соответствующие навыки.

Любовь Углова

**Виктор Яковлев:**  
После двух с половиной лет обучения мы поклялись в верности своему Отечеству

# В СПбГАСУ создали новое устройство для контроля температуры в помещениях



Артём Патрин

Авторский коллектив из СПбГАСУ, в который вошли студент шестого курса строительного факультета Артём Патрин, доцент кафедры строительной физики и химии Татьяна Рогожина и старший преподаватель кафедры строительной физики и химии Владимир Дронов, создал новое устройство для контроля температурного режима в помещении. Получен патент 201884 «Устройство контроля температурного режима в помещении». Мы поговорили с Артёмом Патриным и узнали, в чём отличия предложенного учёными решения.

— Температура в помещении определяет качество жизни, влияет на эффективность работы людей и механизмов. Контролировать температуру необходимо для рационального использования и экономного расходования топливно-энергетических ресурсов. Существует большое количество систем контроля температуры, однако большая часть из них потребляет электроэнергию, что приводит к дополнительным затратам. Мы предложили удалять избыточную температуру в жилых и нежилых помещениях путём установки автоматической системы вентиляции, не требующей электроэнергии, что позволяет значительно снизить затраты.

— Как давно вы занимаетесь данной темой? Почему выбрали именно её?

— Я всегда интересовался новыми открытиями в области физики.

В 2015 году, во время моей учёбы в лицее № 13 в Троицке Челябинской области, учительница физики Ольга Радиевна Сухова предложила изучить новый материал, который получается из нейлоновых нитей путём скручивания. Особенность материала в том, что при нагреве длина полученных волокон уменьшается, что не характерно для большинства материалов. Под руководством Ольги Радиевны я выполнил научную работу «Создание и изучение свойств искусственной мышцы из рыбачьей лески». Позже я продолжил исследования под руководством учителя робототехники Максима Александровича Дергунова, и нам удалось автоматизировать процесс производства волокон путём создания стенда.

В СПбГАСУ моими наставниками и соавторами стали Татьяна Сергеевна Рогожина и Владимир Михайлович Дронов. Значительную помощь в понимании работы термочувствительного силового привода оказал доктор технических наук, профессор кафедры железобетонных и каменных конструкций Лев Марленович Каган-Розенцвейг. Полученные в школьные годы наработки в дальнейшем я использовал в запатентованных полезных моделях.

— Что именно вы предложили?

— Новшество изобретения состоит в применении нового термочувствительного силового привода — жгутов, выполненных из нейлонового волокна. Использование данного материала позволило исключить потребление электроэнергии и значительно снизить инерционность механизма, из-за чего время реакции на изменение температуры значительно сократилось в сравнении с аналогами, использующими гидроцилиндры. Кроме того, были учтены минусы предыдущего разработанного нами патента 184506 «Устройство поддержания необходимого интервала температур в теплице», имеющего схожий принцип работы. Благодаря этому новая полезная модель надёжнее при работе в условиях сильного ветра.

— Каким образом вы проводили исследования?

— Мы проанализировали существующие работы по созданию термоприводных волокон из полимеров, патенты систем вентиляции, и разработали устройство для изготовления термоприводных волокон из полимеров. В этом устройстве капроновая мононить прикрепляется одним концом к электродвигателю. Ко второму концу подвешивается груз, закреплённый на подвижной в вертикальном направлении рейке, что исключает раскручивание и позволяет создать натяжение нити. Мононить при накоплении определённого количества деформаций теряет устойчивость и образует виток. Количество витков постепенно увеличивается, пока витки не дойдут до верхнего конца нити. Полученный образец является термоприводным волокном. После скручивания образец крепится к фиксирующей раме в непосредственной близости от нагревательного элемента, после чего волокно проходит три цикла нагревания с целью снятия остаточных напряжений.

Далее мы создали устройство для проведения изометрических исследований. При нагревании волокно, закреплённое при помощи крепёжной планки к крюку датчика силы с одного конца и к корпусу при помощи крепёжной планки — с другого, сокращается и создаёт продольное усилие без изменения длины. Температура замерялась при помощи датчика температуры, закреплённого вблизи мононити. Проведение изометрических измерений позволило исключить влияние натяжения от груза, которое могло исказить результаты измерений.

Провели опыты для установления зависимости выдаваемого усилия от длины жгутов и их количества, для определения оптимального температурного интервала. Кроме того, проведены исследования для образцов, изготовленных из нейлоновых волокон разных диаметров. Чем тоньше жгут, тем быстрее срабатывает датчик. Для решения задачи повышения скорости реагирования устройства на изменение температуры, а также повышения эффективности использования силовых возможностей устройства, волокна термочувствительного силового привода были разделены на несколько (два и более) жгутов меньшего сечения.

— Где может найти применение ваша полезная модель?

— Данная полезная модель может быть использована как в помещениях, где находятся люди, так и там, где люди не могут находиться из-за непригодных условий. Подобные датчики позволяют поддерживать определённый температурный режим в отапливаемых помещениях путём автоматического изменения площади устройства для притока воздуха — например, в качестве автоматического устройства для поддержания температурного режима парников и теплиц. А также в других областях, где требуется автоматическое регулирование сечения приточных вентиляционных устройств.

Беседовала Татьяна Петрова  
Фото предоставлены Артёмом Патриным

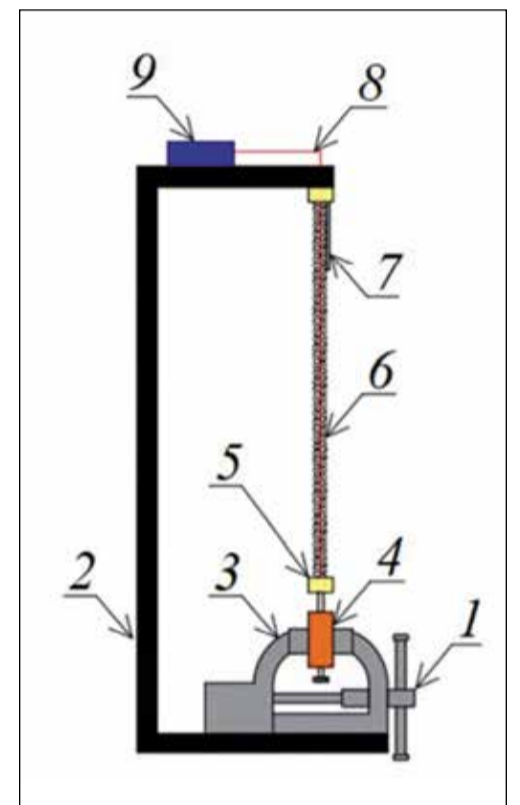


Схема устройства для проведения изометрических исследований: 1 — опорный зажим, 2 — каркас, 3 — подвижная губа, 4 — датчик силы, 5 — крепёжная планка, 6 — термоприводное волокно, 7 — датчик температуры, 8 — нагревательный элемент, 9 — сетевой адаптер

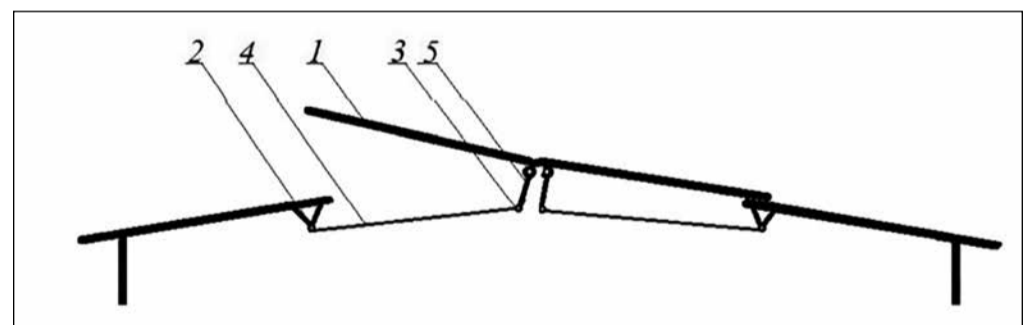
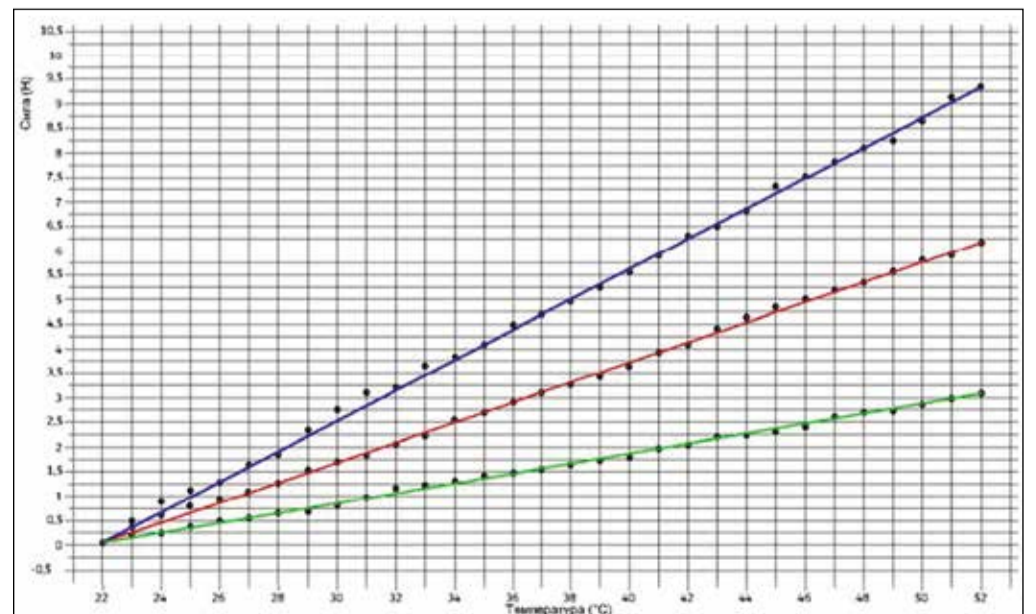


Схема устройства поддержания необходимого интервала температур в помещении: 1 — форточка, 2 — инерционная катушка с фиксатором; 3 — узел крепления; 4 — термочувствительный силовой привод; 5 — рычаг



Полученные данные изометрических измерений для образцов длиной 35,7 см: для одного образца — зелёная линия, для двух — красная, для трёх — синяя



Патент

# «Лисы» классно играют в хоккей!



**Ребята из хоккейной команды СПбГАСУ «Лисы» уверены, что их любимый вид спорта — не просто интересный досуг, который даёт отличную физическую подготовку: в игре на льду особенно ценно товарищество, благодаря которому удаётся достигать громких побед.**

## Трёхкратные победители СХЛ

Команда «Лисы» появилась в СПбГАСУ в 2011 г. и практически сразу вышла на лидирующие позиции среди студенческих хоккейных команд Петербурга. За эти годы наши хоккеисты стали трёхкратными победителями студенческой хоккейной лиги (СХЛ) Санкт-Петербурга, неоднократно были призёрами чемпионата города среди вузов и других студенческих соревнований.

Кроме того, «Лисы» не раз представляли Северную столицу на всероссийских студенческих турнирах. Лучшее достижение — пятое место в 2019 г.

В сезоне 2022–2023 гг. команда заняла четвёртое место на петербургских студенческих соревнованиях, а сейчас успешно выступает в чемпионате СХЛ. Но эти состязания ещё в разгаре, их результат станет известен весной.

## Великолепная четвёрка

Результат команды зависит от качественной, самоотверженной игры каждого хоккеиста и, прежде всего, от капитана — Артёма Брыля (первый курс автомобильно-дорожного факультета). Активную помощь ему оказывают Денис Анисимов (третий курс строительного факультета)

и Андрей Артамонов (второй курс СФ). Капитан играет в обороне, а Денис и Андрей ведут команду в атаку. Один из самых надёжных защитников «Лис» — Андрей Ткаченко (магистрант СФ).

Ребята благодарны выпускникам, которые активно помогают «Лисам». Так, Егор Лелин практически всё свободное время посвящает команде, помогая организовывать и проводить тренировки, поддерживая участников во время игр.

## Вместе мы сила!

Сочетать тренировки и игры с учёбой не просто, но ребята стараются достичь мак-

симальных результатов и в спорте, и в обучении.

При этом хоккей — недешёвый вид спорта: закупка амуниции, аренда хоккейной площадки для тренировок, оплата организации игр (когда «Лисы» выступают в роли хозяев) требуют значительных финансовых затрат. Отрадно, что СПбГАСУ оказывает своим спортсменам ощутимую поддержку.

Проблемой остаётся приобретение средств защиты, коньков и клюшек, расходы на которые пока ложатся на ребят, но мы надеемся на решение этих вопросов.

Игроки хоккейной команды «Лисы» настроены по-боевому и готовы добиваться самых высоких результатов!

*Александр Караван, тренер сборной СПбГАСУ по хоккею*

## Андрей Ткаченко, защитник: «В обороне нет места необдуманным решениям»

**В** хоккей я пришёл пятилетним мальчишкой и играю в него вот уже 18 лет, из которых семь защищаю цвета нашего клуба. В составе команды трижды становился победителем первенства Санкт-Петербурга и четырежды серебряным призёром вузовского чемпионата города.

Я играю на позиции защитника. Мои задачи — разрушать действия соперников в нападении и начинать атаки своей команды, а также, конечно, защищать вратаря, порой ценой синяков от летящих шайб. Сложность заключается в постоянном сохранении концентрации и необходимости просчитывать всевозможные сценарии развития событий на площадке. Но мало разгадать замысел нападающего соперника — нужно успеть ему помешать. В играх с сильными соперниками исход встречи может зависеть от единственной ошибки, поэтому в обороне нет места необдуманным решениям.

Хоккей для меня — хобби, которое позволяет отдохнуть от повседневной суеты, встретиться с товарищами по команде и просто весело провести время. У нас



Андрей Ткаченко

очень сплочённый коллектив, и, хотя его состав обновляется, спортивные принципы товарищества, заложенные основателями, продолжают жить. В студенческих соревнованиях я играю свой предпоследний сезон, поэтому остаётся не так много вре-

мени реализовать мечту любого студента-хоккеиста — поднять на головой Кубок СХЛ. Надеюсь, нам удастся ещё не раз стать чемпионами города на пути к нему. Но и сейчас я доволен пройденным путём и результатами, достигнутыми в спорте.

## Артём Брыль, капитан команды: «Наша главная цель — побеждать!»

**Х**оккеем я занимаюсь 11 лет. С этим видом спорта связана большая часть моей жизни. Капитан в хоккее — это лидер, который ведёт за собой команду. Все остальные игроки смотрят на своего капитана и берут с него пример. Какой капитан, такая и команда. Поэтому я стараюсь проявлять свои лучшие качества, оттачивать технику и мастерство.

Самая запомнившаяся победа состоялась в прошлом году: в серии за третье место мы в напряжённой борьбе обыграли команду Санкт-Петербургского политехнического университета со счётом 4:3.

На данный момент наша цель — выиграть как можно больше матчей, не уступив ни единого очка командам из других вузов.



Артём Брыль