

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный
университет»
(СПбГАСУ)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования



Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Образовательная деятельность	9
2.1.	Сведения об основных профессиональных образовательных программах	9
2.2.	Сведения об обучающихся и выпускниках	17
2.3.	Достижения в образовательной деятельности	18
2.4.	Трудоустройство и взаимодействие с работодателями	20
2.5.	Профориентационная работа и прием	26
2.6.	Дополнительное профессиональное образование	30
2.7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	32
2.8.	Внутренняя система оценки качества образования	34
2.9.	Сведения о профессорско-преподавательском составе	37
2.10.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
3.	Научно-исследовательская деятельность	39
4.	Международная деятельность	46
5.	Внеучебная работа	49
6.	Материально-техническое обеспечение	55
II.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПбГАСУ	58

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

- ВАК** – высшая аттестационная комиссия Российской Федерации
- НИР** – научно-исследовательская работа
- НТБ** – научно-техническая библиотека
- ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья
- ОО ВО** – образовательные организации высшего образования
- ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа
- ППС** – профессорско-преподавательский состав
- РАН** – Российская академия наук
- РИД** – результаты интеллектуальной деятельности
- РИНЦ** – российский индекс научного цитирования
- СПбГАСУ** – Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
- УМС** – учебно-методический совет
- ЦСДиТ** – Центр студенческого досуга и творчества «Кирпич»
- ЭБС** – электронно-библиотечная система
- СИО** – Совет иностранных обучающихся
- РПВ** – рабочая программа воспитания
- ПП** – практическая подготовка

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – СПбГАСУ, университет) образован 27 апреля 1832 года Указом Императора Николая I как училище гражданских инженеров.

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет». Полное наименование на английском языке: Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering (SPbGASU).

Сокращенные наименования: СПбГАСУ, ФГБОУ ВО «СПбГАСУ». Место нахождения: 190005, город Санкт-Петербург, улица 2-я Красноармейская, дом 4.

Официальный сайт: www.spbgasu.ru.

Учредителем СПбГАСУ является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

СПбГАСУ – крупный учебный и научный центр, единственная в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации образовательная организация, осуществляющая комплексную подготовку специалистов в области архитектуры, строительства, инженерно-экологических систем и транспорта.

Миссия университета – сохранение и преумножение традиций школы российских гражданских инженеров и уникальной градостроительной и архитектурной среды Санкт-Петербурга и Российской Федерации, обеспечение реализации национальной цели создания комфортной и безопасной среды для жизни, проведение научных исследований и разработок в области архитектуры, строительства, жилищно-коммунального хозяйства и автомобильно-дорожного комплекса, обеспечивающих повышение комфорта, безопасности и качества жизни населения.

В апреле 2021 года на Конференции работников и обучающихся СПбГАСУ принята Программа развития ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» на 2021-2025 гг.

Стратегическая цель СПбГАСУ – становление университета как международного научного и образовательного центра, деятельность которого направлена на реализацию национальной цели создания комфортной и безопасной среды для жизни, развитие кадрового потенциала для социально-экономического развития Российской Федерации посредством подготовки высококвалифицированных и социально

ответственных специалистов, поддержку молодых ученых и научных школ, решение приоритетных задач научно-технологического развития Российской Федерации в области архитектуры, строительства, жилищно-коммунального хозяйства и автомобильно-дорожного комплекса, обеспечение качества и доступности инженерного образования для широких групп населения, развитие инфраструктуры для осуществления научной, образовательной и инновационной деятельности в соответствии с мировыми стандартами качества.

Для достижения стратегической цели приоритетными областями деятельности университета являются:

- архитектура и градостроительство;
- реставрация и сохранение архитектурного наследия;
- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- цифровая трансформация строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- новые материалы, конструкции и аддитивные технологии;
- автомобильно-дорожный комплекс и интеллектуальные транспортные системы.

В 2021 году СПбГАСУ принял участие в программе доцифровизации вузов, проводимой Минобрнауки России. Успешно реализована Программа цифрового развития университета на 2021 год. В рамках программы СПбГАСУ было выделено министерством денежное финансирование, направленное на развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, информационных сервисов и кадрового потенциала. Был разработан проект Стратегии цифровой трансформации до 2030 года. В рамках Стратегии затрагиваются вопросы развития цифровых сервисов, управление на основе данных, развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры, развитие кадрового потенциала и повышение цифровых компетенций работников и обучающихся. Проект Стратегии ориентирован на Программу развития СПбГАСУ и отраслевую стратегию цифровой трансформации.

В рамках реализации Стратегии развития СПбГАСУ на 2021-2025 год запущен первый этап внедрения информационной системы внутреннего электронного документооборота.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными нормативными правовыми актами, а также в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность университета.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием.

Непосредственное управление университетом с 2005 года осуществляет ректор – Евгений Иванович Рыбнов, доктор экономических наук, профессор.

Руководство важнейшими направлениями деятельности университета в 2021 году осуществляли проректоры:

- проректор по учебной работе – Головина Светлана Геннадьевна, кандидат архитектуры, доцент;
- проректор по учебно-методической работе – Михайлов Сергей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент;
- проректор по научной работе – Королев Евгений Валерьевич, доктор технических наук, профессор;
- проректор по молодежной политике – Луговская Ирина Робертовна, доктор педагогических наук, профессор;
- проректор по экономике и финансам – Дружинина Елизавета Витальевна;
- проректор по административно-хозяйственной работе – Соловьев Владимир Павлович;
- проректор по инженерно-строительным вопросам – Кондрашкин Евгений Егорович.

Основными структурными образовательными подразделениями университета являются шесть факультетов, в состав которых входит 40 кафедр, а также два института – Институт безотрывных форм обучения и Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. Институты не имеют в своей структуре кафедр, в их функции входит организация обучения по очно-заочной и заочной формам, а также реализация дополнительных профессиональных программ.

Для исполнения административных и вспомогательных функций в университете созданы управления, отделы и другие подразделения, обеспечивающие деятельность университета по различным направлениям.

Структура СПбГАСУ и Структура факультетов СПбГАСУ представлена на рисунках 1 и 2 соответственно.

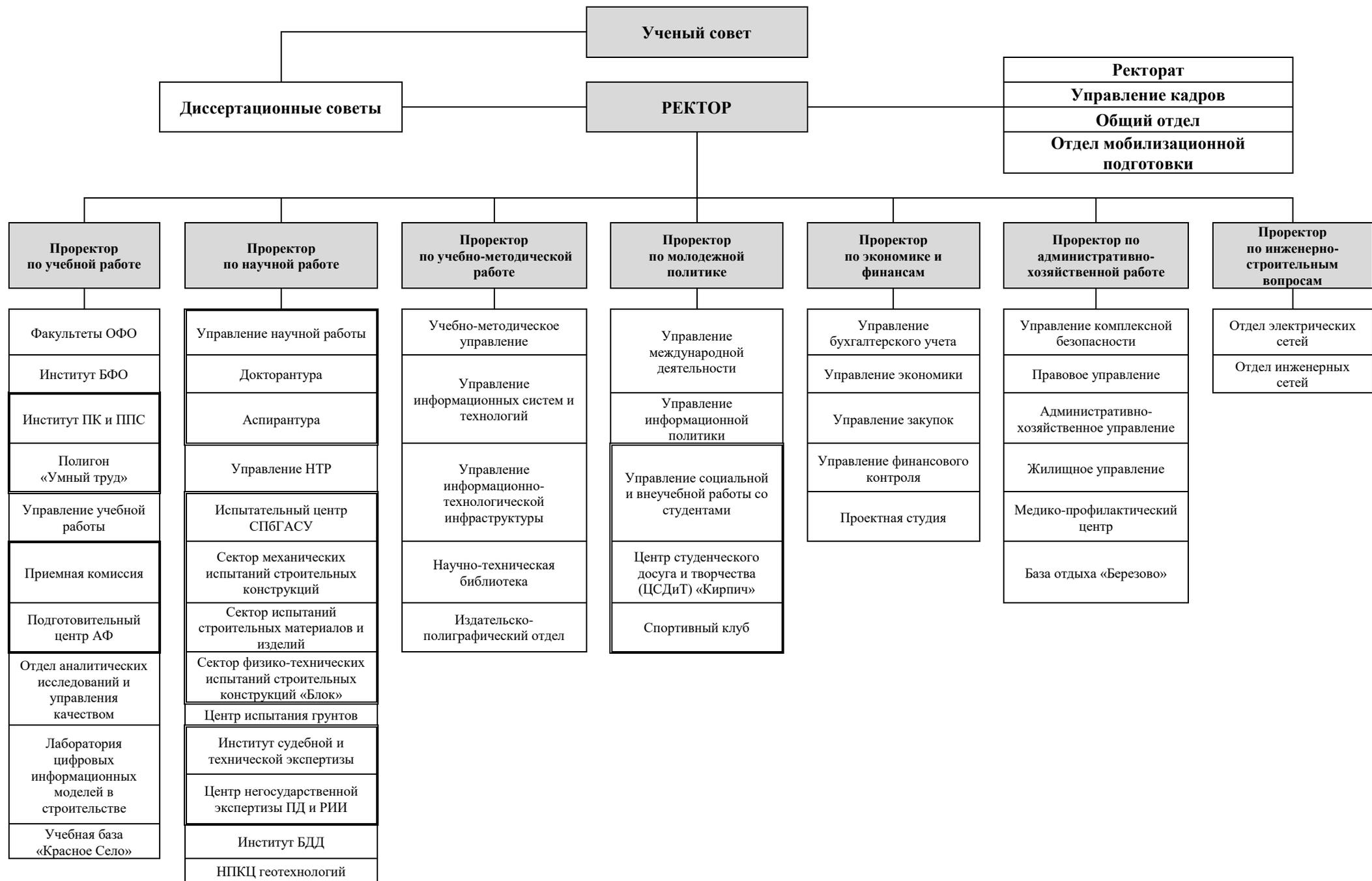


Рисунок 1. Структура СПбГАСУ

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	АРХИТЕКТУРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОЛОГИИ И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА	АВТОМОБИЛЬНО- ДОРОЖНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	ФАКУЛЬТЕТ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ И ПРАВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И НА ТРАНСПОРТЕ
кафедра:	кафедра:	кафедра:	кафедра:	кафедра:	кафедра:
Автомобильных дорог, мостов и тоннелей	Архитектурного и градостроительного наследия	Водопользования и экологии	Наземных транспортно- технологических машин	Иностраннных языков	Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта
Архитектурно-строительных конструкций	Архитектурного проектирования	Геодезии, землеустройства и кадастров	Технической эксплуатации транспортных средств	Истории и философии	Судебных экспертиз
Геотехники	Градостроительства	Строительной физики и химии	Транспортных систем	Менеджмента в строительстве	Правоведения
Железобетонных и каменных конструкций	Дизайна архитектурной среды	Теплогаснабжения и вентиляции	Физического воспитания	Экономической безопасности	Правовой охраны окружающей среды
Информационных технологий	Истории и теории архитектуры	Электроэнергетики и электротехники	Техносферной безопасности	Русского языка	Правового обеспечения метрологии, стандартизации и сертификации
Математики	Начертательной геометрии и инженерной графики		Межкафедральная лаборатория АДФ	Экономики строительства и ЖКХ	Правового обеспечения промышленной безопасности
Металлических и деревянных конструкций	Рисунка				Студенческая правовая консультация (юридическая клиника)
Строительной механики					
Организации строительства					
Технологии строительного производства					
Технологии строительных материалов и метрологии					
Межкафедральная лаборатория СФ					

Институт безотрывных форм обучения

Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Рисунок 2. Структура факультетов СПбГАСУ

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах

В 2021 году университет осуществлял реализацию 117 основных профессиональных образовательных программ (Таблица 1): 47 программ бакалавриата, 13 – специалитета, 41 ВПО – магистратуры, 16 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Факультеты и кафедры работали по 298 учебным планам (197 – по очной форме обучения, 101 – по очно-заочной и заочной форме). Перечень программ приведен в Таблице 1.

Важнейшей задачей 2021 года стал переход на образовательные программы в соответствии с актуализированными ФГОС ВО (3++), разрабатываемые с учетом профессиональных стандартов. В настоящее время в СПбГАСУ реализуется 55 таких программы. Актуализированный формат образовательных программ предусматривает более жесткие требования к учебно-методическим, кадровым, материально-техническим, информационным ресурсам, к вовлечению представителей профессионального сообщества и партнерских профильных организаций в университетские процессы.

В течение года удалось решить целый ряд задач, направленных на совершенствование ОПОП, повышение качества их ресурсного обеспечения. Внедрено в практику деятельности новое Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП. В локальном нормативном акте сформулированы подходы к управлению образовательным процессом на программном уровне, к распределению ответственности между учебными и административными подразделениями, определены функциональные обязанности и права руководителей ОПОП.

За отчетный период в университете выполнен комплекс мероприятий, имеющих целью автоматизацию процессов проектирования и разработки компонентов ОПОП. Успешно применяется ПО «Планы» (Лаборатория ММИС, г. Шахты), что позволило профессорско-преподавательскому составу формировать РПД в автоматизированном режиме. В течение года в новом формате подготовлено более 1300 РПД в новом формате. Продолжена работа по формированию автоматизированных баз данных материально-технического обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса. Проведена большая работа по совершенствованию ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета в системах Moodle и MS Teams: в системе Moodle функционирует 2342 электронных обучающих курса для методического

обеспечения дисциплин и организации синхронного и асинхронного взаимодействия преподавателей и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО; корпоративная платформа MS Teams активно используется в учебном процессе и насчитывает 8337 команд.

Университет традиционно ориентирован на расширение спектра образовательных программ. В 2021 году успешно пройдена процедура государственной аккредитации по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат), 09.04.02 Информационные системы и технологии (магистратура), 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Приоритетное внимание в учебно-методической работе уделяется разработке методики формирования цифровых компетенций в рамках реализации ОПОП. Опыт университета был представлен на VIII-ом международном форуме «100+ TechnoBuild», состоявшемся в Екатеринбурге в октябре 2021 года.

В 2021 году вопросы нормативно-правового и документационного сопровождения образовательного процесса заняли большое место в деятельности Учебно-методического совета университета. В отчетный период состоялось девять заседаний совета в дистанционном формате. Актуализированы комплексы локальных нормативных актов по дополнительному профессиональному образованию, по независимой оценке качества подготовки обучающихся, о практической подготовке обучающихся, о содействии занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников и т.д. Учебно-методическим советом представлены на утверждение Ученого совета 6 новых положений, переработаны и введены в действие 9 новых версий локальных нормативных актов, внесены изменения в текст 5 внутренних документов университета. В силу сложившихся обстоятельств акцент в деятельности УМС был сделан на применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, а также на вопросах текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля обучающихся.

В соответствии с изменениями в законодательстве об образовании с 1 сентября 2021 года в реализуемых ОПОП по-новому организована практическая подготовка обучающихся, осуществляется воспитательная работа (подготовлены рабочие программы воспитания (РПВ), утвержден и реализуется Календарный план воспитательной работы).

Таблица 1.

**Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализованных
СПбГАСУ в 2021 году**

№	Код	Наименование направления подготовки/ специальности	Наименование образовательной программы
Высшее образование - бакалавриат			
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика
2.			Прикладная математика и информатика (ФГОС 3++)
3.	07.03.01	Архитектура	Архитектура
4.			Архитектура (ФГОС 3++)
5.	07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
6.			Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (ФГОС 3++)
7.	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Дизайн архитектурной среды
8.			Дизайн архитектурной среды (ФГОС 3++)
9.	07.03.04	Градостроительство	Градостроительство
10.			Градостроительство (ФГОС 3++)
11.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
12.			Промышленное и гражданское строительство (ФГОС 3++)
13.			Водоснабжение и водоотведение
14.			Теплогазоснабжение и вентиляция
15.			Автомобильные дороги (ФГОС 3++)
16.			Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве (ФГОС 3++)
17.			Строительство автомобильных дорог, аэродромов, объектов транспортной инфраструктуры
18.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии (ФГОС 3++)
19.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоэнергетика и теплотехника
20.			Энергообеспечение предприятий
21.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

№	Код	Наименование направления подготовки/ специальности	Наименование образовательной программы
22.			Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений (ФГОС 3++)
23.	15.03.03	Прикладная механика	Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг
24.	20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность
25.			Техносферная безопасность (ФГОС 3++)
26.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Городской кадастр
27.			Кадастр объектов недвижимости (ФГОС 3++)
28.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
29.			Автомобильные перевозки и организация движения (ФГОС 3++)
30.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство
31.			Автомобили и автомобильное хозяйство (ФГОС 3++)
32.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и метрология
33.			Стандартизация и метрология (ФГОС 3++)
34.	35.03.10	Ландшафтная архитектура	Ландшафтная архитектура
35.			Ландшафтная архитектура (ФГОС 3++)
36.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций (строительство)
37.			Экономика строительства (ФГОС 3++)
38.	38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок
39.			Менеджмент организации
40.			Менеджмент организации инвестиционно-строительной сферы (ФГОС 3++)
41.			Логистика в строительстве (ФГОС 3++)
42.	38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
43.			Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой (ФГОС 3++)
44.	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция
45.			Юриспруденция (ФГОС 3++)
46.	54.03.04	Реставрация	Реставрация архитектурных объектов и архитектурной среды

№	Код	Наименование направления подготовки/ специальности	Наименование образовательной программы
47			Реставрация объектов историко-архитектурного наследия (ФГОС 3++)
Высшее образование - специалитет			
1.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
2.			Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (ФГОС 3++)
3.			Строительство подземных сооружений
4.			Строительство подземных сооружений (ФГОС 3++)
5.			Строительство мостов и тоннелей (ФГОС 3++)
6.	08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие дорог, мостов и тоннелей	Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог
7.			Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей
8.	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
9.			Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование (ФГОС 3++)
10.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
11.			Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций (ФГОС 3++)
12.	40.05.03	Судебная экспертиза	Инженерно-технические экспертизы
13.			Инженерно-технические экспертизы (ФГОС 3++)
Высшее образование - магистратура			
1.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Информационные технологии и математическое моделирование в строительстве (ФГОС 3++)
2.	07.04.01	Архитектура	Архитектурное проектирование зданий и сооружений (ФГОС 3++)
3.	07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия (ФГОС 3++)

№	Код	Наименование направления подготовки/ специальности	Наименование образовательной программы
4.	07.04.03	Дизайн архитектурной среды	Дизайн городской среды и интерьера (ФГОС 3++)
5.	07.04.04	Градостроительство	Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов (ФГОС 3++)
6.	08.04.01	Строительство	Производство строительных материалов, изделий и конструкций (ФГОС 3++)
7.			Автомобильные дороги (ФГОС 3++)
8.			Водоснабжение и водоотведение (ФГОС 3++)
9.			Теплогазоснабжение и вентиляция (ФГОС 3++)
10.			Промышленное и гражданское строительство: проектирование (ФГОС 3++)
11.			Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства (ФГОС 3++)
12.			Геотехника (ФГОС 3++)
13.	09.04.02	Информационные системы и технологии	Программирование и BIM-технологии в строительстве (ФГОС 3++)
14.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий (ФГОС 3++)
15.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрохозяйство зданий и сооружений (ФГОС 3++)
16.	15.04.03	Прикладная механика	Вычислительная механика технических систем
17.	20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
18.			Управление безопасностью на предприятии (ФГОС 3++)
19.	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости урбанизированных территорий
20.			Управление кадастровой деятельностью (ФГОС 3++)
21.	23.04.01	Технология транспортных процессов	Транспортная логистика и интеллектуальные транспортные системы
22.			Транспортная логистика и интеллектуальные транспортные системы (ФГОС 3++)
23.	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Автотранспортные средства, дорожные и строительные машины
24.			Автотранспортные средства, строительные и дорожные машины (ФГОС 3++)

№	Код	Наименование направления подготовки/ специальности	Наименование образовательной программы
25.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация автотранспортных средств, дорожных и строительных машин
26.			Управление технической эксплуатацией автотранспортных средств (ФГОС 3++)
27.	27.04.01	Стандартизация и метрология	Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве
28.			Управление качеством продукции (ФГОС 3++)
29.	27.04.05	Инноватика	Управление инновационной деятельностью в строительстве
30.			Управление инновационным развитием строительных организаций (ФГОС 3++)
31.	35.04.09	Ландшафтная архитектура	Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды (ФГОС 3++)
32.	38.04.01	Экономика	Экономика строительства
33.			Экономика инвестиционно-строительной деятельности (ФГОС 3++)
34.	38.04.02	Менеджмент	Управление в строительстве
35.			Управление в строительстве (ФГОС 3++)
36.			Логистический менеджмент в строительстве (ФГОС 3++)
37.	38.04.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Экономика и управление в жилищно-коммунальном хозяйстве
38.	40.04.01	Юриспруденция	Гражданский процесс, арбитражный процесс
39.			Гражданский процесс, арбитражный процесс (ФГОС 3++)
40.			Градостроительное право
41.			Градостроительное право (ФГОС 3++)
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре			
1.	07.06.01	Архитектура	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
2.			Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
3.			Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
4.	08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения
5.			Основания и фундаменты, подземные сооружения

№	Код	Наименование направления подготовки/ специальности	Наименование образовательной программы
6.			Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
7.			Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
8.			Строительные материалы и изделия
9.			Технология и организация строительства
10.			Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
11.			Строительная механика
12.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
13.	15.06.01	Машиностроение	Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины
14.	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
15.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: строительство)
16.			Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)

В ноябре-декабре 2021 г. Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» осуществлена внешняя независимая оценка качества образовательных программ, реализуемых СПбГАСУ.

На профессионально-общественную и международную аккредитацию университетом были заявлены 7 основных профессиональных образовательных программ:

07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектура»

07.04.04 Градостроительство, профиль «Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов»

08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»

08.04.01 Строительство, профиль «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений»

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергообеспечение предприятий»

Все образовательные программы получили высокую оценку экспертов и в полном объеме подтвердили соответствие национальным и европейским стандартам качества образования.

2.2. Сведения об обучающихся и выпускниках

На 01.10.2021 контингент обучающихся СПбГАСУ составлял 12 187 человек: 12000 студентов и 187 аспирантов.

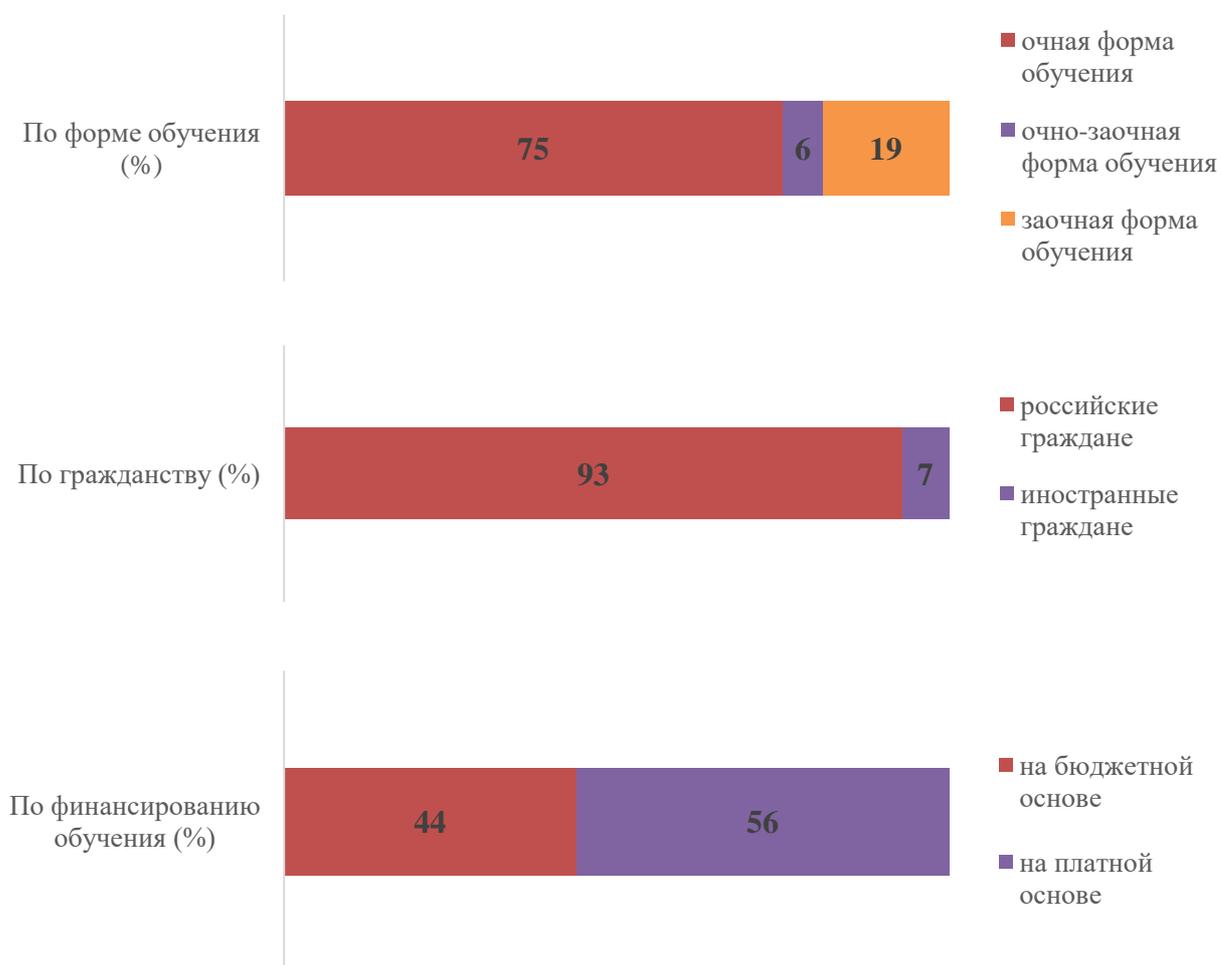


Рисунок 3. Распределение обучающихся по форме обучения, гражданству и финансированию

Выпуск специалистов с высшим образованием в 2021 году составил 2736 (на 51 человек меньше, чем в 2020 году) человека. Диплом с отличием получили 485 выпускников (18 %).

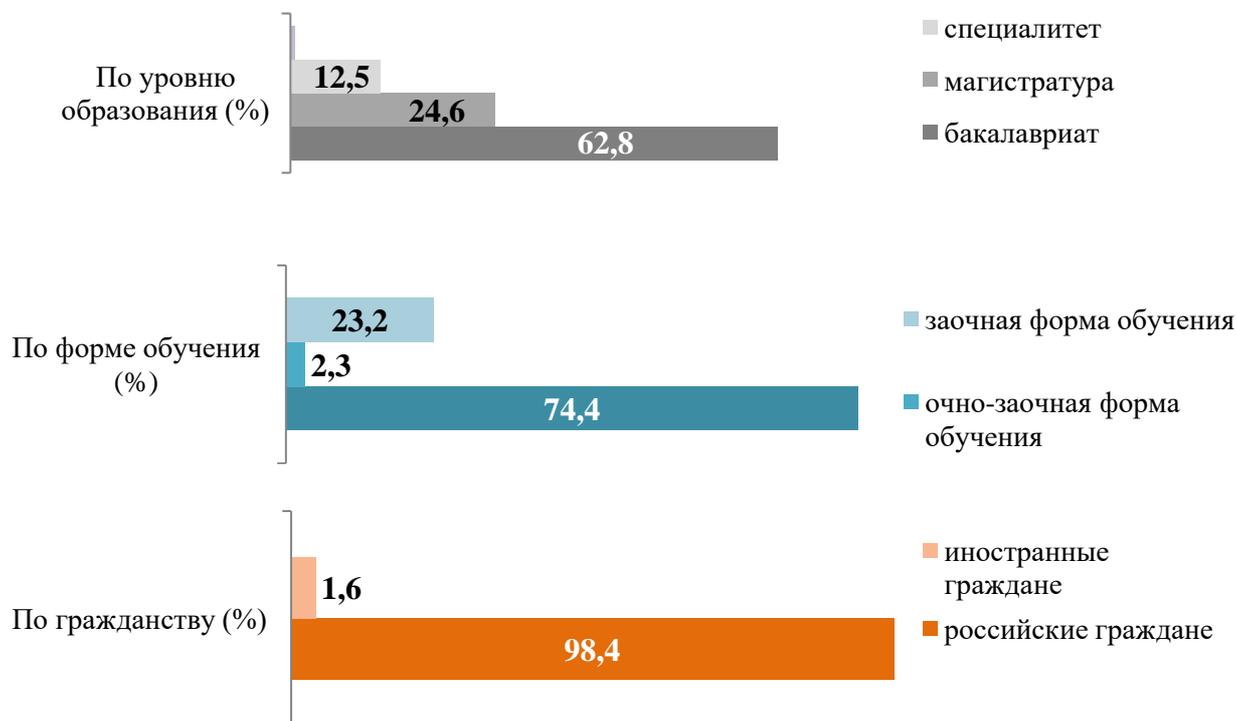


Рисунок 4. Распределение выпускников по уровню образования, форме обучения и гражданству (без аспирантов)

2.3. Достижения в образовательной деятельности

Поддержке талантливой молодежи и созданию среды для максимальной реализации способностей обучающихся в университете уделяется особое внимание. С целью повышения качества подготовки, повышения уровня компетентности, креативности и конкурентоспособности на рынке труда организуется участие студентов в конкурсных мероприятиях. Достижения студентов в конкурсах, олимпиадах, кейсах и других подобных мероприятиях являются свидетельством независимой оценки качества образования. В 2021 году студенты университета приняли участие в более чем 120 конкурсных мероприятиях и заняли свыше 500 призовых мест, из которых свыше 200 – первые (Таблица 2).

Традиционно высокие результаты студенты выпускных курсов показывают на всероссийских конкурсах на лучшую ВКР по направлениям подготовки. Благодаря активному участию обучающихся в таких мероприятиях происходит их вовлечение в процесс практической деятельности, формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также самоопределение в профессиональной сфере.

Среди значимых побед в 2021 году:

1. Призовое место по направлению «Бизнес-информатика» в категории «Бакалавриат» в 4 сезоне Всероссийской олимпиады «Я-профессионал».

2. III место в соревновании «Молодёжный глобальный прогноз развития энергетики».

3. Первые и призовые места в XX Международном молодежном архитектурно-художественном фестивале «Золотая АрхИдея-2021».

4. I места в VIII Международном профессиональном конкурсе НОПРИЗ на лучший проект – 2021.

5. III место в направлении «Проектный инжиниринг» IX Международного инженерного чемпионата «CASE-IN».

6. Диплом победителя в номинации «Архитектурное проектирование» Международного студенческого конкурса по архитектурному проектированию и цифровому моделированию BRAUIC-2021.

Таблица 2

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятия	Количество участников	Количество призовых мест	Количество победителей (1 место)
Международный	69	70	140
Всероссийский	92	70	49
Региональный	30	23	21
Вузовский	42	103	63
Итого:	233	266	273

Студенты СПбГАСУ ежегодно получают стипендии, назначаемые органами государственной власти федерального и регионального уровня.



Рисунок 5. Количество обучающихся (включая аспирантов), которым назначены стипендии органов государственной власти в 2021 году

В отчетном периоде двое обучающихся университета являются получателями грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и поступивших на обучение по

очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сопровождение программы осуществляет Образовательный фонд «Талант и успех»).

В 2021 году пять студентов стали победителями конкурса на соискание Премии Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

В 2021 году Всероссийский ВМ-чемпионат включен Минобрнауки России в Перечень мероприятий для предоставления грантов Президента Российской Федерации лицам, поступившим на обучение по программам магистратуры на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

В рамках Программы развития СПбГАСУ на 2021-2025 гг. (Подпрограмма «Университет – полюс притяжения талантов») с целью выявления и последующей поддержке талантливых абитуриентов, ставших студентами СПбГАСУ и стимулирования их учебной и творческой активности в 2021 году был проведен конкурс «Грант первокурсника». В результате конкурса было назначено 120 именных стипендий.

2.4. Трудоустройство и взаимодействие с работодателями

На уровне университета содействие трудоустройству осуществляется Службой содействия трудоустройству студентов и выпускников (ССТ). Являясь связующим звеном между компаниями-работодателями, студентами и выпускниками, ССТ ведет работу по подбору студентов и выпускников под нужды работодателей, проводит карьерное консультирование, карьерные мероприятия и ярмарки вакансий, информирует обучающихся о возможностях прохождения стажировок и трудоустройства.

ССТ способствует расширению партнерских отношений университета, ведет работу по заключению новых соглашений и управляет реализацией планов сотрудничества, разрабатывает новые перспективные направления совместной деятельности. ССТ СПбГАСУ является членом Общероссийской ассоциации центров карьеры с 2018 года и участвует в работе этой организации.

На уровне факультетов и кафедр ответственными сотрудниками выпускающих кафедр и деканатов ведется активная профориентационная работа и систематический внутренний мониторинг трудоустройства. Профориентационные мероприятия проводятся в форме лекций руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, выездных практических занятий на предприятиях, экскурсий на производство. К участию в реализации образовательных программ приглашаются специалисты профильных организаций.

Одним из важнейших показателей эффективности и успешности деятельности университета является востребованность его выпускников на

рынке труда. Результаты внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников за последние 5 лет показывают, что трудоустройство выпускников СПбГАСУ составляет от 75 до 85%, причем от 45 до 50% обучающихся СПбГАСУ трудоустраиваются на момент выпуска.

По данным мониторинга Минобрнауки России трудоустройство выпускников СПбГАСУ в 2021 г. составило 84%.

2019-2021: ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТРУДОУСТРОЙСТВА



Рисунок 6. Динамика показателей трудоустройства (2019-2021 гг.)

Большинство выпускников трудоустраиваются по профилю полученного образования (свыше 73%). На учете в службе занятости населения Санкт-Петербурга в качестве безработных 01.01.2022 были зарегистрированы 6 выпускников 2021 года. Однако, в процессе адресной работы с данными выпускниками всего 2 выпускника 2021 года продолжают числиться на бирже труда Санкт-Петербурга.

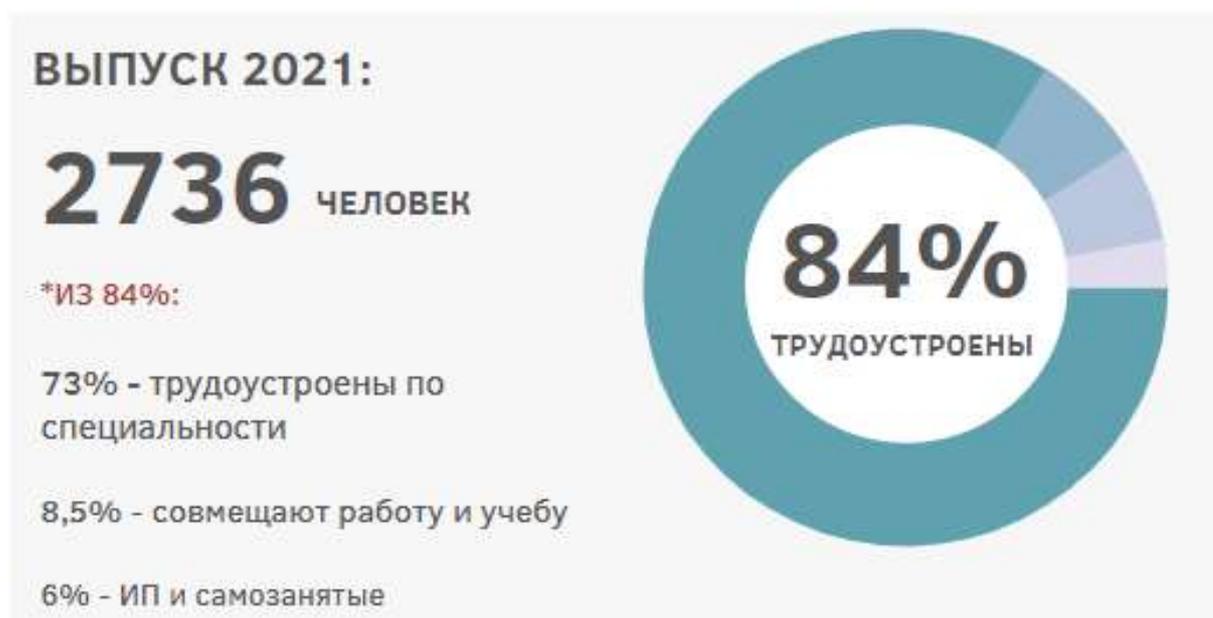


Рисунок 7. Структура занятости выпуска 2021 (количественные показатели)

Высокие показатели трудоустройства выпускников обеспечиваются:
– во-первых, традиционно высоким качеством подготовки кадров и востребованностью на рынке труда специалистов архитектурно-

строительного и автомобильно-дорожного профиля;

- во-вторых, тесными связями и стратегическим партнерством университета с отраслью;

- в-третьих, системой постоянной профориентационной поддержки и содействия трудоустройству студентов и выпускников, функционирующей в СПбГАСУ на разных уровнях.

ССТ способствует расширению партнерских отношений университета, ведет работу по заключению новых соглашений о сотрудничестве, разрабатывает новые перспективные направления совместной деятельности. Число действующих соглашений о сотрудничестве составляет 99. По итогам 2021 календарного года заключено 21 соглашение о сотрудничестве. В СПбГАСУ действует 13 базовых кафедр, свыше 250 баз практической подготовки обучающихся.

Среди отраслевых партнеров СПбГАСУ такие крупные компании как:

- АО «АТОМПРОЕКТ»;
- ООО «KNAUF ГИПС»;
- Группа ЛСР;
- ООО «Главстрой-СПб»;
- ОАО «Сланцевский цементный завод «ЦЕСЛА»;
- ООО «Бонава Санкт-Петербург»;
- ООО «Сетл Сити»;
- ГК «Русские башни»;
- ГК «ЦДС»;
- ГК «Эталон»;
- ГУП «Водоканал»;
- ГУП «Пасажиравтотранс»;
- ЮИТ;
- ГУП ТЭК;
- НОПРИЗ;
- ООО «ПетербургГаз»;
- АО «Строительный трест»;
- НП «Объединение строителей Санкт-Петербурга»;
- и др.

СПбГАСУ организовано сотрудничество в рамках формирования компетентного портфеля выпускника с профильными исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по градостроительству и архитектуре, Комитет по благоустройству, Жилищный комитет, Комитет по строительству и др.

Также в рамках ассоциаций: Ассоциация «Национальное объединение строителей», Ассоциация производителей силового и энергетического оборудования, Национальное объединение изыскателей и проектировщиков (НОПРИЗ). 26 октября 2021 года Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет и Национальное объединение

изыскателей и проектировщиков (НОПРИЗ) подписали соглашение о сотрудничестве. СПбГАСУ и НОПРИЗ намерены совместно разрабатывать образовательные программы с учётом требований отраслевой практики, проводить мероприятия по профориентации и популяризации строительных профессий, разрабатывать материалы для оценки профессиональных компетенций студентов и специалистов, продвигать информационные технологии, участвовать в создании цифровых библиотек.



Рисунок 8. Структура занятости выпускников 2021 года: организации

СПбГАСУ имеет широкую сеть партнеров по внедрению и развитию BIM-технологий, к ним относятся такие крупные игроки строительного рынка как:

- Группа ЛСР;
- Главстрой-СПб;
- КНАУФ;
- Проектный институт № 1;
- Ренейссанс констракшн;

- ЦДС;
- ООО «АМКАД»;
- ГК Эталон;
- Renga;
- НОСТРОЙ;
- НОПРИЗ;
- НОТИМ;
- SetlCity.

Ежегодно студенты принимают активное участие в ВІМ-чемпионатах СПбГАСУ, решении бизнес-кейсов и обязательных стажировках в организациях отраслевых партнерах по данному направлению. Свыше 50 выпускников 2021 года успешно трудоустроены на позиции ВІМ-направления в организациях партнерах СПбГАСУ. Выпускники СПбГАСУ становятся сотрудниками большого числа компаний, которые уже используют или только начинают внедрять ВІМ-технологии (Эталон ЛенСпецСМУ, YIT, ООО «ПМСОФТ», АйБиКон проект, RVI и др.).

В апреле 2021 года прошли Дни карьеры в СПбГАСУ с участием 67 организаций-работодателей. В совокупности по итогам цикла мероприятий Дни карьеры было проведено 24 встречи и мастер-класса работодателями для студентов. Ниже представлено краткое резюме ключевых мероприятий цикла.



Рисунок 9. Онлайн-ярмарка вакансий на цифровой платформе «Факультетус» в 2021 году

22 апреля 2021 состоялась третья в СПбГАСУ онлайн ярмарка вакансий для студентов и выпускников на платформе «Факультетус». В ярмарке приняли участие 95 студентов и зарегистрировались 56 компаний (256 предложений), из которых приняли участие в ярмарке 37 компаний.

Во время ярмарки было отправлено 164 резюме на предложенные вакансии.

Каждая заявка была отработана компанией. По итогам рассмотрения заявок – 47% студентов и выпускников получили приглашение от работодателей, 32% студентов и выпускников приняли приглашение от работодателей.

По итогам ярмарки вакансий были трудоустроены 19 обучающихся и выпускников СПбГАСУ: (Авто-Дорсервис – 8 чел. ООО «Дорнадзор» - 2 чел.; ООО «Еврохим-проект – 2 чел.; ПИ «Гео-Проект» - 5 чел.; ПСК «Стройсила»

- 1 чел.; СПб ГУП «Пассажиравтотранс» - 1 чел.).

В рамках деятельности по содействию занятости обучающихся и выпускников в 2021 году 9 человек трудоустроены в СПбГАСУ:

– на научно-исследовательские позиции были приняты 3 человека (ассистенты кафедры архитектурного и градостроительного наследия и кафедры архитектурного проектирования; инженер центра геотехнологий СПбГАСУ,);

– на позиции учебно-вспомогательного состава 2 человека (старший лаборант межкафедральной лаборатории строительного факультета);

– на позиции административно-управленческого персонала 3 человека (специалисты управления закупок, службы платных образовательных услуг, общий отдел).

– на позиции рабочих 1 человек (рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий).



Рисунок 10. Участники онлайн-ярмарки вакансий (обучающиеся и выпускники) по факультетам СПбГАСУ

В целях расширения компетенций в области технологий поиска работы и стажировок ССТ информирует обучающихся о проведении внешних карьерных мероприятий в формате онлайн и офлайн.

В 2020-2021 учебном году по программе содействия занятости выпускников Санкт-Петербурга Работа для студентов и выпускников ВУЗов Stood.ru «Шаг в будущее» <http://stood.ru/> было трудоустроено 247 выпускников СПбГАСУ.

В приемной комиссии СПбГАСУ в рамках Приемной кампании 2021

года отработало 48 обучающихся и выпускников СПбГАСУ по договору, из них выпускников 2021 года – 2 человека; продолжающих обучение – 46 человек. В рамках практической подготовки осуществляли трудовую деятельность 29 человек.

Сетевая информационная инфраструктура ССТ включает официальный сайт www.job.spbgasu.ru, который содержит банк актуальных вакансий и резюме, в социальных сетях - карьерная страница в VK (свыше 4300 подписчиков), telegram-канала (более 1500 подписчиков). Активно развивается цифровая карьерная среда на платформе «Факультетус» <https://facultetus.ru/spbgasu> (около 2607 резюме и 885 актуальных предложений работодателей), признанная Минобрнауки России в качестве основной площадки по трудоустройству выпускников вузов России.

2.5. Профориентационная работа и прием

Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся требует пристального внимания к качеству организации приемной кампании.

В течение года совершенствовались традиционные формы профориентационной работы. В 2021 г. было проведено:

- 78 экскурсий по университету для школьников и учащихся колледжей;
- 12 выездных профориентационных мероприятий и выставок в образовательных организациях;
- 12 Дней открытых дверей факультетов в режиме онлайн;
- 5 Дней открытых дверей факультетов в очном режиме;
- 123 мероприятий по проекту «Стань студентом СПбГАСУ на один день»;
- 5 занятий преподавателей университета со школьниками в «строительных» классах;
- 10 онлайн-ярмарок профессий;
- 2 мероприятия по проекту «Полный пакет документов»;
- 2 мероприятия по программе «Погружение»;
- 1 тематическая неделя «Путь к успеху»;
- 23 мероприятия по проекту «День активной профориентации».

Осуществлялся поиск новых форм профориентационной работы, например:

- проведение тематических вебинаров по правилам приема и особенностям обучения в СПбГАСУ;
- проведение мастер-классов от ведущих преподавателей университета;
- постоянная активная коммуникация в социальных сетях (Вконтакте, Telegram,);
- размещение видеороликов на специально созданном канале приемной

комиссии на YouTube.

Важное место по привлечению талантливых абитуриентов играет проводимая в университете олимпиада школьников по архитектуре. В 2021 году в олимпиаде приняли участие 289 школьников, из них 284 – из 40 регионов Российской Федерации, 5 участников представители стран ближнего и дальнего зарубежья.

В СПбГАСУ создана и успешно работает система довузовской подготовки.

Для иностранных граждан, желающих повысить уровень знаний по русскому языку и общеобразовательным предметам, в СПбГАСУ в течение года работало подготовительное отделение.



Рисунок 11. Система довузовской подготовки

Подготовительный центр архитектурного факультета осуществляет подготовку абитуриентов к творческим испытаниям по рисунку и композиции, которые проводятся при поступлении на архитектурный факультет СПбГАСУ, а также абитуриентов, поступающих в магистратуру архитектурного факультета. В 2021 году в подготовительном центре прошли обучение 736 человек (что на 70 человек больше, чем в 2020 году).

В период работы приемной комиссии 2021 года абитуриенты дистанционно подавали пакет документов для поступления посредством личного кабинета абитуриента СПбГАСУ на портале «Госуслуги» (Сервис «Поступление в ВУЗ онлайн»). С целью оперативного консультирования поступающих была создана бесплатная многоканальная телефонная линия абитуриента СПбГАСУ. На сайте университета были опубликованы видео-консультации для успешного прохождения вступительных испытаний.

При проведении вступительных испытаний для абитуриентов активно использовалась электронная информационно-образовательная среда СПбГАСУ. При проведении творческих вступительных испытаний для поступления на направления подготовки архитектурного факультета использовалась система Microsoft Teams, для проведения общеобразовательных вступительных испытаний в формате компьютерного тестирования - система онлайн-тестирования LMS Moodle.

В рамках творческих вступительных испытаний в короткие сроки было получено и проверено: по программам бакалавриата – 1144 работы по рисунку фрагмента интерьера и 989 по объемной архитектурной композиции. Перед сдачей каждого вступительного испытания абитуриенты проходили процедуру подтверждения личности – прокторинг.

Прием 2021 года осуществлялся по 21 направлению подготовки бакалавров, 22 направлениям подготовки магистров и 4 специальностям. Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СПбГАСУ на первый курс было принято 3539 человека.

В 2021 году приемная комиссия осуществляла набор в аспирантуру по 6 направлениям подготовки. Прием в аспирантуру составил 57 человек, из них 15 иностранных граждан.



Рисунок 12. Структура приема по уровням образования (количество) направлений подготовки)

Прием на бюджетные места составил 17496 человек. По уровням образования места распределились следующим образом: бакалавриат – 1033 человек, специалитет – 147 человек, магистратура – 536 человек, аспирантура – 33 человека.

Прием на платную основу обучения в 2021 году составил 877 человек. По уровням образования места распределились следующим образом: бакалавриат – 612 человек, специалитет – 159 человек, магистратура – 82 человек, аспирантура – 24 человека.

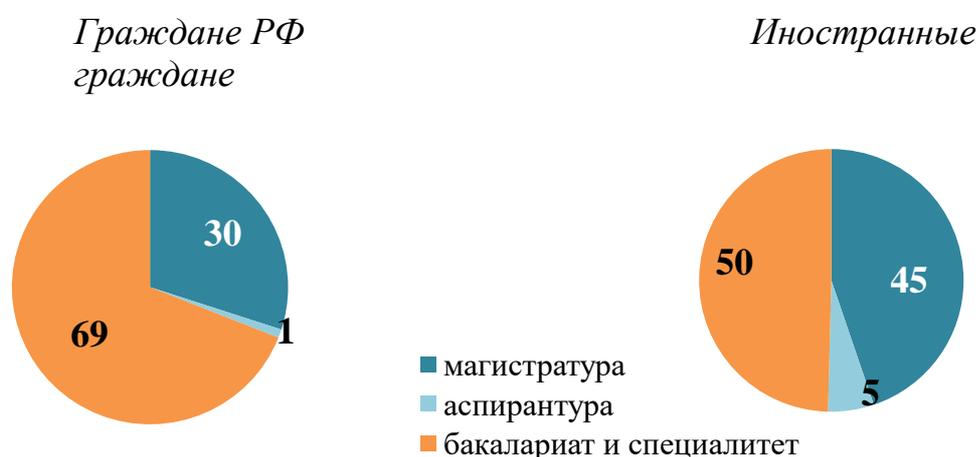


Рисунок 13. Прием граждан РФ и иностранных граждан на бюджетную основу по уровням образования, %

Число иностранных граждан, поступивших в университет в 2021 году, составило 249 человек. На бюджетные места – 125 человек, в том числе по государственной линии – 56 человек, из них на основные образовательные программы бакалавриата и специалитета – 62 человека, на основные образовательные программы магистратуры – 56 человек, на основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 7 человек. На платную основу принято 124 иностранных граждан.

Средний проходной балл по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний на бюджетные места по очной форме обучения составил 79,56. Максимальный проходной балл – 87,25 – был зафиксирован на направлении подготовки 07.03.01 Архитектура (в 2020 – 88,3; в 2019 – 91,4), минимальный – 55,66.



В 2021 году в рейтинге по качеству приема в ОО ВО (НИУ «Высшая школа экономики» в партнерстве с компанией «Яндекс») СПбГАСУ занял 39 место в общем зачете, по укрупненным группам: «Геодезия и землеустройство» – 3 место, «Архитектура и градостроительство» – 3 место, «Строительство» – 4 место, «Транспортные средства» – 17 место.

Показатели деятельности Подготовительного центра архитектурного факультета за 2021 год представлены в таблице 3:

Таблица 3

Показатели деятельности Подготовительного центра архитектурного факультета за 2021 год

№ п.п.	Наименование программы	Продолжительность обучения, час.	Стоимость обучения одного чел., руб.	Всего обучено, чел.
1	Подготовка к поступлению в бакалавриат: Рисунок и Композиция	224	55 000	183
2	Подготовка к поступлению в бакалавриат: Рисунок и Композиция	160	45 000	72
3	Подготовка к поступлению в бакалавриат: Рисунок и Композиция	96	35 000	47
4	Подготовка к поступлению в бакалавриат: Рисунок и Композиция (ИНТЕНСИВ)	48	24 000	368
5	Подготовка к поступлению в бакалавриат: Рисунок и Композиция (ИНТЕНСИВ)	96	48 000	66
ИТОГО:				736

2.6. Дополнительное профессиональное образование

В 2021 году в СПбГАСУ реализовано 96 дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по которым обучено 2653 слушателя.

В рамках профессионального обучения реализована одна программа в автошколе: обучение прошли 195 человек.

В ноябре-декабре 2021 г. Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» осуществлена внешняя независимая оценка качества образовательных программ, реализуемых СПбГАСУ.

На профессионально-общественную аккредитацию университетом были заявлены 2 дополнительные профессиональные программы:

- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий».

Образовательные программы получили высокую оценку экспертов и в полном объеме подтвердили соответствие национальным стандартам качества образования.

Министерством науки и высшего образования РФ в декабре 2021 года был завершен отбор заявок от образовательных организаций на получение статуса федеральных инновационных площадок (ФИП), программы и проекты которых должны быть ориентированы на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Статус присваивается образовательным организациям, которые занимаются модернизацией и развитием системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития России.

Протоколом заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования №ДА/4434-пр от 29 декабря 2021 г. два проекта СПбГАСУ были рекомендованы для присвоения статуса федеральной инновационной площадки:

– инновационный образовательный проект «Инновационная методика формирования цифровых профессиональных компетенций обучающихся и специалистов строительной отрасли» (https://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Innovacionnye_obrazovatelnye_proekty/СРК/);

– инновационный образовательный проект «Современные образовательные технологии для обеспечения безопасности труда в строительной отрасли» (https://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Innovacionnye_obrazovatelnye_proekty/Bezopasnost_truda_v_stroitelnoy_otrasli/).

В 2021 году СПбГАСУ стал участником Консорциума образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» (Консорциум). Цель Консорциума – создание, апробация и масштабирование модели обеспечения приоритетных отраслей РФ высококвалифицированными кадрами цифровой экономики. Университет Иннополис создал федеральную партнерскую сеть, нацеленную на укрепление сотрудничества с образовательными организациями Консорциума и задачи федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

В рамках партнерской программы более 45 преподавателей и методистов СПбГАСУ прошли повышение квалификации, где результатом обучения на курсе является овладение цифровыми компетенциями в предметных областях и их внедрение в содержание рабочих программ дисциплин и образовательных программ.

Также в ноябре 2021 года СПбГАСУ выступил разработчиком образовательного контента для партнерского модуля программ повышения квалификации преподавателей высшего и среднего профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных отраслей по теме «Технологии информационного моделирования инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве», направленного на получение знаний о цифровых технологиях и их применения слушателями образовательных программ с целью подготовки выпускников для обеспечения отраслей высококвалифицированными кадрами, востребованными в условиях цифровой экономики.

В 2021 году по направлению технологии информационного моделирования в строительной сфере было обучено 111 слушателей по 6 дополнительным профессиональным программам.

В рамках международного проекта «BIM-ICE – интеграция BIM в высшее и профессиональное образование» с 22 апреля по 28 мая в СПбГАСУ совместно с отраслевыми партнерами был организован курс повышения квалификации «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве». Программа повышения квалификации разработана с учётом профессионального стандарта 16.151 «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 ноября 2020 г. №787н. Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере информационного моделирования в строительстве, связанных с управлением процессами создания, использования и сопровождения информационной модели объекта капитального строительства (ОКС) на этапах его жизненного цикла.

По указанию Министерства науки и высшего образования Российской Федерации во исполнение подпункта «ж» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 января 2019 года № ПР-38ГС реализована программа дополнительного профессионального образования для руководителей и работников органов государственной власти, органов

местного самоуправления и подведомственных им организаций «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями», с целью ознакомления слушателей с добровольческой (волонтерской) деятельностью и деятельностью социально ориентированных организаций.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ осуществляет научно-техническая библиотека (НТБ) СПбГАСУ. В библиотеке предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция уникальных книг, собрание справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза. Библиотечно-информационные ресурсы соответствуют требованиям действующих государственных образовательных стандартов высшего образования.

В настоящее время фонд составляют 985 810 экз., из них 108 114 экз. – электронные издания. Новые поступления в 2021 году составили 120 953 экз.

Библиотека СПбГАСУ располагает четырьмя читальными залами на 177 посадочных места: студенческим и преподавательским залами научной и учебной литературы по техническим наукам, строительству, архитектуре и искусству, читальным залом справочно-библиографической литературы и читальным залом для работы с редкой книгой.

Библиотека имеет развитую систему каталогов, полностью отражающую состав фонда. Электронный каталог (ЭК) НТБ доступен в режиме «как гость» и для авторизованных пользователей онлайн. Авторизованным пользователям открыты полные тексты изданий преподавателей вуза по дисциплинам.

Личный кабинет (читательский формуляр) авторизованного пользователя позволяет обучающемуся отслеживать свою задолженность по взятым в библиотеке изданиям, заказывать издания из каталога (включая желаемую дату и площадку получения), смотреть историю заказов и получения изданий, ознакомиться с актуальным графиком работы НТБ.

Для удобства обучающихся созданы:

– видео-инструкции:

https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Licenzionnye_elektronnye_bibliotechnye_sistemy/.

– в помощь первокурсникам созданы электронные указатели учебных пособий по дисциплинам 1 и 2 семестра:

https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/V_pomoshh_chitatelyu/.

Также пользователям доступны виртуальные выставки:
https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Virtualnye_vystavki_NTB/

Для качественного обеспечения образовательного процесса в дополнение к фонду собственной электронной библиотеки предоставляются электронные издания сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС). В 2021 году, заключены контракты на оказание услуг по предоставлению доступа к сторонним ЭБС:

- ЭБС Издательства «Лань», адрес сайта: <http://e.lanbook.com>;
- ЭБС «Лань»;
- ЭБС IPRbooks, адрес сайта: www.iprbookshop.ru;
- ЭБС «Юрайт», адрес сайта: www.biblio-online.ru;
- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary», адрес сайта: <http://elibrary.ru>;
- ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (Консультант студента), адрес сайта: www.studentlibrary.ru;
- ЭБС «The Materials Science & Engineering Database», адрес сайта: <https://www.proquest.com/>
- Национальная электронная библиотека, адрес сайта: <http://нэб.рф>;

Расходы на обеспечение библиотечными ресурсами учебного процесса в 2021 году составили 5 586 408, 72 рубля, из них расходы на доступ к ЭБС – 4 326 150,00 руб., на приобретение печатных изданий – 348 924,37 руб., на подписку печатных периодических изданий – 911 334,35 руб.

Для обеспечения образовательного процесса современными и востребованными специализированными программными продуктами университет сотрудничает в области обучения с известными корпорациями по производству программного обеспечения, такими как Microsoft, Autodesk, Adobe, 1С и другие.

Электронная информационно-образовательная среда СПбГАСУ включает в себя:

- портал дистанционного обучения на основе LMS Moodle, где обучающиеся и преподаватели могут взаимодействовать при помощи электронных технологий;
- официальный сайт, представляющий университет в глобальной информационной сети Интернет;
- личные кабинеты обучающихся и преподавателей с удобным онлайн доступом;
- корпоративную электронную почту и корпоративный сервис видеосвязи и обмена мгновенными сообщениями.

Wi-Fi сеть обеспечивает полное покрытие учебных аудиторий всех корпусов СПбГАСУ, предоставляя авторизованный высокоскоростной доступ к сети Интернет для сотрудников, обучающихся и гостей университета.

В 2021 году прошел конкурс на разработку дизайн-макета мобильного

приложения для студентов СПбГАСУ. Мобильное приложение призвано облегчить доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среде и сервисам университета, расширить возможности для общения студентов и преподавателей. Разработка мобильного приложения ведется в рамках Программы развития СПбГАСУ на 2021-2025 гг.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования проводится с целью обеспечения гарантий качества и его соответствия запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также исключения рисков и угроз при реализации образовательных программ и способствует обеспечению открытости и доступности информации об образовательной деятельности университета.

С целью независимой оценки качества содержания основных образовательных программ в СПбГАСУ создан Экспертный совет, включающий руководящих работников и ведущих специалистов отраслевых партнеров университета.

В рамках внутривузовского контроля качества в 2021 году управлением учебной работы проводились плановые и внеплановые проверки учебных занятий.

В соответствии с современными тенденциями в развитии высшего образования и руководящими указаниями Минобрнауки России в университете систематически проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся.

В декабре 2021 года было организовано и проведено тестирование по английскому языку на платформе English First «Всемирное исследование уровня английского языка». Тестирование прошли 118 обучающихся, 50% из них владеют английским языком на уровне B2 и выше.

В 2021 году студенты и преподаватели СПбГАСУ прошли независимую оценку компетенций цифровой экономики, проводимой АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Опросы и анкетирование – это механизмы обратной связи, которые позволяют своевременно и целенаправленно реагировать на требования потребителей. В 2021 году было проведено 2 общеуниверситетских опроса, в которых приняли участие 3969 респондентов. Согласно данным опросов выпускников, удовлетворенность образованием, полученным в СПбГАСУ, оценивается большинством респондентов на 4 балла из 5 возможных.

Результаты всех видов контроля качества доводятся до сведения кафедр с целью планирования и проведения корректирующих действий.

Оценка качества образования проводится с целью обеспечения

гарантий качества и его соответствия запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также исключения рисков и угроз при реализации образовательных программ и способствует обеспечению открытости и доступности информации об образовательной деятельности университета.

В декабре 2021 года СПбГАСУ посетили эксперты Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» для аудита системы менеджмента качества на соответствие требованиям национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (международный стандарт ISO 9001:2015).

В ходе визита эксперты ознакомились с системой менеджмента качества университета в образовательной, научно-исследовательской и проектной деятельности, оценили результативность системы и выполнение университетом обязательных требований, относящихся к услугам. В процессе аудита эксперты посетили учебно-методическое управление, управление научно-технической работы, управление закупок, правовое управление, факультет экономики и управления, автомобильно-дорожный факультет, институт повышения квалификации и переподготовки специалистов.

16 декабря 2021 года система менеджмента качества СПбГАСУ сертифицирована в национальной системе сертификации ГОСТ Р, международной системе IQNet.



Рисунок 14. Сертификаты системы менеджмента качества СПбГАСУ в национальной системе сертификации ГОСТ Р и международной системе IQNet

Область распространения СМК: образовательная деятельность по программам высшего и дополнительного профессионального образования для российских и иностранных граждан, научно-исследовательская и инновационная, экспертная и проектная деятельность в области архитектуры, строительства, жилищно-коммунального хозяйства и автомобильно-дорожного комплекса.

В достижении поставленных задач особую роль играет внутривузовский контроль качества образовательного процесса. Его основные направления:

- выполнение требований локальных нормативных и распорядительных актов;
- система планирования и учета учебной работы;
- качество проведения учебных занятий, консультаций и аттестационных мероприятий;
- качество учебно-методического обеспечения и обеспечение междисциплинарных связей;
- использование онлайн-обучения и ЭИОС в реализации учебных дисциплин;
- качество и полнота контрольных измерительных материалов;
- применяемые технологии оценки успеваемости обучающихся и сформированности компетенций;
- использование современных образовательных технологий, в том числе практикоориентированного обучения;
- организация самостоятельной работы;
- оценка уровня знаний, умений и навыков студентов по отдельным дисциплинам и компетенциям;
- студентоориентированность обучения.

В 2021 году СПбГАСУ принял участие в различных национальных и международных рейтингах.



Свидетельством высокого уровня репутации СПбГАСУ является то, что университет входит в 100 лучших вузов России (рейтинге RAEX-100), занимая 51 место в общем рейтинге, улучшив свои позиции на 3 пункта по сравнению с 2020 годом.

В Глобальном агрегированном рейтинге, представленном Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, СПбГАСУ вошел в число 10% лучших вузов мира.

В предметном Национальном агрегированном рейтинге СПбГАСУ вошел в Премьер-лигу в предметных областях 07.00.00 Архитектура и 08.00.00 Техника и технологии строительства, в 1 лигу в предметной области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В 2021 году СПбГАСУ впервые принял участие в Ежегодном конкурсе годовых отчетов, который проводит рейтинговое агентство RAEX. Годовой отчет СПбГАСУ включен в список лучших практик подготовки годовых отчетов вузов.



В 2021 году в международном рейтинге QS EESA СПбГАСУ занял 401 позицию.



В рейтинге RUR – 57 место по России (поднявшись на 18 пунктов по сравнению с 2020г.) и 739 место в мире.

В рейтинге Unirank (оценивается популярность сайтов ОО ВО среди

мировой интернет-аудитории) СПбГАСУ занял 109 место в России и 10 место в регионе (Санкт-Петербург и Ленинградская область).



В международном рейтинге высших учебных заведений «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR-EUR) Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет занял третье место.

2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Численность ППС на 31.12.2021 года составила 567 человек, в том числе 553 штатных преподавателя (97,5 %), 8 внутренних совместителей (1,4 %) и 6 внешних совместителей (1,1 %). В составе ППС 64% (362 преподавателя) имеют ученую степень, из них 292 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук (51,5% от общего количества ППС) и 70 – доктора наук (12,4% от общего количества ППС).

В отчетный период получили ученое звание доцента - 13 преподавателей, ученую степень доктора наук - 1 преподаватель, ученую степень кандидата наук - 4 преподавателя.

В университете ведется активная работа по обновлению и повышению качества профессорско-преподавательского состава: в 2021/2022 учебном году штат университета пополнился 28 новыми высококвалифицированными преподавателями из других вузов, специалистами из профильных организаций и выпускниками СПбГАСУ.

Награждены знаками отличия Минобрнауки России 11 преподавателей. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено:

Асаул В. В., заведующему кафедрой экономики строительства и ЖКХ;
Головиной С.Г., проректору по учебной работе, заведующему кафедрой архитектурно-строительных конструкций;

Дроздовой И.В., профессору кафедры менеджмента в строительстве;
Кудрявцеву А.В., заведующему кафедрой водопользования и экологии;
Перову Ф.В., заведующему кафедрой архитектурного проектирования.

Награждена Медалью Минобрнауки России «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» Луговская И. Р., проректор по молодежной политике.

Награждена медалью «За безупречный труд и отличие» III степени Александрова Е.Б., директор института безотрывных форм обучения, доцент кафедры экономики строительства и ЖКХ.

Поощрены благодарностью Минобрнауки России:

Клековкина М.П., заведующий кафедрой автомобильных дорог, мостов и тоннелей;

Малютина М.В., начальник управления учебной работы, доцент кафедры истории и философии;

Меньшикова Т.В., доцент кафедры математики;

Суханова И.И., декан факультета инженерной экологии и городского хозяйства;

Черняев И.О., заведующий кафедрой технической эксплуатации транспортных средств.

В отчетный период 435 преподавателей прошли обучение по программам повышения квалификации.

2.10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

СПбГАСУ в своей деятельности широко реализует принцип равных возможностей для всех групп населения. При этом особое внимание уделяется организации доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Начиная с профориентационной работы с будущими абитуриентами и заканчивая трудоустройством выпускников, университет учитывает индивидуальные устремления и способности, каждому дает возможность проявить себя и стать достойным гражданином и профессионалом, делает обучение не только интересным, но и максимально комфортным, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В настоящее время в университете обучаются 62 студента, имеющих инвалидность, 56 студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета и 6 студентов, обучающихся по программам магистратуры.. С этими студентами при необходимости проводится индивидуальная работа, организуется сопровождение, оказывается помощь в затруднительных ситуациях.

В университете проведено обследование учебно-лабораторных корпусов, на основе которого составлены паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. Разработан, утвержден и принят к реализации план мероприятий («дорожная карта») университета по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования на период 2015-2030 гг.

Университет использует все возможности для полноценного включения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательный процесс. Наряду с совместным обучением широко используется индивидуальный подход и дистанционные образовательные технологии. При необходимости и по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии для студентов-инвалидов, нуждающихся в особых условиях

обучения, разрабатываются образовательная программа и индивидуальный учебный план с учетом имеющихся особенностей.

Заклучено соглашение о сотрудничестве и реализуется «Дорожная карта» взаимодействия с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (РГПУ им. А.И. Герцена) в целях развития инклюзивного высшего образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Преподаватели и сотрудники университета проходят обучение в Ресурсном учебно-методическом центре (РУМЦ) РГПУ им. А.И. Герцена по вопросам обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ услуг и объектов.

Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ, оснащенность зданий и помещений с учетом требований по созданию доступной образовательной среды.

Закуплено и используется специальное оборудование:

- пандусы, сменные кресла, коляски;
- мнемосхемы;
- индивидуальное рабочее место, электронная портативная лупа, увеличители для студентов с нарушением зрения;
- индукционные системы для студентов с нарушением слуха.

Таким образом, в СПбГАСУ осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включающее организационно-педагогические, психолого-педагогические, социальные, медицинско-оздоровительные, технологические аспекты.

3. Научно-исследовательская деятельность

Стратегия и политика развития научно-исследовательской деятельности в университете разрабатывается Научно-техническим советом, утверждается Ученым советом СПбГАСУ.

В соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО СПбГАСУ на период 2021-2025 гг. научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по 6 основным научным направлениям в рамках 13 научных школ:

- современные подходы к строительству и реконструкции зданий и сооружений;
- влияние хозяйственной деятельности на экологическое состояние окружающей среды;
- актуальные проблемы строительства, реконструкции и эксплуатации

зданий, сооружений и инженерных систем;

- безопасность дорожного движения и транспортная инфраструктура в условиях эволюции исторических городов;

- актуальные проблемы градостроительного и архитектурного развития Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургской агломерации;

- актуальные проблемы экономики и управления в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.

В 2021 году объём выполненных НИР составил 135,4 млн руб. (на 5,5 млн руб. больше, чем в 2020 году).

Из них:

- фундаментальные исследования 0,6 млн руб.

- прикладные исследования 123,1 млн руб.

- экспериментальные разработки 11,7 млн руб.

Структура объёма НИР в % по видам исследований представлена на рисунке 15.



Рисунок 15. Структура объёма НИР по видам исследований, %

Высокий удельный вес занимают научные исследования по ключевым, профильным для университета областям знаний – строительству и архитектуре, которые составили 113,9 млн. рублей или – 84,1 % от общего объёма всех НИР.

Из общего объёма НИР 9,1 % (12,3 млн рублей) составили исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, при этом наибольший удельный вес (55,2 %) пришелся на исследования в области транспортных и космических систем – 6,8 млн рублей.

В 2021 году были выполнены значимые научные исследования и разработки:

- применение междисциплинарного подхода к реализации проектов по

формированию комфортной среды жизни человека в условиях цифровой экономики;

- исследование напряженно-деформированного состояния деревянных ферм покрытия над зрительным залом здания «Дворец искусств Ленинградской области» в процессе эксплуатации;

- разработка методики оперативной коррекции сервисного интервала транспортных средств на основе мониторинга условий движения»;

- анализ и совершенствование организационной структуры строительного предприятия в целях повышения эффективности его деятельности;

- анализ достижений в области снижения коррозионной активности питьевой воды и экспертная оценка результатов технологических исследований на опытной установке;

- тенденции и современные средства, материалы, технологии при проектировании зданий и сооружений на территориях с глубинным промерзанием грунтов в Арктической зоне Российской Федерации;

- анализ напряженно-деформированного состояния несущих деревянных конструкций 4 яруса шпиля объекта культурного наследия федерального значения «Колокольня Николо-Богоявленского морского собора», входящего в состав объекта культурного наследия федерального значения «Собор Николо-Богоявленский (Морской)», по адресу: г. Санкт-Петербург, Никольская площадь, дом 1 литера Б;

- аналитическое исследование образцов исторических материалов, отобранных на объекте культурного наследия федерального значения "Док Петра великого", для выявления их вещественного состава и структурных характеристик;

- разработка протокола внедрения программно-технических средств обеспечения экономической безопасности предприятия.

В течении 2021 года сотрудниками СПбГАСУ организовано и проведено на базе университета 26 научных конференций, в том числе 9 – международные, 3 – с международным участием.

К числу знаковых событий для университета можно отнести следующие конгрессные мероприятия с публикацией материалов в изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования Scopus:

- международная научно-практическая конференция «Транспортная доступность Арктики: сети и системы»;

- международная научно-практическая конференция «Проблемы территориального развития Арктической зоны и пути их решения»;

- международная научно-техническая конференция по геотехнике «Современные теоретические и практические вопросы геотехники: новые материалы, конструкции, технологии и методики расчётов».

Показатели результативности научной деятельности представлены в таблице 4.

Таблица 4

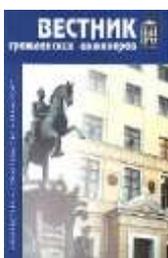
Показатели результативности научно-исследовательской деятельности

Показатель	Количество
Научные публикации СПбГАСУ, всего, из них:	2841
научные статьи	930
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	41
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	41
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	237
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	237
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	1633
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	321
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	424
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	424
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	1087
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	1087
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	50
Научно-популярные публикации, выполненные работниками СПбГАСУ	384
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	532
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	4502
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	11421
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	140
опубликованных произведений, из них:	17
монографии, всего, в том числе изданные:	17
- зарубежными издательствами	0
- российскими издательствами	17
опубликованных периодических изданий	13
выпущенной конструкторской и технологической документации	27
неопубликованных произведений науки	64
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является СПбГАСУ (организация), из них:	3
электронных	1
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	19
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	17
другие сборники	2

Показатель	Количество
Учебники и учебные пособия	46
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:	26
заявки на объекты промышленной собственности	15
учтенных в государственных информационных системах	0
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	14
патенты России	11
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	3
Выставки, в которых участвовали работники СПбГАСУ, всего, из них:	17
международные выставки	5
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	144
на международных выставках	18
Конференции, в которых участвовали работники СПбГАСУ, всего, из них:	171
международные	113
Научные конференции с международным участием, проведенные СПбГАСУ	12
Премии, награды, дипломы	74
Работники СПбГАСУ, без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	2
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	5
Иностранные ученые, работавшие в СПбГАСУ	4
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками СПбГАСУ	1
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками СПбГАСУ	9
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе СПбГАСУ	1040

В диссертационных советах университета в 2021 году защищены 30 диссертаций, из них 3 – на соискание ученой степени доктора наук, из них 1 защищенная сотрудником университета из числа ППС, 27 – на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе 13 диссертаций защищены аспирантами СПбГАСУ, из них 7 – сотрудниками университета из числа ППС.

В СПбГАСУ издаются 2 научно-технических журнала: «Вестник гражданских инженеров», «Architecture and Engineering».



Журнал «Вестник гражданских инженеров» включен ВАК Минобрнауки России в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук.

Журнал «Architecture and Engineering» индексируется в научной электронной библиотеке РИНЦ, в международных базах данных и научных электронных библиотеках, таких как Scopus, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Google Scholar, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), библиотеке Кембриджского университета и в КиберЛенинке. В редколлегию журнала входят 42 человека, в т.ч. представители Греции, Австрии, Армении, Италии, Грузии, Киргизии, Польши, Португалии, Индии, Испании, США, Японии, Кипра, Казахстана, Чехии, Великобритании и Китая.



С целью вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу и отбора наиболее талантливых студентов для дальнейшего обучения в аспирантуре, обеспечения кадрового потенциала в университете функционируют Студенческое научное общество СПбГАСУ.

Для обеспечения преемственности поколений в научной сфере посредством активного привлечения молодых ученых к научной деятельности и активизации их профессионального роста на основе разработки актуальных задач в рамках основных научных направлений в СПбГАСУ создан Совет молодых ученых.

В 2021 году сотрудники, аспиранты и студенты СПбГАСУ приняли участие в проводимых Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербурга конкурсах. Общий объем выигранных грантов за счёт бюджета Санкт-Петербурга в 2021 году составил 629,6 тыс. руб.

Победителями конкурсного отбора на предоставление субсидий молодым ученым, молодым кандидатам наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, стали 2 преподавателя СПбГАСУ:

Поляков М. С. – за работу «Жидкокристаллические фталоцианинаты металлов как сенсорные слои для детекции газов» (субсидия в размере 150,0 тыс. руб.);

Семенов А. А. – за работу «Компьютерное моделирование нелинейного деформирования подкрепленных ортотропных оболочечных конструкций двойкой кривизны» (субсидия в размере 104,6 тыс. руб.);

В период с октября по декабрь 2021 года студентами выполнялись исследования в рамках конкурса грантов СПбГАСУ в 2021 году на выполнение научно-исследовательских работ обучающимися, финансируемых за счет внебюджетных средств университета. На конкурс было подано 76 студенческих работ по следующим научным направлениям:

– Архитектура и градостроительство – 15;

- Реставрация и сохранение архитектурного наследия – 1;
- Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство – 26;
- Цифровая трансформация строительства и жилищно-коммунального хозяйства – 13;
- Новые материалы, конструкции и аддитивные технологии – 8;
- Автомобильно-дорожный комплекс и интеллектуальные транспортные системы – 8;
- Правовое и экспертное обеспечение деятельности современного общества в условиях информатизации, цифровизации и высокотехнологического развития – 5.

Объем финансирования по каждому гранту составил 25,0 тыс. руб. Общий объем финансирования студенческих работ за счет собственных средств университета в 2021 году составил 1,2 млн. рублей.

Показатели научно-исследовательской деятельности обучающихся представлены в таблице 5.

Таблица 5

Показатели научно-исследовательской деятельности обучающихся

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	919
международных, всероссийских, региональных	288
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	122
международных, всероссийских, региональных	52
Научные публикации, всего, из них:	657
изданные за рубежом	12
без соавторов - работников СПбГАСУ	432
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	113
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	177
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	1
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	4
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	92
гранты, выигранные студентами	52
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами, обучающимися по приоритетным направлениям	10
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами, обучающимися по приоритетным направлениям	16

Актуальная информация о научных достижениях работников по организации и проведению научных мероприятий, проводимых в СПбГАСУ, регулярно обновляется и размещается на официальном сайте университета. Информация о проведении научных мероприятий, соответствующих приоритетным областям деятельности университета, проводимых сторонними образовательными и научными организациями, оперативно направляется на адреса электронных почт кафедр.

4. Международная деятельность

К концу 2021 года СПбГАСУ сотрудничал с 72 университетами и организациями из 30 стран мира и являлся членом 8 международных ассоциаций. Наибольшее количество соглашений о сотрудничестве заключено с вузами Германии, Италии, Казахстана, КНР, Польши, Финляндии.

В 2021 году подписано 4 договора с зарубежными вузами:

- Римский университет Ла Сапиенца, Италия (Договор об обмене студентами);
- Специальная школа общественных работ, строительства и промышленности ESTP Париж, Франция (Соглашение о сотрудничестве в сфере реализации Программы двойного диплома);
- Донбасская национальная академия строительства и архитектуры (ДонНАСА), ДНР;
- Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова.

В рамках программы Erasmus+ было заключено 3 Межинституциональных соглашения с вузами Великобритании, Испании и Эстонии, подготовлены новые заявки на участие в программе поддержки академической мобильности до 2027 г.

В 2021 году СПбГАСУ вступил в 2 международных ассоциации: Ассоциацию вузов России и Японии и Арктическую академию архитектуры.

39 обучающихся СПбГАСУ участвовали в международных программах академической мобильности: обучались в зарубежных вузах по программам обмена и двойного диплома, проходили стажировку.

В течение года университет принял 43 зарубежных гостя – преподавателей, членов официальных делегаций, а также слушателей программ повышения квалификации. Кроме того, представители зарубежных вузов принимали участие в конференциях и читали лекции онлайн. В частности, открылась серия совместных онлайн-лекций с Университетом Минью (Португалия).

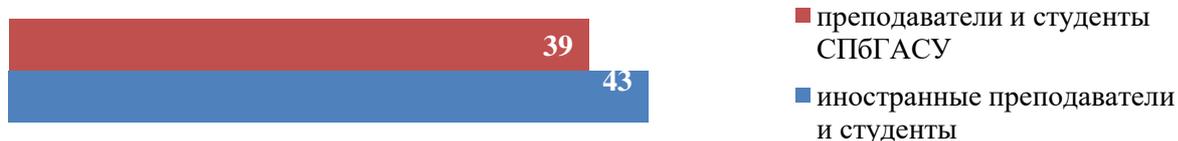


Рисунок 16. Академическая мобильность студентов и преподавателей (количество человек)

На 1 октября 2021 года численность иностранных студентов и аспирантов по всем формам обучения составила 954 человека, представляющих 66 стран мира, наибольшее количество обучающихся из таких стран как Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Беларусь, Таджикистан, Украина и Китай.

В июле 2021 года состоялись две международные летние онлайн-школы - по арктической архитектуре и реновации бывших промышленных территорий: «Architecture of Eco-Tourism Complexes in the Arctic: Opening «Terra Incognita», «Urban Planning: Architectural design from sketch to 3-D model».

В ноябре 2021 года в СПбГАСУ впервые прошли международные партнерские дни, в которых приняли участие представители 19 вузов-партнеров из 13 стран (Япония, Великобритания, Германия, Италия, Финляндия, Эстония, Франция, Испания, Китай, Индия, Португалия, Словакия и Норвегия).

В рамках Международной научно-технической конференции по геотехнике «Современные теоретические и практические вопросы геотехники: новые материалы, конструкции, технологии и методики расчётов» состоялась торжественная церемония присвоения звания «Почётный доктор СПбГАСУ» доктору технических наук, профессору Инчонского национального университета (Республика Корея) Ын Чул Шину.

В 2021 году продолжилась реализация совместного проекта СПбГАСУ и Университета прикладных наук LAV (Финляндия) «VIM-ICE - Интеграция VIM в высшее и профессиональное образование» (в рамках Программы ПС «Юго-Восточная Финляндия – Россия 2014–2020»). Цель проекта – интеграция VIM в высшее и профессиональное образование, повышение уровня знаний студентов и профессионального сообщества в сфере VIM-технологий, улучшение качества профессионального образования, гарантирующего подготовку высококвалифицированных кадров для строительной отрасли.

В январе 2021 года СПбГАСУ стал партнером международного проекта «Сотрудничество Северных стран и России в сфере деревянного домостроения» (Nordic & Northwest Russia Cooperation on Wood and Construction). Проект направлен на продвижение инновационного производства и деревянного строительства посредством взаимодействия

между Северо-Западными регионами РФ и странами Северной Европы.

В октябре 2021 года успешно завершился российско-финский приграничный проект «Safecop», в рамках которого на базе СПбГАСУ открыт полигон «Умный труд» - уникальная учебная среда и новые интерактивные модели обучения по вопросам безопасности труда в строительной отрасли. На базе Парка безопасности будут получать знания студенты всех форм обучения, все категории работников отрасли, будут осуществляться переподготовка и повышение квалификации.

В 2021 году началась реализация пилотного проекта совместных практических и лекционных занятий для студентов-архитекторов СПбГАСУ и Миланского политехнического университета (POLIMI). Занятия стартуют весной 2022 г. и позволят студентам двух вузов получить уникальный опыт по архитектурному проектированию на базе выбранных площадок в Санкт-Петербурге и Милане.

С 2014 года в университете активно работает Совет иностранных обучающихся (СИО), оказывающий поддержку иностранным студентам в учёбе, общении, в бытовых вопросах, в адаптации и социализации в новых условиях пребывания (https://www.spbgasu.ru/Mejdunarodnaya_deyatelnost/Sovet_inostrannyh_obuchayushhihsya_/).

В 2021 году СИО продолжил реализацию нескольких востребованных студенческих проектов, таких как «Русский разговорный клуб», «Тьютор», «AutoCAD. Revit».

Иностранные студенты в течение года принимали активное участие в общественной жизни вуза, в общероссийских и международных молодёжных мероприятиях, таких как международный Этнофорум «Новое поколение – 2021», ежегодный российский молодёжный форум стран СНГ (российско-таджикская и российско-казахская секции), достойно представляя СПбГАСУ (<https://www.spbgasu.ru/Novosti/8512/>).

Впервые студентка СПбГАСУ из Болгарии Ангелова Антония стала победительницей конкурса в системе высшего образования и обладательницей диплома «Студент года - 2021», лучшей среди вузов в организации межнационального и международного сотрудничества (<https://www.spbgasu.ru/Novosti/8391/>).

Три студента из стран Балтии победили в конкурсе на именную стипендию Правительства Санкт-Петербурга за значительные успехи в учёбе и выдающиеся способности.

Команда иностранных студентов во главе с председателем СИО Деваража Навинду представила научный доклад на Геотехнической конференции GFAC - 2021.

В течение двух последних лет традицией и неотъемлемой частью взаимоотношений обучающихся с администрацией университета стали онлайн-встречи с иностранными студентами и иностранными абитуриентами, в которых самое активное участие принимает СИО (https://vk.com/gasu.international?w=wall-141526139_521%2Fall).

В ноябре-декабре 2021 г. Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» осуществлена внешняя независимая оценка качества образовательных программ, реализуемых СПбГАСУ.

На международную аккредитацию университетом были заявлены 7 основных профессиональных образовательных программ:

07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектура»

07.04.04 Градостроительство, профиль «Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов»

08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»

08.04.01 Строительство, профиль «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений»

Все образовательные программы получили высокую оценку экспертов и в полном объеме подтвердили соответствие национальным и европейским стандартам качества образования.

5. Внеучебная работа

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются компонентами основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании. Управление социальной и внеучебной работы со студентами СПбГАСУ планирует и реализует основные направления воспитательной работы университета, организует проведение основных внеучебных мероприятий, занимается координацией планов внеучебной деятельности, осуществляет социальную поддержку студентов, организует работу в общежитиях университета, взаимодействует с государственными органами и общественными организациями, реализующими молодежную политику.

В 2021 году общее количество студентов, вовлеченных в различные виды внеучебной деятельности (офлайн и онлайн), превысило 5000 человек. Студенты приняли участие в более чем 240 молодежных мероприятиях различного уровня, из которых около 70 – мероприятия международного, всероссийского и городского уровня.

С целью поддержки и развития талантливой молодежи, формирования творческого потенциала, популяризации культуры и искусства, организации досуга и отдыха Центр студенческого досуга и творчества «Кирпич» (ЦСДиТ) СПбГАСУ в 2021 году организовывал выставки, экскурсии, мастер-классы, обучающие выезды, концерты для обучающихся, принимал участие в

фестивалях, конкурсах, форумах различного уровня. В ЦСДиТ вели работу 14 студий и 3 секции. Получено большое количество наград, благодарственных писем и дипломов на крупных конкурсах и творческих фестивалях, таких как:

- Всероссийский Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»;
 - Межвузовский студенческий конкурс талантов «ЛИКИ СЕЙШН - 2021»;
 - IX Открытый ежегодный фестиваль-конкурс хореографических коллективов современного танца «СИЛА ДВИЖЕНИЯ»;
 - Городской Фестиваль «#Альтернатива».
- Значимые онлайн мероприятия:
- Международный конкурс современной и эстрадной хореографии «ТАНЦЫ. ТРИУМФ»;
 - Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра»;
 - Конкурс-фестиваль «Зажигаем на Васильевском»;
 - II Всероссийский онлайн-конкурс «Танцевальная феерия. Весенний мотив»;
 - XIV Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания»;
 - Международный вокально-хоровой конкурс «VoiceFest 2021»;
 - флешмоб «Всемирный день танца 2021»;
 - флешмоб «#МЫ_РОССИЯ_kirpich!»;
 - Всероссийская акция «Окно Победы»;
 - онлайн-флешмоб «Муза блокады»;
 - Героические истории о Великой Отечественной войне;
 - фотовыставка #2020КАДР;
 - «Всемирный день без табака»;
 - Всероссийский флэшмоб «Снова в науку!».

Одним из основных направлений реализации молодежной политики была в течение года поддержка деятельности молодежных общественных объединений. Управление социальной и внеучебной работы со студентами СПбГАСУ обеспечивало включенность Студенческого совета СПбГАСУ в процесс организации и осуществления внеучебной работы.

Для развития личностных качеств, социальных навыков (ориентации в информационном пространстве, адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей в 2021 году в рамках Студенческого совета СПбГАСУ успешно реализованы следующие проекты: «The Квартирник», «Киноклуб», «Адаптеры», «Gasu Language Club», «PLATFORM-A». С сентября по ноябрь 2021 г. в рамках проекта Студенческого совета СПбГАСУ «Open for Students» проведено более 30 лекций, направленных на развитие первокурсников в сфере студенческого самоуправления и студенческого СМИ. Студенческие активы всех факультетов занимались просвещением студентов на тему здорового образа

жизни, толерантности, патриотизма, борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом.

С целью формирования у обучающихся бережного отношения к традициям многонационального народа Российской Федерации, а также профилактики деструктивного поведения, в течение отчетного периода Студенческий совет СПбГАСУ и Совет иностранных обучающихся (СИО) регулярно проводили и участвовали в социально-значимых мероприятиях (офлайн и онлайн), таких как:

- «День народного единства»;
- «Неделя правовых знаний»;
- «Моя Россия без террора»;
- «День правовой помощи детям»;
- Городская акция «Блокадный свет»;
- «День проектировщика»;
- Городская акция «Здорово – жить Здорово!»;
- открытие профессионального конкурса «Учитель будущего. Студенты»;
- Этнофорум «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ – 2021»;
- Российско – Таджикский молодёжный форум;
- «Диктант Победы» - международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны;
- конкурс «Студент Года – 2021» в Санкт-Петербурге;
- Всероссийский конкурс «Твой ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Проводилась работа по развитию волонтерской (добровольческой) деятельности. За время действия Волонтерского штаба в добровольческую деятельность было вовлечено около 100 чел. Студенты Волонтерского штаба награждены благодарностями и грамотами за помощь в организации и участие в различных мероприятиях. В 2021 году волонтеры СПбГАСУ приняли активное участие в проведении следующих значимых мероприятий:

- ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ СПбГАСУ «Возложение цветов к памятным мемориалам»;
- акция «Защитим память героев».

С целью профессионального развития молодых специалистов, содействия трудоустройства обучающихся активно работает Штаб студенческих отрядов. В его составе 8 отрядов: 4 отряда строительного направления, 2 педагогических, 1 археологический и 1 сельскохозяйственный отряд. В течение отчетного периода были проведены следующие крупные городские и вузовские мероприятия: «Волейбол СО», «21 Фестиваль СПбСО», «Выезд актива ШСО СПбГАСУ», «Школа Командного состава», «Линейка открытия трудового сезона» и «Линейка закрытия трудового сезона», «Дыши СтудОтрядом», «Песенные встречи», «Невский десант».

По итогам летнего трудового сезона 2021 под эгидой Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие

Отряды» было проведено 8 тематических смен. Общее число участников мероприятий 157 человек. В летнем трудовом сезоне приняли участие 8 студенческих отрядов СПбГАСУ, из них 7 строительных отрядов и 1 педагогический. Строительные отряды СПбГАСУ в период летнего трудового сезона работали как на территории Ленинградской области, так и в других субъектах Российской Федерации (Крым, Ямал, Алтайский край и др.)

Большое внимание уделяется пропаганде физической культуры и спорта. В рамках популяризации здорового образа жизни студенты и преподаватели университета принимали активное участие в различных всероссийских, городских и районных спортивно-массовых мероприятиях, таких как:

- Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций»;
- Всероссийские массовые соревнования по стритболу 3x3 «Оранжевый мяч»;
- Городская гонка ГТО «Путь Победы»;
- эстафета Адмиралтейского района, посвященная Дню Победы;
- традиционный осенний легкоатлетический кросс Адмиралтейского района «День бега»;
- городская Спартакиада «Первокурсник -2021»;
- городской фестиваль «Плавание объединяет»;
- спортивно-патриотическое мероприятие Гонка ГТО «Путь Единства»;
- всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль по комплексу «Готов к труду и обороне».

Студенты автоклуба СПбГАСУ приняли участие в пяти ралли: «Карелия – 2021», «Якимма-2021», «Белые ночи – 2021», «Пикник-2021», «Выборг-2021».

Преподаватели и сотрудники университета приняли участие в городской Спартакиаде работников дорожного хозяйства и в Спартакиаде среди преподавателей и сотрудников учебных заведений г. Санкт-Петербурга «Здоровье - 2021». Студенты СПбГАСУ завоевали золотую медаль в эстафете на Чемпионате и первенстве мира по велоориентированию среди юниоров и две бронзовые медали в спринте и классической номинации. Сборная университета по хоккею представляла Санкт-Петербург на финальных Всероссийских соревнованиях студенческой хоккейной лиги в Москве.

Обучающиеся СПбГАСУ приняли участие в 44 видах Санкт-Петербургских студенческих соревнований из 73. В общем командном зачете среди 55 вузов Санкт-Петербурга заняли 11 место.

С целью снижения социально-психологического напряжения, профилактики стрессов и формирования здорового образа жизни в университете работает психолог. В 2021 году были проведены: 24 социально-

психологических тренинга, в которых приняли участие 383 человека; 8 психологических исследований студентов и опрос кураторов учебных групп 1 курса, направленные на выявление психологической напряженности и ожиданий студентов от обучения в вузе, уровня адаптивности, актуальности работы психологической службы, отношения к проявлениям экстремизма, информированности в вопросах ВИЧ-инфекции, а также на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в которых приняли участие 2560 студент и 22 сотрудника вуза. Также была проведена диагностика актуальности работы психологической службы в вузе, в которой приняли участие 534 человека.

Совместно с СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» ДПО №2 НК Адмиралтейского района в ноябре для студентов СПбГАСУ была проведена лекция в формате онлайн «Жизнь рядом с зависимостью», посвященная профилактике употребления наркотических и психотропных веществ среди молодежи.

С сентября по ноябрь 2021 года проводилась диагностика психологической напряженности и ожиданий студентов от обучения в вузе и отношения к проявлениям экстремизма (1079 чел.).

С сентября по октябрь 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ), в котором приняли участие 355 обучающихся. За отчетный период штатным психологом Университета проведено 414 индивидуальных консультаций. Консультации проводились как в очном формате, так и в формате онлайн.

В ноябре 2021 года студенты принимали участие в онлайн-семинарах серии «Формирование безопасной студенческой среды», организованных Центром профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации. В данном мероприятии приняли участие 350 обучающихся.

Формированию здорового образа жизни были посвящены такие мероприятия, как участие студентов в работе Всероссийского дискуссионного клуба «Профилактика зависимого поведения в студенческой среде» и участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (700 чел.).

Меры социально-психологической поддержки

24 социально-психологических тренинга
383 участника

414 индивидуальных консультаций

8 социально-психологических исследований
2582 участника

В сфере социальной поддержки молодежи ежеквартально выплачивается материальная помощь студентам, получающим социальную стипендию, а также выделяется единовременная материальная помощь

обучающимся попавшим в сложную жизненную ситуацию, согласно «Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов СПбГАСУ».

Всего студентов СПбГАСУ в базе ГУП «Санкт-Петербургский Метрополитен», получающих льготные проездные билеты БСК, значится 8948 человек.

В списке, утвержденном ГКУ СПб «Организатор перевозок», состоят 138 студентов-льготников. Это студенты, которые пользуются бесплатным проездом на всех видах транспорта в Санкт-Петербурге – категория ДК (дети по потере кормильца). За отчетный период материальная помощь была назначена 1 327 обучающимся, из них 1265 человек оформили ежеквартальную материальную помощь, которая положена получающим социальную стипендию. Единовременную материальную поддержку получили 42 студента и материальную помощь по возмещению стоимости проезда к месту жительства была назначена 20 студентам.

Для развития и повышения своих навыков и компетенций сотрудники и преподаватели вуза приняли участие в общественно-значимых мероприятиях, таких как:

- III Всероссийский семинар-совещание по воспитательной работе с обучающимися ООВО;

- заседание Координационного совета по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма у детей и молодежи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

- Городская конференция «Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде в контексте вызовов современного мира»;

- онлайн-совещание Минобрнауки России по вопросу развития движения КВН в ООВО;

- совещание в режиме видео-конференц-связи по вопросам реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Семинар-совещание для организаторов воспитательной работы со студенческой молодежью вузов России;

- Второй этап образовательно-просветительской кампании «Мы за традиции, мир и безопасность!», онлайн-совещание с проректорами по безопасности и воспитательной работе образовательных организаций высшего образования.

Сотрудники УСВРС прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям: «Формирование безопасной студенческой среды» в рамках образовательно-просветительской кампании «МыЗаМир.РФ!», «Кризисная психология. Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах».

6. Материально-техническое обеспечение

СПбГАСУ обладает необходимым учебно-аудиторным фондом, оборудованными учебными и научно-исследовательскими лабораториями, использует современное лицензионное программно-информационное компьютерное обеспечение учебного процесса, научно-инновационной и управленческой деятельности, аудиовизуальные технические средства обучения.

Показатели, характеризующие материально-техническую базу СПбГАСУ, представлены в Таблице 6.

Таблица 3

Материально-техническая база СПбГАСУ

Категория площадей	кв. м
Общая	91 088
Учебно-лабораторная, в том числе учебная база «Красное Село»	65 949
Общежития	21 916
Пункты общественного питания	1 580
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	1 344
Прочие здания	3 223

Все факультеты Университета имеют помещения для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы. Все сотрудники университета обеспечены возможностью работы с информационно-коммуникационными ресурсами, представленными в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), как в стенах университета, так и в дистанционном режиме.

В рамках программы доцифровизации вузов, проводимой Минобрнауки России в 2021 году проведена модернизация оборудования вычислительной подсистемы и подсистемы хранения данных дата центра университета и продолжено развитие локально-вычислительной сети, в том числе сети беспроводного доступа к ресурсам ЭИОС в сети Интернет. Было приобретено около 500 новых единиц компьютерной техники. Общее число компьютерной техники достигло почти 6000 единиц. Все компьютеры включены в локальные вычислительные сети. Полоса пропускания университета в оптоволоконном канале составляет 1 гигабайт в секунду, имеется резервный канал со скоростью 300 мегабайт в секунду. Все корпуса университета соединены между собой высокоскоростными оптическими каналами связи.

В 2021 году на проведение профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) университетом было израсходовано 4 486 034,39 рублей и 100 000 рублей из фондов МПЦ.

Отремонтированы помещения студенческого клуба «Кирпич».

В 2021 году завершен ремонт зданий автомобильно-дорожного

факультета по адресу ул. Курляндская, дом 2/5. Для всех аудиторий и лабораторий факультета закуплена новая мебель и современное оборудование.

В 2021 году дальнейшее развитие получила учебная база в Красном Селе: производилось комплексное благоустройство территории, отремонтировано здание гаража, закончены работы по установке экспозиции «Центр Умный труд».

Начаты работы по установке оборудования в:

- учебной зоне «Технического обслуживания и ремонта» (ТОиР);
- установлен станок на участке для работ с композитными материалами;
- начата установка оборудования в зоне учебного автотехнического моделирования;
- завершено установка оборудования в санузлах, душевых и т.д.;
- пожарный водоем.

В учебно-лабораторном корпусе полностью завершено оснащение компьютерного класса с подключением к сети «Интернет».

Полностью подключена котельная к оборудованию здания гаража.

Завершено подключение зданий учебно-лабораторного корпуса и гаража к единой энергосистеме территории.

В 2021 году был отреставрирован фасад главного учебного корпуса по адресу 2-я Красноармейская, дом 4.

Таблица 7

Материально-техническая база СПбГАСУ

Наименование объекта	кв. м.
Текущий ремонт с перепланировкой студенческого клуба «Кирпич», план перепланировки в осях 4-9 по адресу г. Санкт-Петербург, наб.реки Фонтанки, д.123/5.	370,40
Текущий ремонт с перепланировкой студенческого клуба «Кирпич», план перепланировки в осях 9-12 по адресу г. Санкт-Петербург, наб.реки Фонтанки, д.123/5.	369,80
Текущий ремонт аудитории № 247 главного корпуса с оснащением класса лепки и керамики (кафедра рисунка), г. Санкт-Петербург, ул. 2-я Красноармейская, д.4.	45,80
Текущий ремонт помещений лаборатории гидравлики СПбГАСУ по адресу, г. Санкт-Петербург, ул.2-я Красноармейская, д.4 (цокольный этаж, главный корпус)	220,05
Комплексное благоустройство на территории земельного участка по адресу: Ленинградская область, Ломоносовский район, Виллозское сельское поселение «Офицерское Село»	Мощения 4618,4 а/б покрытия проезжей части 3423,2
Текущий ремонт помещений (603с, 605с) строительного учебного корпуса СПбГАСУ под размещение кафедры истории и философии по адресу: г. Санкт-Петербург, ул.2-я Красноармейская, д.4	109,5

Наименование объекта	кв. м.
Текущий ремонт помещений юридического корпуса СПбГАСУ под размещение центра технической и судебной экспертизы по адресу: г. Санкт-Петербург, ул.2-я Красноармейская, д.5 (1-й этаж, юридический корпус).	133,5
Замена и установка новых тренажеров в спортивном зале по адресу: г. Санкт-Петербург, ул.2-я Красноармейская, д.4	--

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПБГАСУ

Показатели деятельности СПБГАСУ, полученные в результате самообследования, представлены в таблице 8.

Таблица 8

Показатели деятельности СПБГАСУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	12000.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	8933.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	764.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	2303.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	183.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	172.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	11.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59.66
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75.88
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	77.65
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады	чел.	0

	школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	22 / 1.13
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15.48
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	307 / 48.19
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	109.07
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	923.01
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	564.22
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8.41
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	48.59
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	117.07
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	134019.30
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	274.77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5.86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами	%	95.34

	(без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	318.66
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	84.00 / 15.03
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	247.5 / 50.74
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	59.75 / 12.25
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0.21
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	205 / 1.71
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	198 / 2.22
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.13
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	6 / 0.26
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	697 / 5.81
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	582 / 6.52
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	44

		/	/
		%	5.76
3.2.3	По заочной форме обучения	чел.	71
		/	/
		%	3.08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел.	51
		/	/
		%	1.86
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел.	162
		/	/
		%	5.92
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел.	37.00
		/	/
		%	0.41
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел.	3.00
		/	/
		%	0.54
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел.	60
		/	/
		%	32.79
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел.	6
		/	/
		%	3.28
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10901.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	67891.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2660775.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5455.2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2335.55

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	239.5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7.05
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7.05
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21.73
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	93.81
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	2789.00 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	62.00 / 0.53
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	56.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	56
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	7 / 0.57
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0